


<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № <u>4</u> от <u>27.05</u> 2019г.</p>	<p>Согласовано: Управляющий совет Протокол № <u>3</u> от <u>28.05</u> 2019г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МАОУ Вагайская СОШ <u>Р.Р. Таулегбаев</u> № <u>3</u> от <u>28.05</u> 2019г.</p> 
---	--	--

Дополнение к ООП ООО
(пункт 3.1, 3.1.1., 3.1.2, 3.2.1)
За 2019-2020 учебный год

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план основного общего образования МАОУ Вагайская СОШ СОШ, включая филиалы: Черноковская СОШ СОШ, Первомайская СОШ СОШ, Куларовская СОШ, Касьяновская НОШ, Индерская НОШ, Комсомольская НОШ, Втрокуларовская НОШ

Пояснительная записка

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Вагайской СОШ являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Вагайская СОШ **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов,

секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Планируемых результаты освоения основной образовательной программы:

• **личностные результаты** — Российская гражданская идентичность, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества,

принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

-сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

-осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

-освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

-сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

-развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

-сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе

экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Главными задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися основного общего образования, выполнение государственных образовательных стандартов;
- внесение новшеств в региональное содержание образования по общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, информатика, география.

Учебный план основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, гарантирующие выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта. **Обязательная часть** включает в себя обязательные для изучения учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта;

- определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями. Учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах – не менее 34 учебных недель.

Общеобразовательное учреждение работает в 1 смену, начало занятий – в 08.30. Продолжительность урока (академический час) в 5-9-х классах составляет 45 минут. При проведении учебных занятий в 5-7-х классах по технологии класс делится на подгруппы. Суммарная недельная нагрузка в каждом классе не превышает санитарные нормы пятидневной учебной недели.

Предметная область «Русский язык и литература»:

На изучение русского языка выделяется 5 часов (5 класс), 6 часов (6 класс), 4 часа (7 класс), 3 часа (8 класс), 3 часа (9 класс) в неделю. На изучение литературы отводится количество часов в соответствии с базисным учебным планом – в 5-6-х классах 3 часа в неделю, в 7-9-х классах – 2 часа в неделю. Организация урочной деятельности в 5-9-х классах будет основана на:

- 1) текстоцентрическом подходе;
- 2) лингвокультурологическом подходе, предполагающем изучение культуры в языке и языка в культуре;
- 3) реализации стратегий смыслового чтения.

Предметная область «Иностранный язык»:

Основной изучаемый язык – английский. Количество часов – 3 часа в неделю. В 5-9-х классах изучается второй иностранный язык – немецкий язык (2 часа в неделю). Со 2-го по 4-й класс изучается английский язык в качестве иностранного с делением на

подгруппы. С 5 по 11 класс без деления на подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика»:

Область включает в себя изучение предмета «Математика» а 5-6 классах в объёме 5 часов в неделю. С 7 по 9 класс «Математика» представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия». На изучение алгебры отводится 3 часа, на изучении геометрии – 2 часа в неделю. В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ дифференциация обучения учебному предмету математика предполагает выделение трех уровней математической подготовки учащихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;
- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;
- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Первый уровень направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Второй и третий уровни направлены на решение задач индивидуализации и дифференциации, которые предполагают совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса. Выбор учителем способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета. Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет учебного плана в объёме 1 час в неделю в 7-9-х классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы»:

В образовательную область входят: география, обществознание, история. Преподавание осуществляется по государственным программам и учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Предмет «География» изучается в объёме 1 часа в неделю в 5-6 классах; по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

На изучение «Истории» отводится 2 часа в неделю в 5-8 классах 3 часа в неделю – в 9 классах;

на изучение «Обществознания» (6-9 класс) - 1 час в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»:

На изучение «Биологии» отводится по 1 часу в неделю в 5-7-х классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах.

На изучение «Физики» в 7-8-х классах отводится по 2 часа, 3 часа в неделю в 9-х классах.

На изучении «Химии» в 8-9-х классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет «Физическая культура» реализуется через трехчасовую программу физического воспитания В.И. Ляха (2 часа представлены аудиторной нагрузкой, 1 час вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20). В 8-х и 9-х классах третий час физической культуры проходит в рамках внеурочной деятельности для обеспечения дополнительной двигательной активности учащихся. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается также за счет:

- физкультурминутки в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- занятия спортивного клуба «Надежда»;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в 8-х и 9-х классах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

В рамках занятий физической культурой ведётся работа по подготовке к сдаче норм ГТО. Для учащихся, имеющих ослабленное здоровье, временно освобожденных от физических нагрузок на уроке организуется изучение теоретических вопросов предмета «Физическая культура».

В предметную область «Искусство» входят предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка». Реализуются одночасовые курсы. Предметная область «Искусство» представлена в 5-8 классах – «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час).

Предметная область «Технология» реализуется по 2 часа (в 5-7 классах), 1 час в 8-м классе. В 8 классах для обучения графической грамоте и элементам графической культуры изучается раздел «Черчение и графика».

В рамках ФГОС ООО **предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная область ОДНКНР) в 5 классе является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) начальной школы. Изучение основ духовно - нравственной культуры осуществляется в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности программы воспитания и социализации (кружок «Моя Родина – Россия»).

При изучении предмета «ОДНКНР» учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

С учетом региональных особенностей предусмотрено интегрированное изучение (15%) вопросов энергосбережения в отдельных темах учебных предметов «Физика» (7-9 классы), «Технология» (5-8 классы). Краеведческая направленность в преподавании отдельных тем изучается интегрировано (15%) в учебных предметах «Литература» (5-6 классы), «История» (7-9 классы), «География» (8-9 классы).

Особенностью формирования учебного плана для 5-9 классов является интегрированное изучение (15%) вопросов агротехнологической направленности в отдельных темах учебных предметов «Биология» (6-7, 9 классы), «Технология» (5-8 классы), «Химия» (8 класс), «География» (7-9 классы).

Часы элективных курсов распределенных в соответствии с интересами и потребностями учащихся и направлены на расширение знаний и развитие учебных навыков по учебным предметам, выносятся во внеурочную деятельность (интеллектуальное направление). Для реализации агротехнологического направления ведены курсы «В мире клеток», «Основы финансовой грамотности», «Мой выбор» в 9 классе с целью предпрофильного и профессионального самоопределения. Каждый учащийся в течение учебного года должен освоить четыре элективных курса.

Для реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345)

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Годовой учебный план основного общего образования

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	*количество часов в год по классам					Итого
		5	6	7	8	9	
инвариантная часть (федеральный компонент)							
Русский язык и литература	<i>русский язык</i>	170	204	136	102	102	714
	<i>литература</i>	102	102	68	68	102	422
Иностранный язык	<i>английский язык</i>	102	102	102	102	102	510
	<i>второй иностранный (немецкий)</i>	68	68	68	68	68	340
Математика и информатика	<i>математика</i>	170	170				340
	<i>алгебра</i>			102	102	102	306
	<i>геометрия</i>			68	68	68	204
	<i>информатика и ИКТ</i>			34	34	34	102
Общественно научные предметы	<i>история</i>	68	68	68	68	102	374
	<i>обществознание</i>		34	34	34	34	136
	<i>география</i>	34	34	68	68	68	238
Естественнонаучные предметы	<i>химия</i>				68	68	136
	<i>физика</i>			68	68	102	238
	<i>биология</i>	34	34	68	68	68	272
искусство	<i>музыка</i>	34	34	34	34		136
	<i>изобразительное искусство</i>	34	34	34	34		136
технология	<i>технология</i>	68	68	68	34		238
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<i>физическая культура</i>	102	102	102	102	102	510
	<i>ОБЖ</i>				34	34	68
ИТОГО:		986	1054	1088	1156	1156	5440
ИТОГО: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		986	1054	1088	1156	1156	5440

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
		ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС
Инвариантная часть						
<i>Русский язык и литература</i>	русский язык	5	6	4	3	3
	литература	3	3	2	2	3
<i>Иностранный язык</i>	иностранный язык	3	3	3	3	3
	второй иностранный язык	2	2	2	2	2
<i>Математика и информатика</i>	математика	5	5			
	алгебра			3	3	3
	геометрия			2	2	2
	информатика			1	1	1
<i>Общественно- научные предметы</i>	история	2	2	2	2	3
	обществознание		1	1	1	1
	география	1	1	2	2	2
<i>Естественнонаучные предметы</i>	физика			2	2	3
	химия				2	2
	биология	1	1	1	2	2
<i>Искусство</i>	музыка	1	1	1	1	
	изобразительное искусство	1	1	1	1	
<i>Технология</i>	технология	2	2	2	1	
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	физическая культура	3	3	3	2+1	2+1
Итого		29	31	32	33+1	33+1
Объём аудиторной нагрузки		29	31	32	33+1	33+1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	31	32	33+1	34+1

Элективные курсы в 9-х классах

Вагайская СОШ	Куларовская СОШ	Первомайская СОШ	Черноковская СОШ
1.«В мире клеток» 2.«Спортивно-прикладной туризм» 3.«Мой выбор» 4.«Химия и жизнь» 5.«Компьютерный видеомонтаж» 6.«Основы финансовой грамотности»	1.«Русский язык: устное собеседование и подготовка к ОГЭ»	1.«Подготовка к ОГЭ по написанию сочинения, изложения» 4.«Обществознание и право»	1. «Решение задач по физике» 2. «География отраслей мирового хозяйства» 3. «Человек в современном мире» 4. «Постижение лирики» 5. «Многоликая биология» 6. «Практическая химия»

В федеральных государственных образовательных стандартах (5-9 класс) ядром содержания образования являются универсальные учебные действия. Эти идеи и закладываются в курсы вариативной части учебного плана. Текущий контроль проводится в отношении учащихся 5-9-х классов по всем предметам. Формы проведения текущего контроля определяются учителями с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя. При текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Четвертные отметки выставляются на основе текущих отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету. Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса за текущий учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проходит по всем предметам учебного плана (представлена в таблице).

Учебные предметы\класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием
Литература				Итоговое собеседование
Английский язык	Лексико-грамматический			

	тест			
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология		Контрольное тестирование		
Физика	-	-	Контрольная работа	
Химия	-	-	-	Контрольная работа

Промежуточная аттестация в 2019-2020 учебном году по литературе в 5-7 классах, английскому языку в 6-8 классах, немецкому языку в 5-8 классах, геометрии в 7-8 классах, информатике в 7-8 классах, истории в 5-8 классах, обществознанию в 6-8 классах, географии в 5-8 классах, биологии в 5, 7-8 классах, физике в 8 классах, музыке в 5-8 классах, изобразительному искусству в 5-8 классах, технологии в 5-8 классах, физической культуре в 5-8 классах, ОБЖ в 8 классах проводится на основании годовых оценок.

3.1.1. Календарный учебный график

1. Учебный год в МАОУ Вагайская СОШ начинается 2 сентября 2019 года.

2. Продолжительность учебного года по ступеням обучения составляет:

начальная ступень:

- в первом классе – 33 учебные недели;
- во 2-4 классе – 34 учебные недели;

основная ступень:

- в 5 – 9 классах – 34 учебные недели;

старшая ступень:

- в 10-11 классах – 34 учебные недели.

3. Продолжительность учебного года по четвертям:

- 1 четверть – 8 недель (с 2 сентября по 26 октября 2019 года);
- 2 четверть – 8 недель (с 04 ноября по 28 декабря 2019 года);
- 3 четверть – 10 недель (с 13 января по 21 марта 2020 года);
- 4 четверть – 8 недель (с 30 марта по 31 мая 2020 года).

4. Продолжительность каникул:

- осенние каникулы – с 27 октября по 03 ноября 2019г. (8 дней);
- зимние каникулы – с 29 декабря по 12 января 2020 г. (15 дней);
- весенние каникулы – с 22 марта по 29 марта 2020 г. (8 дней);
- летние каникулы – с 01 июня по 31 августа 2020 г. (92 дня).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 17 по 21 февраля 2020г.

5. Промежуточная аттестация 2-4, 5-8, 10 классов проводится с 13 по 21 мая 2020г.

5. Обучение с 1 – 11 классы проводится в одну смену:

6. Длительность урока 45 минут, в 1-х классах в 1 и 2 четверти – 35 минут (в 1-й четверти с динамическим часом), в 3 и 4 четверти – 40 минут.

3.1.2 План внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, сформирован план внеурочной деятельности в 5–9-х классах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальное (общественно-полезная деятельность, коллективные творческие дела, проекты социально-значимой деятельности).

Социальное направление реализуется как через курсы внеурочной деятельности, так и через организацию проектной деятельности внутри классных коллективов.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на укрепление физического здоровья, удовлетворение потребности в двигательной активности через подвижные игры, спортивные секции, ежедневную утреннюю зарядку (перед первым уроком), физкультминутки на уроках, внеклассные занятия и соревнования, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление представлено социально – психологическими тренингами, посещением театров, музеев, экскурсий, а также направлено на формирование эстетических ценностей и развитие творчества. В духовно-нравственном направлении реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)», которая включается во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Предметная область ОДНКНР обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Реализация предметной области ОДНКНР учитывает региональное, национальное и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

Общеинтеллектуальное направление представлено предметными проектами, реализация которых направлена на освоение норм организации образовательного процесса в логике деятельностного подхода, позволяющего учащимся самостоятельно, инициативно и рефлексивно осваивать предметность, способствовать развитию творчества и инициативы детей, формирования у них коммуникативных универсальных действий.

Организованы курсы внеурочной деятельности, за основу которых взята часть материала общеучебных программ, которые преломляются через новые форматы освоения, игровую деятельность, исследовательское творчество и практические проекты.

Общекультурное направление представлено курсами, задачами которых являются расширение кругозора, изучение традиций разных народов, знакомство с краеведческим материалом. Внеурочная деятельность способствует увеличению количества учащихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность по техническому, математическому и естественно-научному направлениям, формированию привлекательного имиджа агротехнологической профессии. В рамках внеурочной деятельности предусмотрено посещение аграрных и промышленных и других предприятий, научных организаций, специализированных выставок,

участие в соревнованиях и конкурсах технического и агротехнического творчества. Координационная роль принадлежит классным руководителям, которые в соответствии с функциональными обязанностями взаимодействуют с педагогическими работниками, осуществляющими внеурочную деятельность:

- организуют образовательный процесс, оптимальный для развития образовательного и творческого потенциала учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса;
- организуют социально-значимую, творческую деятельность учащихся. Все программы внеурочной деятельности направлены на достижение следующих результатов:
 - приобретение учащимися социальных знаний и умений;
 - формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
 - получение школьниками опыта самостоятельного социального действия;
 - сохранение и укрепление здоровья учащихся. Главным эффектом реализации программ внеурочной деятельности является развитие личностных качеств учащихся.

Для занятий внеурочной деятельностью используются учебные кабинеты ОУ, актовый зал, спортивный залы, компьютерный класс и др.

План внеурочной деятельности в 5 –9 классах МАОУ Вагайская сош

2019-2020уч.г.

Классы		Аудиторная нагрузка					Внеаудиторная нагрузка				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Направления	Духовно-нравственное				2ч.+0,5	2.+0,5	1	1	1	1	1
	Социальное (проекты)	1ч+0,5	2ч+0,5	2ч.+0,5	5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Общеинтеллектуальное						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Общекультурное	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Спортивно-оздоровительное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
	Всего:	3	4	4	4	4	3,5	3,5	3,5	3,5	4

Программы внеурочной деятельности

5 класс			
НАПРАВЛЕНИЕ	НАЗВАНИЕ	Кол-во часов	РУКОВОДИТЕЛЬ

Спортивно-оздоровительное	<p>Ежедневная утренняя зарядка (перед первым уроком), физкультминутки на уроках.</p> <p>Спортивные мероприятия и соревнования. Дни здоровья.</p> <p>Шахматный клуб "Белая ладья"</p> <p>Посещение секций МАУ ДО «ВЦСТ»</p>	34ч	<p>Классные руководители, Учителя физической культуры.</p> <p>Кисель Е.С., учитель географии</p> <p>Педагоги доп. образования</p>
Духовно-нравственное	<p>Система часов общения «Моя родина – Россия»</p> <p>Кадетский класс МАУ ДО «ВЦСТ»</p>	34ч	<p>Классные руководители. Классные руководители 5 классов</p> <p>Бикшанов А.И., педагог доп. образования</p>
Общеинтеллектуальное	<p>«Биологическая лаборатория»</p> <p>«Я исследователь»</p> <p>«Занимательный русский язык»</p> <p>«Робототехника"</p>	<p>34ч</p> <p>34ч</p> <p>34ч</p> <p>34ч</p>	<p>Парёнкина Е.А., учитель биологии</p> <p>Вдовина Т.В., учитель истории</p> <p>Куликова И.Г., учитель русского языка</p> <p>Сухинина М.В., учитель физики</p>
Социальное	<p>Школьное лесничество «Лесной дозор» МАОУ ДО «ВЦСТ»,</p> <p>Волонтёрское движение МАОУ ДО «ВЦСТ»</p> <p>Кружок «ЗОЖ»</p>	34ч	<p>Терлеева З.А., педагог доп. образования</p> <p>Гарипова Т.В., педагог доп. образования</p> <p>Колядич И.М., соц. педагог</p>
Общекультурное	<p>«Рукодельница»</p> <p>«Творческая мастерская»</p> <p>МАОУ ДО «ВЦСТ»: фортепиано, классическая гитара</p> <p>ДК: «Живая вода», «Творим сами», «Маска», «Выжигание»</p>	<p>34ч</p> <p>34ч</p>	<p>Таскаева В.П., учитель технологии</p> <p>Тарасова Е.Ю., педагог – организатор.</p> <p>Педагоги доп. образования</p>

6 класс			
Спортивно-оздоровительное	Ежедневная утренняя зарядка (перед первым уроком), физкультминутки на уроках. Спортивные мероприятия и соревнования. Дни здоровья. Шахматный клуб "Белая ладья" Посещение секций МАУ ДО «ВЦСТ»	34ч	Классные руководители, учителя физической культуры, Кисель Е.С., учитель географии Педагоги доп. образования
Духовно-нравственное	Часы общения, Кадетский класс МАУ ДО «ВЦСТ» «ЮнАрмия»	34ч	Классные руководители Бикшанов А.И., педагог доп. образования Зайнулин С.М., педагог доп. образования
Общеинтеллектуальное	«Биологическая лаборатория»	34ч	Парёнкина Е.А., учитель биологии
	«Я исследователь»	34ч	Вдовина Т.В., учитель истории и обществознания
	«Занимательный английский»	34ч	Сабарметова Н.А., учитель английского языка
	«Занимательная математика»	34ч	Марганова А.И., учитель математики
	«Юный лингвист»	34ч	Душина М.В., учитель русского языка и литературы
	«Робототехника»	34ч	Сухинина М.В., учитель физики
Социальное	Школьное лесничество «Лесной дозор» МАОУ ДО «ВЦСТ» «Волонтёрское движение» МАОУ ДО «ВЦСТ» Кружок «ЗОЖ»	34ч	Терлеева З.А., педагог доп. образования Гарипова Т.В., педагог доп. образования Колядич И.М. соц. педагог
Общекультурное	«Рукодельница»	34ч	Таскаева В.П., учитель технологии
	«Творческая мастерская» МАОУ ДО «ВЦСТ»: фортепиано, классическая	34ч	Тарасова Е.Ю., педагог – организатор Педагоги доп. образования

	гитара ДК: «Живая вода», «Творим сами», «Маска», «Выжигание»		
	7 класс		
Спортивно-оздоровительное	Ежедневная утренняя зарядка (перед первым уроком), физкультминутки на уроках, внеклассные занятия, Дни здоровья, Спортивные игры, соревнования, ОФП Шахматный клуб "Белая ладья" Посещение секций МАУ ДО «ВЦСТ»	34ч	Классные руководители Учителя физической культуры Кисель Е.С., учитель географии Педагоги доп. образования
Духовно-нравственное	Часы общения «Моя Родина – Россия»	34ч	Классные руководители, Огорелкова О.А., учитель истории и обществознания Зайнулин С.М., педагог доп. образования Бикшанов А.И., педагог доп. образования
	«ЮнАрмия» Кадетский класс МАОУ ДО «ВЦСТ»	34ч	
Общеинтеллектуальное	«Биологическая лаборатория»	34ч	Парёнкина Е.А., учитель биологии Вдовина Т.В., учитель истории и обществознания Сухинина М.В., учитель физики Токарев А.И., учитель физики и информатики
	«Я исследователь»	34ч	
	«Практическая физика»	34ч	
	«С компьютером на ты»	34ч	
Социальное	Школьное лесничество «Лесной дозор» МАОУ ДО «ВЦСТ» «Волонтёрское движение» МАОУ ДО «ВЦСТ» Агро-класс Кружок «ЗОЖ»	34ч	Терлеева З.А., педагог доп. образования Гарипова Т.В., педагог доп. образования Классные руководители Колядич И.М. соц.педагог
Общекультурное	«Школьная газета», «Рукодельница»	34ч	Тарасова Е. Ю, старшая вожатая Таскаева В.П., учитель

	«Творческая мастерская»	34ч	технологии Тарасова Е.Ю,старшая влжатая
	МАОУ ДО «ВЦСТ»: фортепиано, классическая гитара	34ч	Педагоги доп. образования
	ДК: «Живая вода», «Творим сами»		
8 класс			
Спортивно-оздоровительное	Ежедневная утренняя зарядка (перед первым уроком), физкультминутки на уроках, внеклассные занятия. Дни здоровья, спортивные соревнования, ОФП		Классные руководители Учителя физической культуры
	Шахматный клуб "Белая ладья" Посещение секций МАУ ДО «ВЦСТ»	34ч	Кисель Е.С., учитель географии Педагоги доп. образования
Духовно-нравственное	Часы общения Кадетский класс МАУ ДО «ВЦСТ» "Музейная педагогика"	34ч	Классные руководители, Бикшанов А.И.,педагог доп. образования Ламинская А.А., педагог доп. образования
Общеинтеллектуальное	Кружки «Я исследователь»	34ч	Вдовина Т.В.,учитель истории и обществознания Айсина З.М.,учитель математики
	«Избранные задачи по математике»	34ч	
	«С компьютером на ты»	34ч	Токарев А.И, учитель физики и информатики
Социальное	Школьное лесничество «Лесной дозор» МАУ ДО «ВЦСТ»		Терлеева З.А., педагог доп. образования
	«Волонтёрское движение» МАУ ДО «ВЦСТ»		Гарипова Т.В., педагог доп. образования
	Кружок «ЗОЖ»	34ч	Колядич И.М. соц.педагог
	Агро-класс	34ч	Классные руководители
Общекультурное	«Школьная газета»	34ч	Тарасова Е.Ю., старшая вожатая

	«Творческая мастерская» ДК: «Живая вода» МАОУ ДО «ВЦСТ»: фортепиано, классическая гитара	34ч	Тарасова Е.Ю., старшая вожатая Литвинова А.А., педагог доп. образования Педагоги доп.образования
9 класс			
Спортивно-оздоровительное	Ежедневная утренняя зарядка (перед первым уроком), физкультминутки на уроках, внеклассные занятия. Дни здоровья, спортивные игры и соревнования, ОФП Шахматный клуб "Белая ладья" Посещение секций МАУ ДО «ВЦСТ»	34ч	Классные руководители Учителя физической культуры Кисель Е.С., учитель географии Педагоги доп. образования
Духовно-нравственное	Часы общения Кадетский класс "Музейная педагогика"	34ч	Классные руководители, Бикшанов А.И., педагог доп. образования Ламинская А.А., педагог доп. образования
Общеинтеллектуальное	Кружки «Я исследователь»	34ч	Вдовина Т.В., учитель истории и обществознания
	«Черчение и графика»	34ч	Антипина Н.О., учитель технологии
	Элективные курсы:	34ч.	Парёнкина Е.А.
	«В мире клеток»		Карелин А.Б.
	«Спортивно-прикладной туризм»		Сухинина Т.А.
	«Мой выбор»		Терлеева З.А.
	«Химия и жизнь»		Токарев А.И.
	«Компьютерный видеомонтаж»		Таскаева В.П.
	«Основы финансовой грамотности»		
Социальное	Школьное лесничество «Лесной дозор» МАУ ДО		Терлеева З.А., педагог доп.

	«ВЦСТ» «Волонтерское движение» МАУ ДО «ВЦСТ» Кружок «ЗОЖ»	34	образования Гарипова Т.В., педагог доп. образования Колядич И.М. соц. педагог
Общекультурное	«Школьная газета» «Творческая мастерская» ДК: «Живая вода» МАОУ ДО «ВЦСТ»: фортепиано, классическая гитара	34ч 34ч	Тарасова Е.Ю., старшая вожатая Тарасова Е.Ю., старшая вожатая Литвинова А.А., педагог доп. образования Педагоги доп. образования

План внеурочной внеаудиторной деятельности

направления	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Объем внеаудиторной внеурочной деятельности , часов в год				
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования: «Осенний кросс», на первенство школы по: пионерболу, футзалу, военно-прикладному спорту, волейболу (7 кл.), баскетболу (7 кл.), стритболу (5-6 кл.), лыжным гонкам, по прыжкам в высоту, пулевой стрельбе, легкой атлетике, «Веселые старты», «Областная зарядка», «День Здоровья»(5-9 кл.), Спортивный праздник (итоговый).		13	13	13	13	20
	спортивные секции по выбору на базе спорткомплекса;		34	34	34	34	34
Духовно-нравственное			-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	Проектные работы по выбору учащихся, предметные недели (русский язык и литература,		10	10	10	10	17

	математика, окружающий мир), предметные и игровые олимпиады					
Социальное	Акции, флешмобы.	10	10	10	10	13
Общекультурное	Праздники в классном и школьном коллективе, торжественные линейки, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии, коллективные творческие дела, посещение театра, музейная педагогика.	10	10	10	10	10
	Кружки по выбору на базе Дворца культуры.	34	34	34	34	34
	Мероприятия ЦБС и дворца культуры.	8	8	8	8	8
Всего по классу за год:		119	119	119	119	136

План внеурочной деятельности в 5 –9 классах МАОУ Вагайская СОШ филиал Куларовская СОШ

	классы	Аудиторная нагрузка					Внеаудиторная нагрузка				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
направления	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Духовно-нравственное	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социальное	1	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Общекультурное	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Всего часов	5	5	4	4	3,5	3	3	3	3	3

Программы внеурочной деятельности

направление	Программа	Руководитель
-------------	-----------	--------------

	5 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»-34 ч «Спортивные игры»- 34 ч	Ярмометов И.М.(Кружок МАУДО ВЦСТ) Ярмометов И.М.
Духовно-нравственное	«Я-гражданин России»-34 ч	Курманалиева И.К.
Общеинтеллектуальное	«Чудеса химии»-34ч	Марганова З.Н.
Социальное	«Юный инспектор движения»-34ч	Ярмометов И.М.(Кружок МАУДО ВЦСТ)
Общекультурное	«Вокальное пение»-34ч	Давлетбаева А.Р.(Кружок МАУДО ВЦСТ)
	6 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»-34 «Спортивные игры»-34	Ярмометов И.М.(Кружок МАУДО ВЦСТ) Ярмометов И.М.
Духовно-нравственное	«Моя Россия-моя культура»-34ч	Марганова З.Н.
Общеинтеллектуальное	«Чудеса химии»-34ч	Марганова З.Н.
Социальное	«Юный инспектор движения»-34	Ярмометов И.М.(Кружок МАУДО ВЦСТ)
Общекультурное	«Вокальное пение»-34	Давлетбаева А.Р.(Кружок МАУДО ВЦСТ)
	7 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»-34ч «Спортивные игры»-34ч	Ярмометов И.М.(Кружок МАУДО ВЦСТ) Ярмометов И.М.
Духовно-нравственное Социальное	«Азбука добра»-34ч	Давлетбаева А.Р.
Общеинтеллектуальное	«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» -34ч	Исматуллина Р.Я.
Общекультурное	«Вокальное пение»-34ч	Давлетбаева А.Р.(Кружок МАУДО ВЦСТ)
	8 класс	

Спортивно-оздоровительное	«Футбол»-34ч Физическая культура	Ярмометов И.М. (Кружок МАУДО ВЦСТ) Ярмометов И.М.
Духовно-нравственное Общекультурное	«Хронограф и социум родного края»-34ч	Ганиев А.Р.
Общеинтеллектуальное	«Русская словесность»-34ч	Исматуллина Р.Я.
Социальное	«Основы финансовой грамотности»-34ч	Ганиев А.Р.
	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»-34ч Физическая культура	Ярмометов И.М. (Кружок МАУДО ВЦСТ) Ярмометов И.М.
Духовно-нравственное Общекультурное Социальное	«Азбука профориентации 21 века»-34ч	Ганиев А.Р.
Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач по математике»-34ч Элективные курсы: - 34ч. «Русский язык: устное собеседование и подготовка к ОГЭ» «Уровни жизни (биология)» «Подросток и закон» «Черчение и графика» «Решение физических задач»	Айтнякова Р.С. Таулетбаева М.З. Марганова З.Н. Ганиев А.Р. Айтнякова Р.С. Ярметов Э.Э.

План внеурочной внеаудиторной деятельности

направления	Состав и структура	Форма организации	Объем внеаудиторной внеурочной деятельности, часов в год
-------------	--------------------	-------------------	--

	направлений внеурочной деятельности	внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Зарядка, спортивные соревнования: "Осенний кросс", "День здоровья", "Веселые старты", "Безопасное колесо", "Что такое ГТО", военизированная игра "Зарница"		35	35	35	35	35
Духовно-нравственное	Митинг 9 мая, акция "Бессмертный полк", встречи с интересными людьми, патриотические акции, беседы и тематические классные часы Волонтерская работа. Дни профилактики.		17	17	17	17	17
Общеинтеллектуальное	Предметные недели, олимпиады, шахматный турнир. Выпуск школьной газеты. Конкурсы.		17	17	17	17	17
Социальное	Социально-значимая деятельность: операция "Помоги птицам зимой", "Добрые дела моего класса", Экологическая экспедиция «Мой школьный двор самый чистый», дежурство по школе, конкурс "Трудовое лето"		17	17	17	17	17
Общекультурное	Посещение театра, музеев. Экскурсии. Праздники. Смотр строя и песни. Конкурсы рисунков, фотографий, выставки.		19	19	19	19	19
Всего по классу за год			105	105	105	105	105

**План внеурочной деятельности в 5 –9 классах МАОУ Вагайская СОШ филиал
Первомайская СОШ**

2019-2020 уч.г.

Классы	Аудиторная нагрузка	Внеаудиторная нагрузка
---------------	----------------------------	-------------------------------

Направления		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
	Духовно-нравственное						1	1	1	1	1
	Социальное (проекты)	1ч+0,5	2ч+0,5	2ч.+0,5	2ч.+0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Общеинтеллектуальное						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Общекультурное	1	1	1	1		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Спортивно-оздоровительное	0,5	0,5	0,5	0,5		1	1	1	1	1
	Всего:	3	4	4	4		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5

План внеурочной внеаудиторной деятельности

направления	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Объем внеаудиторной внеурочной деятельности, часов в год				
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия: «Осенний кросс», «Веселые старты», «Областная зарядка», «День Здоровья»(5-8 кл.), Спортивный праздник (итоговый).		13	13	13	13	13
	Спортивная секция		34	34	34	34	34
Духовно-нравственное			-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	Проектные работы по выбору учащихся, предметные недели (русский язык и литература, математика, история и обществознание), предметные и игровые олимпиады		10	10	10	10	10
Социальное	Акции, флешмобы.		10	10	10	10	10

Направление	Название	Руководитель
-------------	----------	--------------

Общекультурное	Праздники в классном и школьном коллективе, торжественные линейки, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии, коллективные творческие дела, посещение театра, музейная педагогика.	10	10	10	10	10
	Кружки по выбору на базе сельского дома культуры.	34	34	34	34	34
	Мероприятия сельской библиотеки и сельского дома культуры.	8	8	8	8	8
Всего по классу за год:		119	119	119	119	119

5 класс		
Спортивно-оздоровительное	Ежедневная зарядка кружок «Шахматы»-34ч Кружок «Спортивные игры»-34ч (Общешкольные мероприятия)	Пономарёв Н.К. Учитель физической культуры, классные руководители
Духовно-нравственное	Классные мероприятия	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Кружок «Хочу всё знать»-34ч Кружок «ЛЕГО конструирование»-34ч Кружок «Юный журналист»-34ч	Пономарёва О.Н. Пальянова Е.С. Зеленская И.Н.
Социальное	Кружок «Волонтёрское движение» -34ч	Сайдашева Н.Р.
Общекультурное	«Ркодельница»-34ч	Половодова С.Н.
6 класс		
Спортивно-оздоровительное	Ежедневная зарядка кружок «Спортивные игры»-34ч (Общешкольные мероприятия)	Пономарёв Н.К. Учитель физической культуры, классные руководители
Духовно-нравственное	Классные мероприятия	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Кружок «Хочу всё знать»-34ч Кружок «ЛЕГО- конструирование»-34ч Кружок «Юный журналист»-34ч	Пономарёва О.Н. Пальянова Е.С. Зеленская И.Н.
Социальное	Кружок «Волонтёрское движение»-34ч участие в общешкольных мероприятиях	Сайдашева Н.Р. Классные руководители
Общекультурное	Кружок «Туристы и краеведы»-34ч «Рукодельница»-34ч	Зеленская И.Н. Половодова С.Н.
7 класс		
Спортивно-оздоровительное	Ежедневная зарядка, кружок «Спортивные игры»-34ч	Пономарёв Н.К. учитель физической культуры
Духовно-нравственное	Классные мероприятия	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный журналист»-34ч	Зеленская И.Н.

Социальное	Кружок «Волонтёрское движение»-34ч участие в общешкольных мероприятиях	Сайдашева Н.Р. Классные руководители
Общекультурное	Кружок «Туристы и краеведы»-34ч Кружок «Художественная обработка древесины» -34ч «Рукодельница»-34ч	Зеленская И.Н. Силин А.В. Половодова С.Н.
8 класс		
Спортивно-оздоровительное	Ежедневная зарядка, кружок «Спортивные игры»-34ч кружок «Шахматы»-34ч Общешкольные мероприятия	Учитель физической культуры, Назырова Р.С. Классные руководители
Духовно-нравственное	Классные мероприятия Кружок «Школьные экологи»-34ч	Классные руководители Фахрутдинова М.В.
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный журналист»-34ч	Зеленская И.Н.
Социальное	Кружок «Волонтёрское движение»-34ч участие в общешкольных мероприятиях	Сайдашева Н.Р. Классные руководители
Общекультурное	Кружок «Туристы и краеведы»-34ч Кружок «Художественная обработка древесины» -34ч «Рукодельница»-34ч	Зеленская И.Н. Силин А.В. Половодова С.Н.
9 класс		
Спортивно-оздоровительное	Ежедневная зарядка кружок «Спортивные игры»-34ч кружок «Шахматы»-34ч Общешкольные мероприятия	Пономарев Н.К. Учитель физической культуры, Назырова Р.С. классные руководители
Духовно-нравственное	Классные мероприятия Кружок «Школьные экологи»-34ч	Классные руководители Фахрутдинова М.В.

Общеинтеллектуальное	<p>Элективные курсы: 34ч.</p> <p>«Подготовка к ОГЭ по написанию сочинения, изложения»</p> <p>«Физика - наука чудес»</p> <p>«Основы экологии»-</p> <p>«Обществознание и право»</p>	<p>Зеленская И.Н.</p> <p>Медчаинова В.В.</p> <p>Мухатдинова О.Н.</p> <p>Сайдашева Н.Р.</p>
Социальное	<p>Кружок «Волонтёрское движение»-34ч</p> <p>участие в общешкольных мероприятиях</p>	Сайдашева Н.Р.
Общекультурное	<p>Общешкольные мероприятия</p> <p>Кружок «Туристы и краеведы»-34ч</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зеленская И.Н.</p>

**План внеурочной деятельности в 5 –9 классах МАОУ Вагайская СОШ филиал
Черноковская СОШ
2019-2020 уч.г.**

	классы	Аудиторная нагрузка					Внеаудиторная нагрузка				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
направления	Спортивно-оздоровительное	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	Духовно-нравственное	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	Общеинтеллектуальное	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
	Социальное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Общекультурное	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
	Всего часов	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8

Программы внеурочной деятельности

направление	Программа	Авторы программы
	5 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»-34ч	Речапов Н.А.
Духовно-нравственное	«Познай себя»-34ч	Новоселова Л.Г.
Общеинтеллектуальное	«Мудрый совеннок» -34ч	Микеладзе С.А.
Социальное	«Волшебный карандаш» -34ч	Бельский В.М.
Общекультурное	«Занимательная география» -34ч	Богданова Е.А.
	6 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол» -34ч	Речапов Н.А.
Духовно-нравственное	«Познай себя» -34ч	Новоселова Л.Г.
Общеинтеллектуальное	«Мудрый совеннок» -34ч	Микеладзе С.А.
Социальное	«Волшебный карандаш» -34ч	Бельский В.М.
Общекультурное	«Занимательная география» -34ч	Богданова Е.А.
	7 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол» -34ч	Речапов Н.А.
Духовно-нравственное	«Познай себя» -34ч	Новоселова Л.Г.
Общеинтеллектуальное	« Тайны русского языка» -34ч	Юмашева И.С.
Социальное	«Волшебный карандаш»- 34ч	Бельский В.М.
Общекультурное	«Занимательная география» -34ч	Богданова Е.А.
	8 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол» -34ч	Речапов Н.А.
Духовно-нравственное	«Познай себя» -34ч	Новоселова Л.Г.
Общеинтеллектуальное	« Тайны русского языка» -34ч	Юмашева И.С.
Социальное	«Волшебный карандаш» -34ч	Бельский В.М.
Общекультурное	«Занимательная география» -34ч	Богданова Е.А.
	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол» -34ч	Речапов Н.А.
Духовно-нравственное	«Знатоки русского языка» -34ч	Симанова Л.В.
Общеинтеллектуальное	« Тайны русского языка» -34ч	Юмашева И.С.

Социальное	«Математика вокруг нас» -34ч	Собенина Л.И.
Общекультурное	«Познание мира по картам» - 34ч	Богданова Е.А.

План внеурочной внеаудиторной деятельности

направления	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Объем внеаудиторной внеурочной деятельности , часов в год				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Зарядка, спортивные соревнования: "Осенний кросс", "День здоровья", "Веселые старты", "Безопасное колесо", "Что такое ГТО", военизированная игра "Зарница"		10,2	10,2	10,2	10,2	10,2
Духовно-нравственное	Митинг 9 мая, акция "Бессмертный полк", встречи с интересными людьми, патриотические акции, беседы и тематические классные часы Волонтерская работа. Дни профилактики.		6,8	6,8	6,8	6,8	6,8
Общеинтеллектуальное	Предметные недели, олимпиады. Конкурсы.		13,6	13,6	13,6	13,6	13,6
Социальное	Социально-значимая деятельность: операция "Помоги птицам зимой", "Добрые дела моего класса", Экологическая экспедиция «Мой школьный двор самый чистый», дежурство по школе, конкурс "Трудовое лето". Акции, флешмобы.		17	17	17	17	17
Общекультурное	Праздники в классном и школьном коллективе, торжественные линейки, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии, коллективные творческие дела. Смотр строя и		13,6	13,6	13,6	13,6	13,6

	песни.					
Всего по классу за год		61,2	61,2	61,2	61,2	61,2

3.2. Календарный учебный график

3. Учебный год в МАОУ Вагайская СОШ начинается 2 сентября 2019 года.

4. Продолжительность учебного года по ступеням обучения составляет:

начальная ступень:

- в первом классе – 33 учебные недели;

- во 2 -4 классе – 34 учебные недели;

основная ступень:

- в 5 – 9 классах – 34 учебные недели;

старшая ступень:

- в 10-11 классах – 34 учебные недели.

3. Продолжительность учебного года по четвертям:

- 1 четверть – 8 недель (с 2 сентября по 26 октября 2019 года);

- 2 четверть – 8 недель (с 04 ноября по 28 декабря 2019 года);

- 3 четверть – 10 недель (с 13 января по 21 марта 2020 года);

- 4 четверть – 8 недель (с 30 марта по 31 мая 2020 года).

4. Продолжительность каникул:

- осенние каникулы – с 27 октября по 03 ноября 2019г. (8 дней);

- зимние каникулы – с 29 декабря по 12 января 2020 г. (15 дней);

- весенние каникулы – с 22 марта по 29 марта 2020 г. (8 дней);

- летние каникулы – с 01 июня по 31 августа 2020 г. (92 дня).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 17 по 21 февраля 2020г.

5. Промежуточная аттестация 2-4, 5-8, 10 классов проводится с 13 по 21 мая 2020г.

5. Обучение с 1 – 11 классы проводится в одну смену:

6. Длительность урока 45 минут, в 1-х классах в 1 и 2 четверти – 35 минут (в 1-й четверти с динамическим часом), в 3 и 4 четверти – 40 минут.

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Дата рождения	Образование, какое учреждение закончил, год окончания, специальность по диплому	Стаж работы				Учебная нагрузка		
					Общий	Пед.стаж	В дан.ОУ	Руководящий	Предмет	Нагрузка	В каких классах
1	Айсина Зульфира Михайловна	Учитель	21.12.1968	Высшее, Тобольский Педагогический институт, 2002, Учитель математики	25	25	25	0	Математика	25	7б, 8а,б, 9б, 11а,ПК 10, 11
2	Антипина Наталья Олеговна	Учитель	27.06.1975	Высшее, Ишимский Государственный	25	25	24	0	Технология ИЗО	22	8а,б,в, 11а,б, 5-9 кал.,

				й педагогический институт,2006, Учитель технологии и предпринимательства					МХК		10,11а,б
3	Арканова Валентина Владимировна	Учитель	01.01.1960	Высшее, Ишимский государственный педагогический институт, учитель начальных классов	40	40	40	0	коррекционный класс	19	5
4	Биктимирова Рада Ришатовна	учитель	20.02.1989	высшее, Тобольская государственная социально-педагогическая академия, 2010,учитель математики	9	9	7	0	математика	25	5а,г, 6в, 8в,9а
5	Бодрова Ирина Валерьевна	учитель	28.11.1984	Высшее, ГОУ ВПО Тобольский государственный педагогический институт,2008, учитель русского языка и литературы	10	9	9	0	русский язык, литература	29	5а, 6г,9а,9в
6	Банников Игорь Николаевич	Учитель	13.03.1970	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт,1996, учитель физической культуры	29	29	29	0	Физкультура	27	5а, 5в, 6а,в,г, 7в, 8а,б,в, 10
7	Банникова Наталья Петровна	Учитель	24.04.1974	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт 1996, Учитель русского языка и литературы,МХК	23	22	22	0	Русский язык Литература	25	5б, 7б,9б, 10
8	Вдовина Тамара Викторовна	учитель, методист	05.05.1971	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт,1993, учитель начальных классов	26	26	4	0	история. Обществознание	20	6а,б,в,г,8а,б,в,9а,б,в,10
9	Душина Марина Владимировна	учитель	26.05.1986	Высшее, ГОУ ВПО Тобольский государственный педагогический институт,2008, учитель русского языка и литературы	12	7	3	0	русский язык, литература	27	5в,6в,8а,8б

10	Карелин Александр Борисович	учитель	05.08.1968	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт, 1993, Учитель физкультуры	31	27	27	0	Физкультура	27	5б,г, 6б, 7а,б, 9а,б,в, 11а,б
11	Кисель Елена Сергеевна	Учитель	30.09.1967	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт, 1992, учитель математики, информатики и ВТ	30	30	9	3	География	25	6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е
12	Кобякина Ирина Николаевна	логопед	19.11.1985	Высшее, Тобольская государственная социально-педагогическая академия, 2010, учитель истории	8	4	4	0			
13	Кузнецов Иван Иванович	Учитель,	26.03.1971	Высшее, Тюменский сельскохозяйственный институт, 1993, инженер-механик	26	26	26	0	Технология	25	5-е, 6-е, 7-е, 10-е, 11-е
14	Куликова Ирина Геннадьевна	Учитель	26.01.1977	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт 2000, учитель русского языка и литературы	20	14	14	0	русский язык литература	28	5г, 6б, 7в, 11а
15	Мавшова Юлия Владимировна	Учитель	19.03.1969	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт, 1993, учитель иностранного языка	29	23	23	0	Немецкий язык	26	6-е, 7-е, 8-е, 9-е
16	Марганова Альфинур Исламовна	Учитель	15.02.1969	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт, учитель математики	28	28	28	0	Математика	25	6а,б,г, 9в, 11а
17	Огорелкова Ольга Алексеевна	Учитель	24.05.1968	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт, 1993, учитель истории	31	31	31	0	История, Обществоведение	26	5-е, 7-е, 9,е,
18	Парёнкина Елена Александровна	Учитель	29.02.1964	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт, 1988, учитель биологии и химии	36	37	28	0	Биология, ОБЖ	24	7а,б,в, 8а, б, в, 9а,б, в, 10а,б, 11а, б 8-е, 9-е

19	Сабарметова Наталья Анатольевна	учитель	04.07.1987	высшее, Тобольский государственный педагогический институт, 2009, учитель английского языка	11	11	11	0	английский язык	30	5в,г,6а,б,в,г,8а,б,в,10
20	Степанова Ирина Владимировна	учитель	23.01.1978	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт, 1999, учитель математики, информатики и вычислительной техники	19	11	0		математика	25	5б,в,7а,в,10
21	Сухина Татьяна Александровна	психолог / учитель	08.08.1979	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт, 2001, педагог-психолог	18	18	18	0	немецкий язык	8	5а,б,в,г
50	Сухина Мария Валерьевна	учитель	11.12.1987	Высшее, Тобольский Государственный педагогический, 2010 учитель физики	2	2	2	0	физика	21	7а,б,в,8а,б,в,9а,б,в
52	Тарасова Елена Юрьевна	ст. вожатая учитель	27.07.1977	Среднее специальное педагогическое, Тобольское педагогическое училище, 1992, учитель начальных классов	20	19	19	0	Музыка	14	5-е,6-е,7-е,8-е
53	Таскаева Валентина Петровна	Учитель	13.08.1973	Высшее, Ишимский педагогический институт, 2006, учитель технологии и предпринимательства	26	20	20	0	Технология/СБО/география	27	5-е,6-е,7-е,10/5а,б,в,г
54	Терлеева Зоя Алексеевна	учитель	15.12.1976	высшее, Тобольский государственный педагогический институт, 1999, учитель химии и биологии	20	20	20	0	химия, биология	23	5а,б,в,г,6а,б,в,г,8-е,9-е,10,11-е
56	Токарев Александр Иванович	учитель сист. Админ.	14.02.1983	ГОУ ВПО "Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 2007, учитель физики и информатики	12	2	2	0	физика, астрономия, информатика	19	10,11-е/10/7-е,8-е,9-е,10,11-е

58	Чудакова Татьяна Александровна	учитель	25.10.1 986	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт,2009, Учитель иностранного языка	8	8	8	0	Английский язык	30	5а,б, 7- е,9-е,11-е
62	Шлёнкина Регина Агатовна	Учитель,	18.05.1 966	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт,1987, учитель русского языка и литературы	32	32	32	0	Русский язык, Литература	25	6а,7а,8в,1 1б