


Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № <u>6</u> от <u>21.06</u> 2018г.	Согласовано: Управляющий совет Протокол № <u>2</u> от <u>21.06</u> 2018г.	 <p>Утверждаю: Директор МАОУ Вагайская СОШ <u>Р.Р. Таулетбаев</u> № <u>26</u> о/д от <u>31.06</u> 2018г.</p>
--	---	---

Дополнение к ООП ООО  
(пункт 3.1, 3.1.1., 3.1.2, 3.2.1)  
За 2018-2019 учебный год

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Учебный план основного общего образования МАОУ Вагайская СОШ СОШ, включая филиалы: Черноковская СОШ СОШ, Первомайская СОШ СОШ, Куларовская СОШ, Касьяновская НОШ, Индерская НОШ, Комсомольская НОШ, Втрокуларовская НОШ

##### Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Главными задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися основного общего образования, выполнение государственных образовательных стандартов;
- внесение новшеств в региональное содержание образования по общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, информатика, география.

Учебный план основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, гарантирующие выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта. **Обязательная часть** включает в себя обязательные для изучения учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта 2010 года;

- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и элективных курсов, обязательных для изучения.

Учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объём учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет в 5-8 классах – не менее 34 учебных недель.

Общеобразовательное учреждение работает в 1 смену, начало занятий – в 08.30. Продолжительность урока (академический час) в 5-8-х классах составляет 45 минут. При проведении учебных занятий в 5-8-х классах по технологии класс делится на подгруппы. Суммарная недельная нагрузка в каждом классе не превышает санитарные нормы пятидневной учебной недели. Учебный план построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 5-8-х классах и обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, мотивированному выбору дальнейшего обучения и предполагает решение следующих задач:

- выполнение государственного образовательного стандарта, формирование фундаментальных знаний по основам наук, реалистического взгляда на окружающий мир;
- освоение языковых основ наук, приобретение умений и навыков общения на русском и иностранном языках, абстрактном языке формул и символов, знакомство с алгоритмизацией;
- формирование у учащихся инструментария познания, исследовательского интереса, навыков самостоятельного получения и обработки информации;

- обеспечение условий для самопознания, самоопределения и самореализации личности учащихся;

- обеспечение условий для профессиональной ориентации; - развитие эстетического вкуса, повышение общего культурного уровня учащихся, выработка навыков анализа произведений искусства.

**Особенности учебного плана:** В 5-8-х классах учебный план построен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 2010 года по всем предметам. Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры. Основным концептом Закона «Об образовании в РФ», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;

- метапредметных результатов;

- предметных результатов.

#### **Предметная область «Русский язык и литература»:**

На изучение русского языка выделяется 5 часов (5 класс), 6 часов (6 класс), 4 часа (7 класс), 3 часа (8 класс) в неделю. На изучение литературы отводится количество часов в соответствии с базисным учебным планом – в 5-6-х классах 3 часа в неделю, в 7-8-х классах – 2 часа в неделю. Организация урочной деятельности в 5-8-х классах будет основана на:

1) текстоцентрическом подходе;

2) лингвокультурологическом подходе, предполагающем изучение культуры в языке и языка в культуре;

3) реализации стратегий смыслового чтения.

#### **Предметная область «Иностранный язык»:**

Основной изучаемый язык – английский. Количество часов – 3 часа в неделю. В 5-8-х классах изучается второй иностранный язык – немецкий язык (2 часа в неделю). Со 2-го по 4-й класс изучается английский язык в качестве иностранного с делением на подгруппы. С 5 по 11 класс без деления на подгруппы.

#### **Предметная область «Математика и информатика»:**

Область включает в себя изучение предмета «Математика» в объёме 5 часов в неделю. С 7 по 8 класс «Математика» представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия». На изучение алгебры отводится 3 часа, на изучении геометрии – 2 часа. В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ дифференциация обучения учебному предмету математика предполагает выделение трех уровней математической подготовки учащихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;

- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;

- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Первый уровень направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой

математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Второй и третий уровни направлены на решение задач индивидуализации и дифференциации, которые предполагают совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса. Выбор учителем способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета. Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет учебного плана в объёме 1 час в неделю в 7-8-х классах.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»:**

В образовательную область входят: география, обществознание, история. Преподавание осуществляется по государственным программам и учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Предмет «География» изучается в объёме 1 часа в неделю в 5-6 классах; по 2 часа в неделю в 7-8 классах.

На изучение «Истории» отводится 2 часа в неделю в 5-8 классах;

на изучение «Обществознания» (6-8 класс) - 1 час в неделю.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»:**

На изучение «Биологии» отводится по 1 часу в неделю в 5-7-х классах, 2 часа в неделю в 8 классах.

На изучение «Физики» в 7-8-х классах отводится по 2 часа.

На изучение «Химии» в 8-х классах отводится 2 часа в неделю.

**Курс «Физическая культура»** ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В рамках занятий физической культурой ведётся работа по подготовке к сдаче норм ГТО. Для учащихся, имеющих ослабленное здоровье, временно освобожденных от физических нагрузок на уроке организуется изучение теоретических вопросов предмета «Физическая культура». Повышение двигательной активности учащихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет физкультминуток до первого урока и в урочной деятельности в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, Дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях.

На изучение предмета «ОБЖ» (основы безопасности жизнедеятельности) в 8-м классе отводится 1 час.

**В предметную область «Искусство»** входят предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка». Реализуются одночасовые курсы. Предметная область «Искусство» представлена в 5-7 классах – «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» в 5-8 классах (1 час).

Предметная область «Технология» реализуется по 2 часа (в 5-7 классах), 1 час в 8-м классе. В 8 классах для обучения графической грамоте и элементам графической культуры изучается раздел «Черчение и графика».

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в 5 классе является логическим

продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) начальной школы. Изучение основ духовно - нравственной культуры осуществляется в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности программы воспитания и социализации (кружок «Моя Родина – Россия»).

При изучении предмета «ОДНКНР» учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Рабочие программы по всем предметам включают в себя требования к уровню обучения в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования по предмету, а также элементы повышенного уровня подготовки учащихся. На уровне основного общего образования осуществляется процесс преемственности программ начальной школы по математике через применение технологии проблемного и развивающего обучения. Выстраивается система работы с математически одаренными учащимися: через группы развития и индивидуальные занятия по решению олимпиадных задач по математике.

Для развития потенциала учащихся, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и учебные планы. Учебный план состоит из обязательной (инвариантной) части и вариативной части, представленной предметными и элективными курсами. Предметные курсы обеспечивают углублённую или расширенную подготовку учащихся, способствуют освоению универсальных способов деятельности, тем самым помогают подготовиться к сдаче государственной итоговой аттестации.

В федеральных государственных образовательных стандартах (5-8 класс) ядром содержания образования являются универсальные учебные действия. Эти идеи и закладываются в курсы вариативной части учебного плана. Текущий контроль проводится в отношении учащихся 5-8-х классов по всем предметам. Формы проведения текущего контроля определяются учителями с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя. При текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Четвертные отметки выставляются на основе текущих отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету. Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса за текущий учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проходит по всем предметам учебного плана (представлена в таблице).

Учебные предметы\класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием
Литература	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Собеседование

				е
Английский язык	Лексико-грамматический тест	Лексико-грамматический тест	Лексико-грамматический тест	Лексико-грамматический тест
Немецкий язык	Лексико-грамматический тест	Лексико-грамматический тест	Лексико-грамматический тест	Лексико-грамматический тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование
История	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование
Обществознание	-	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование
География	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование
Биология	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа
Музыка	Защита проектов	Защита проектов	Защита проектов	Защита проектов
ИЗО	Защита проектов	Защита проектов	Защита проектов	Защита проектов
ОБЖ	-	-	-	Контрольное тестирование
Физкультура	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений

Технология	Защита проектов	Защита проектов	Защита проектов	Защита проектов
------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

При этом, обязательными во всех классах являются «русский язык» и «математика». В 5-6 классах промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ по двум данным предметам. На промежуточную аттестацию в 7-8 классах выносятся три предмета: два обязательных - русский язык и математика, один предмет и форма аттестации по этому предмету определяется решением педагогического совета. Формы проведения промежуточной аттестации и итогового контроля по предметам – диктант с грамматическими заданиями, контрольная работа, тестирование, защита проектов.

С учетом региональных особенностей предусмотрено интегрированное изучение (15%) вопросов энергосбережения в отдельных темах учебных предметов «Физика» (7-9 классы), «Технология» (5-8 классы). Краеведческая направленность в преподавании отдельных тем изучается интегрировано (15%) в учебных предметах «Литература» (5-6 классы), «История» (7-9 классы), «География» (8-9 классы).

Особенностью формирования учебного плана для 5-9 классов является интегрированное изучение (15%) вопросов агротехнологической направленности в отдельных темах учебных предметов «Биология» (6-7, 9 классы), «Технология» (5-8 классы), «Химия» (8 класс), «География» (7-9 классы).

### Учебный план для V – VIII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	
		ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	
<b>Инвариантная часть</b>						
<i>Русский язык и литература</i>	русский язык	5	6	4	3	
	литература	3	3	2	2	
<i>Иностранный язык</i>	иностранный язык	3	3	3	3	
	второй иностранный язык	2	2	2	2	
<i>Математика и информатика</i>	математика	5	5			
	алгебра			3	3	
	геометрия			2	2	
	информатика			1	1	
<i>Общественно-</i>	история	2	2	2	2	

<i>научные предметы</i>	обществознание		1	1	1	
	география	1	1	2	2	
<i>Естественнонаучные предметы</i>	физика			2	2	
	химия				2	
	биология	1	1	1	2	
<i>Искусство</i>	музыка	1	1	1	1	
	изобразительное искусство	1	1	1	1	
<i>Технология</i>	технология	2	2	2	1	
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	основы безопасности жизнедеятельности				1	
	физическая культура	3	3	3	3	
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	
Вариативная часть						
<b>Объём аудиторной нагрузки</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	

### Режим обучения и нагрузка обучающихся

Учебный год начинается 1 сентября и делится на четверти (I-IX классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II-IV классы - 34 учебных недель;

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

#### 3.1. 1 Годовой календарный график на 2018 – 2019 учебный год

1. Учебный год в МАОУ Вагайская СОШ начинается 1 сентября 2018 года.
2. Продолжительность учебного года по ступеням обучения составляет:



**начальная ступень:**

- в первом классе – 33 учебные недели;
- во 2 -4 классе – 34 учебные недели;

**основная ступень:**

- в 5 – 9 классах – 34 учебные недели;

**старшая ступень:**

- в 10-11 классах – 34 учебные недели.

3. Продолжительность учебного года по четвертям:

- 1 четверть – 8 недель (с 1 сентября по 27 октября 2018 года);
- 2 четверть – 8 недель (с 05 ноября по 29 декабря 2018 года);
- 3 четверть – 10 недель (с 14 января по 23 марта 2019 года);
- 4 четверть – 8 недель (с 01 апреля по 31 мая 2019 года).

4. Продолжительность каникул:

- осенние каникулы – с 28 октября по 04 ноября 2018г. (8 дней);
- зимние каникулы – с 30 декабря по 13 января 2019 г. (15 дней);
- весенние каникулы – с 24 марта по 31 апреля 2019 г. (8 дней);
- летние каникулы – с 01 июня по 31 августа 2019 г. (92 дня).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 18 по 22 февраля 2019г.

5. Обучение с 1 – 11 классы проводится в одну смену:

- 6. Длительность урока 45 минут, в 1-х классах в 1 и 2 четверти – 35 минут (в 1-й четверти с динамическим часом), в 3 и 4 четверти – 40 минут.

**3.1.2 План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения Вагайской средней общеобразовательной школы (филиалы: Куларовская сош, Первомайская сош, Черноковская сош)**

**Пояснительная записка**

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; - создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

**Основное общее образование (5-8 класс)**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В соответствии с требованиями федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования, в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, сформирован план внеурочной деятельности в 5–9-х классах. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное**, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальное (общественно-полезная деятельность, коллективные творческие дела, проекты социально-значимой деятельности).

**Социальное направление** реализуется как через курсы внеурочной деятельности, так и через организацию проектной деятельности внутри классных коллективов.

**Спортивно-оздоровительное** направление ориентировано на укрепление физического здоровья, удовлетворение потребности в двигательной активности через подвижные игры, спортивные секции, ежедневную утреннюю зарядку (перед первым уроком), физкультминутки на уроках, внеклассные занятия и соревнования, Дни здоровья.

**Духовно-нравственное** направление представлено социально – психологическими тренингами, посещением театров, музеев, экскурсий, а также направлено на формирование эстетических ценностей и развитие творчества. В духовно-нравственном направлении реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)», которая включается во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Предметная область ОДНКНР обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Реализация предметной области ОДНКНР учитывает региональное, национальное и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено предметными проектами, реализация которых направлена на освоение норм организации образовательного процесса в логике деятельностного подхода, позволяющего учащимся самостоятельно, инициативно и рефлексивно осваивать предметность, способствовать развитию творчества и инициативы детей, формирования у них коммуникативных универсальных действий.

Организованы курсы внеурочной деятельности, за основу которых взята часть материала общеучебных программ, которые преломляются через новые форматы освоения, игровую деятельность, исследовательское творчество и практические проекты.

**Общекультурное направление** представлено курсами, задачами которых являются расширение кругозора, изучение традиций разных народов, знакомство с краеведческим материалом. Внеурочная деятельность способствует увеличению количества учащихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность по техническому, математическому и естественно-научному направлениям,

формированию привлекательного имиджа агротехнологической профессии. В рамках внеурочной деятельности предусмотрено посещение аграрных и промышленных и других предприятий, научных организаций, специализированных выставок, участие в соревнованиях и конкурсах технического и агротехнического творчества. Координационная роль принадлежит классным руководителям, которые в соответствии с функциональными обязанностями взаимодействуют с педагогическими работниками, осуществляющими внеурочную деятельность:

- организуют образовательный процесс, оптимальный для развития образовательного и творческого потенциала учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности

**План внеурочной деятельности в 5 – 8 классах  
МАОУ Вагайская сош  
2018-2019 уч.г.**

Классы	Аудиторная нагрузка	Внеаудиторная нагрузка						
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Направления	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Духовно нравственное	1ч+0,5	2ч+0,5	2ч.+0,5	2ч.+0,5	1	1	1	1
Социальное (проекты)	0,5	0,5	0,5	0,5				
Общеинтеллектуальное	0,5	0,5	0,5	0,5				
Общекультурное	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно оздоровительное	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
<b>Всего:</b>	3	4	4	4	3,5	3,5	3,5	3,5

<b>5 класс</b>		
НАПРАВЛЕНИЕ	НАЗВАНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ
Спортивно оздоровительное	Спортивный клуб «Надежда» «Быстрее, выше, сильнее»	Учителя физической культуры, руководители спортивных секций
Духовно-нравственное	Система часов общения кл. рук. Кадетский класс кружок «Моя родина – Россия»	Классные руководители, рук., педагог доп. образования Зайнуллин С.М. Классные руководители 5 кл.
Общеинтеллектуальное	Шахматный клуб «Белая ладья»;	Корытова Е.В.
Социальное	Кружки Школьное лесничество «Лесной дозор», «Волонтёрский отряд Данко»	Учитель биологии Парёнкина Е.А., Корытова Е.В.
Общекультурное	Кружки - «Рукодельница» ИЗО-студия «Шедевр» «Резьба по дереву», «Творческая мастерская»	учитель технологии Таскаева В.П. учитель ИЗО Гарипова Т.В. учитель технологии Кузнецов И.И., старшая вожатая Тарасова Е.Ю.
<b>6 класс</b>		
Спортивно оздоровительное	Спортивный клуб «Надежда» «Школа здоровья»	Учителя физической культуры, руководители спортивных секций
Духовно-нравственное	Система часов общения кл.	Классные руководители

	рук., кружок «Моя родина - Россия» Кадетский класс	Огорелкова О.А. педагог доп. образования Зайнуллин С.М.
Общеинтеллектуальное	Шахматный клуб «Белая ладья»,	педагог доп. образования Корытова Е.В.
Социальное	Кружки - Школьное лесничество «Лесной дозор», «ЮИД», «Волонтёрский отряд Данко»	Учитель биологии Парёнкина Е.А., Корытова Е.В.,
Общекультурное	Кружки «Рукодельница» ИЗО-студия «Шедевр», «Резьба по дереву», «Творческая мастерская»	учитель технологии Таскаева В.П., учитель ИЗО Гарипова Т.В., учитель технологии Кузнецов И.И., старшая вожатая Тарасова Е.Ю.
<b>7 класс</b>		
Спортивно оздоровительное	Спортивный клуб «Надежда» Спортивные секции, Спортивные игры, соревнования, ОФП	Учителя физической культуры, руководители спортивных секций
Духовно-нравственное	Система часов общения, кружок Кадетский класс	Классные руководители, педагог доп. образования Зайнуллин С.М.
Общеинтеллектуальное	Шахматный клуб «Белая ладья»	Корытова Е.В.
Социальное	Кружки Школьное лесничество «Лесной дозор», «ЮИД», «Волонтёрский отряд Данко», Агро класс	Учитель биологии Парёнкина Е.А., Корытова Е.В. кл. рук.
Общекультурное	Кружки «Школьная газета», «Рукодельница» ИЗО-студия «Шедевр», «Резьба по дереву» «Творческая мастерская»	старшая вожатая Тарасова Е.Ю., учитель технологии Таскаева В.П., учитель ИЗО Гарипова Т.В., учитель технологии Кузнецов И.И., старшая вожатая Тарасова Е.Ю.,

<b>8 класс</b>		
Спортивно оздоровительное	Спортивный клуб «Надежда» Спортивные секции	Учителя физической культуры,

	Спортивные игры, соревнования, ОФП	руководители спортивных секций
Духовно-нравственное	Система часов общения», кружок Кадетский класс	Классные руководители, педагог доп. образования Зайнуллин С.М.
Общеинтеллектуальное	Шахматный клуб «Белая ладья»	Корытова Е.В.
Социальное	Кружки: Школьное лесничество «Лесной дозор», «Волонтерский отряд Данко»	Учитель биологии Парёнкина Е.А., Корытова Е.В.
Общекультурное	Кружки «Школьная газета», ИЗО студия «Шедевр», «Резьба по дереву», «Творческая мастерская»	старшая вожатая Тарасова Е.Ю, учитель ИЗО Гарипова Т.В., учитель технологии Кузнецов И.И., старшая вожатая Тарасова Е.Ю.

- организуют социально-значимую, творческую деятельность учащихся. Все программы внеурочной деятельности направлены на достижение следующих результатов:

- приобретение учащимися социальных знаний и умений;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся. Главным эффектом реализации программ внеурочной деятельности является развитие личностных качеств учащихся. Для занятий внеурочной деятельностью используются учебные кабинеты ОУ, актовый зал, спортивный залы, компьютерный класс и др.

#### План внеурочной внеаудиторной деятельности

направления	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеаудиторной внеурочной деятельности, часов в год			
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Спортивно оздоровительное	Спортивные соревнования: «Осенний кросс», на первенство школы по: пионерболу, футзалу, военно-прикладному спорту, волейболу (7 кл.), баскетболу (7 кл.), стритболу (5-6 кл.), лыжным гонкам, по прыжкам в высоту, пулевой стрельбе, легкой атлетике, «Веселые старты», «Областная зарядка», «День Здоровья»(5-9 кл.), Спортивный праздник (итоговый).	13	13	13	13
спортивные секции по выбору на базе спорткомплекса;	34	34	34	34	34

Духовно-нравственное	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	Проектные работы по выбору учащихся, предметные недели (русский язык и литература, математика, окружающий мир), предметные и игровые олимпиады	10	10	10	10
Социальное	Акции, флешмобы.	10	10	10	10

Общекультурное	Праздники в классном и школьном коллективе, торжественные линейки, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии, коллективные творческие дела, посещение театра, музейная педагогика.	10	10	10	10
Кружки по выбору на базе Дворца культуры.	34	34	34	34	34
Мероприятия ЦБС и дворца культуры.	8	8	8	8	8
Всего по классу за год:	119	119	119	119	136

### 3.4.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Дата рождения	Образование, какое учреждение закончил, год окончания, специальность по диплому	Стаж работы				Учебная нагрузка		
					Общий	Пед. стаж	В дан. ОУ	Руководящий	Предмет	Нагрузка	В каких классах
1	Айсина Зульфира Михайловна	Учитель	21.12.1968	Высшее, Тобольский Педагогический институт, 2002, Учитель математики	24	24	24	0	Математика	25	б,7а,7б,8б, 10а
2	Антипина Наталья Олеговна	Учитель	27.06.1975	Высшее, Ишимский Государственный педагогический институт, 2006, Учитель технологии и предпринимательства	24	24	23	0	Технология Искусство МХК	21,5	бв,7-е,9-е,10-е,11-е

3	Биктимирова Рада Ришатовна	учитель	20.02.1989	высшее, Тобольская государственная социально-педагогическая академия, 2010, учитель математики	8	8	6	0	математика	20	5в,7в,8а,9в
4	Бодрова Ирина Валерьевна	учитель	28.11.1984	Высшее, ГОУ ВПО Тобольский государственный педагогический институт, 2008, учитель русского языка и литературы	9	8	8	0	русский язык, литература	26	5г,8а,8в,9в,11а
5	Банников Игорь Николаевич	Учитель	13.03.1970	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт, 1996, учитель физической культуры	28	28	28	0	Физкультура	27	5г,7а,7б,8а,9б,9в,11а,11б
6	Банникова Наталья Петровна	Учитель	24.04.1974	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт 1996, Учитель русского языка и литературы, МХК	22	21	21	0	Русский язык Литература	26	6б,8б,9а,11-е
7	Ваулина Ольга Анатольевна	учитель	06.01.1970	высшее, Тобольский государственный педагогический институт, 2005, учитель начальных классов	28	22	6	0	начальные классы	18	3б
8	Вдовина Тамара Викторовна	учитель, методист	05.05.1971	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт, 1993, учитель начальных классов	25	25	3	0	история. Обществознание	21	8-е,9-е,10-е
9	Гарипова Татьяна Владимировна	учитель		высшее, Тобольский государственный педагогический институт, 2001, учитель ИЗО и черчения	26	26	26	0	ИЗО	29	1-е,2-е,3-е,4-е,5-е,6-е,7-е

10	Душина Марина Владимировна	учитель	26.05.1986	Высшее, ГОУ ВПО Тобольский государственный педагогический институт, 2008, учитель русского языка и литературы	11	6	2	0	русский язык, литература	22	5в,7а,7б,7в
11	Карелин Александр Борисович	учитель	05.08.1968	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт, 1993, Учитель физкультуры	30	26	26	0	Физкультура	27	5б,6-е,8б,8в,9а,10-е
12	Кисель Елена Сергеевна	Учитель	30.09.1967	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт, 1992, учитель математики, информатики и ВТ	29	29	8	3	География	29	5-е,6-е,7-е,8-е,9-е,10-е,11-е
13	Коростелева Анастасия Геннадьевна	учитель	18.02.1991	высшее, Тобольская социально-педагогическая академия, 2013, учитель математики	6	6	6	0	математика	30	6а,6,9а,б,11а,б
14	Кобякина Ирина Николаевна	логопед	19.11.1985	Высшее, Тобольская государственная социально-педагогическая академия, 2010, учитель истории	7	3	3	0			
15	Кузнецов Иван Иванович	Учитель,	26.03.1971	Высшее, Тюменский сельскохозяйственный институт, 1993, инженер-механик	25	25	25	0	Технология	28,5	5-е,6-е,7-е,9-е,10-е,11-е
16	Куликова Ирина Геннадьевна	Учитель	26.01.1977	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт 2000, учитель русского языка и литературы	19	13	13	0	русский язык литература	27	5б,6в,9б,10а
17	Мавшова Юлия Владимировна	Учитель	19.03.1969	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт, 1993, учитель иностранного языка	28	22	22	0	Немецкий язык	26	5-е,6-е,7-е,8-е



18	Марганова Альфиноура Исламовна	Учитель	15.02.1969	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт, учитель математики	27	27	27	0	Математика	25	5а,б,г,8в,10б
19	Огорелкова Ольга Алексеевна	Учитель	24.05.1968	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт, 1993, учитель истории	30	30	30	0	История, Обществоведение	26	6-е,8-е,11-е
20	Парёнкина Елена Александровна	Учитель	29.02.1964	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт, 1988, учитель биологии и химии	35	35	27	0	Биология, ОБЖ	22	7а,б,в,8а,б,в,9а,б,в,10а,б,11а,б 8-е
21	Полюх Марина Валерьевна	учитель	21.11.1980	высшее, Тобольская государственная социально-педагогическая академия, 2011, учитель английского языка	16	16	16	0	английский язык	3	9б
22	Сабарметова Наталья Анатольевна	учитель	04.07.1987	высшее, Тобольский государственный педагогический институт, 2009, учитель английского языка	10	10	10	0	английский язык	27	5а,б,в,г,7а,б,в,9а,в
23	Сухинина Татьяна Александровна	психолог	08.08.1979	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт, 2001, педагог-психолог	17	17	17	0		0	
24	Сухинин Артем Юрьевич	учитель	12.03.1980	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт, 2003, педагог по физической культуре и спорту	19	6	3	0	физическая культура, ОБЖ	25	2а,б,3а,4а,б,5б,в,10-11

25	Сухинина Мария Валерьевна	учитель	11.12.1987	Высшее, Тобольский Государственный педагогический, 2010 учитель физики	1	1	1	0		12	7а,б,в,8а,б,в
26	Тарасова Елена Юрьевна	ст. вожатая учитель	27.07.1977	Среднее специальное педагогическое, Тобольское педагогическое училище, 1992, учитель начальных классов	19	18	18	0	Музыка	13	5-е,6-е,7-е, 8-е
27	Таскаева Валентина Петровна	Учитель	13.08.1973	Высшее, Ишимский педагогический институт, 2006, учитель технологии и предпринимательства	25	19	19	0	Технология СБО	20,5	5в,г,6а,б,в,7а,б,в,9а,б,в,10а,б
28	Терлеева Зоя Алексеевна	учитель	15.12.1976	высшее, Тобольский государственный педагогический институт, 1999, учитель химии и биологии	19	19	19	0	химия, биология	23	5а,б,в,г,6а,б,в,8-е,10-е,11-е
29	Токарев Александр Иванович	учитель сист. Админ.	14.02.1983	ГОУ ВПО "Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 2007, учитель физики и информатики	11	1	1	0	физика, астрономия	20	8-е,9-е,10-е, 11-е
30	Чистякова Виктория Александровна	социальный отпуск	20.02.1989	Тобольский Государственный педагогический институт, 2013, Учитель обществознания	7	4	7	0			
31	Чудакова Татьяна Александровна	учитель	25.10.1986	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт, 2009, Учитель иностранного языка	7	7	7	0	Английский язык	30	6-е,8-е,10-е,11-е

32	Шлѐнкина Регина Агатовна	Учитель,	18.05.1966	Высшее, Тобольский Государственный педагогический институт, 1987, учитель русского языка и литературы	31	31	26	0	Русский язык, Литература	26	5а,6а,7в,1 0б
----	--------------------------------	----------	------------	--	----	----	----	---	--------------------------------	----	------------------