

Рассмотрено:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Согласовано:  
Управлений совет  
Протокол № 5 от 30.08.2021 г.  
Н.А.Боев

Утверждено:  
протокол директор  
№ 1 от 30.08.2021 г.  
Р.Р.Тордубаев  
директор



Учебный план  
начального общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Вагайской средней общеобразовательной школы  
Вагайского района Тюменской области  
на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану 1 - 4 классов  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Вагайская средняя общеобразовательная школа  
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МАОУ Вагайской СОШ разработан на основании следующих документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 01.05.2019);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. От 10.06.2019);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009
4. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 31.12.2015);
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. От 07.06.20117);
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
9. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
10. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)
11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018г № 345 (ред. от 08.05.2019) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12. Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры народов России»;
13. Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.1980 №281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
14. Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
15. Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
16. Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области (письма ДОН от 14.05.2014 №3437, от 19.05.2015 №3259, от 15.04.2016 №2955, от 05.06.2017 №3824).

Основная цель деятельности общеобразовательного учреждения: создание условий, способствующих повышению качества образования, условий для всестороннего развития обучающихся, их социальной успешности, формирования активной жизненной позиции.

МАОУ Вагайская СОШ имеет следующие филиалы:

- Касьяновская НОШ;
- Куларовская СОШ;
- Втрокуларовская НОШ;
- Черноковская СОШ;
- Индерская НОШ;
- Первомайская СОШ;
- Комсомольская НОШ.

При формировании учебного плана МАОУ Вагайской СОШ учтены все особенности образовательных программ филиалов.

При составлении учебного плана 1-4 классов учтена материально – техническая база школы, кадровый потенциал, запросы обучающихся, родителей (законных представителей).

Учебный план направлен на реализацию следующей **цели**: обеспечение требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части достижения планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии со Стандартом, на уровне начального общего образования решаются следующие **задачи**:

- становление основ гражданственности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, сохранение и укрепление физического и духовного здоровья.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-

деятельностный подход, предполагающий:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Содержание основной образовательной программы начального общего образования формируется с учётом социокультурных особенностей и потребностей региона, в котором осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с ООП НОО **учебный план** образовательного учреждения, содержит две составляющие: урочную деятельность и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При этом формы, средства и методы обучения, духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом образовательного учреждения и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, реализация которых сопровождается поддержкой учителей образовательного учреждения.

**Учебная нагрузка и режим занятий** обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами.

Разработанная школой ООП НОО предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной

деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке учителей и других педагогических работников;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и разработан с учетом штатного режима работы по ФГОС НОО. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, является частью Основной образовательной программы начального общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть Учебного плана в 1-х классах представляет собой 21 час аудиторной нагрузки при пятидневной учебной неделе и включает в себя 8 учебных предметов.

Обязательная часть Учебного плана во 2-4 классах представляет собой 23 часа аудиторной нагрузки при пятидневной учебной неделе и включает в себя во 2-3 классах 10 учебных предметов, в 4-х классах - 11 учебных предметов.

Объем нагрузки в 1 классе в течение дня составляет 4 урока и один день - 5 уроков за счет урока физической культуры. Объем максимально допустимой недельной нагрузки во 2-4 классах составляет 23 часа. Объем нагрузки в течение дня составляет 4 уроков и два дня - 5 уроков за счет урока физической культуры. **Во 2-ых классах** отметочное обучение начинается со II полугодия. Расписание составляется отдельно для обязательных предметов и внеурочной деятельности, частично нелинейное расписание. Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью составляет 40 минут и проводится в виде

динамических пауз. План внеурочной деятельности включает в себя игровые программы, занятия секций, кружков, клубов, студий, факультативов, экскурсии и др.

**Требования к объему домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

В соответствии с приказом Минобрнауки от 28 декабря 2018г. № 345 (ред. от 08.05.2019) изучение учебных предметов в 1-4 классах организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень и допущенных к использованию в основной начальной школе:

**Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся представлена следующими учебно-методическими комплектами:**

	<b>Вагайская сош</b>	<b>Касьяновская нош</b>	<b>Куларовская сош</b>	<b>Второк уларовская нош</b>	<b>Первомайская сош</b>	<b>Комсомольская нош</b>	<b>Черновская сош</b>	<b>Индерская нош</b>
Программы начальной образования	3 а,г, 4 в,г классы «Перспективная начальная школа», 1-е, 2-е классы, 3 б, в, 4а, б, классы «Школа России»	1,2,3 классы «Школа России», 4 класс «Перспективная начальная школа»	1,2 класс «Школа России», 3-4 «Начальная школа 21 век»	1,2 класс «Школа России»	1,2 класс «Школа России»; 3,4 классы «Перспективная начальная школа»	1,2 класс «Школа России»; 3,4 классы «Перспективная начальная школа»	1-2 класс «Школа России», 3-4 «Начальная школа 21 век»	1, 2 класс «Школа России», 3,4 «Начальная школа 21 век»

Данные Программы начального образования определяют содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в Основной образовательной программе начального общего образования (ООП НОО, целевой раздел) и рабочих программах каждого учебного предмета.

Основные задачи реализации содержания программ предметов учебного плана:

- изучение предмета «Русский язык» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- изучение предмета «Литературное чтение» направлено на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; на осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- изучение предмета «Родной (русский) язык» направлено на формирование функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ученика, помочь ему осознать себя носителем родного литературного языка;

- изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлено на формирование первоначальных представлений о русской литературе как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- изучение предмета «Иностранный язык» (английский) направлено на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, на формирование толерантности к носителям другого языка;
- изучение предмета «Математика» направлено на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических практик; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; на осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, на формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных ситуациях и на формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме и, прежде всего, знаний правил дорожного движения;
- изучение предмета «Основы мировых религиозных культур и светской этики» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- изучение предметов области «Искусство» (музыка и изобразительное искусство) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- изучение предмета «Технология» направлено на получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-эстетических задач;

- изучение предмета «Физическая культура» направлено на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о позитивном влиянии на развитие человека; (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как фактора успешной учебы и социализации овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО),

Плановое количество обязательных учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, общее количество учебных занятий может составлять не более 3345 часов (включая часть, формируемую участниками образовательного процесса), что соответствует требованиям ФГОС. Перечень предметных областей, учебных предметов, недельный и годовой учебный план представлен в таблице:

### Учебный план начального общего образования

Предметные области	Предметы/классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<i>Обязательная часть</i>									
	Кол-во часов	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136
	литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)		0	0	0	1	34	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0	0	0,5	17
<b>Иностранный язык</b>	иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68
<b>Математика и информатика</b>	математика	4	132	4	136	4	136	4	136
<b>Обществознание и естествознание</b>	окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34
<b>Искусство</b>	музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
	изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34
<b>Технология</b>	технология	1	33	1	34	1	34	1	34
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	физическая культура	3	99	3	102	2	68	2	68
	<b>Итого:</b>								
<b>Часть, формируемая</b>	Русский язык	1	33	1	34	1	34	1	34



<i>участниками образовательных отношений</i>									
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>

В соответствии с распоряжением Правительства РФ (в редакции от 28.01.2012 №84-р), приказами Минобрнауки РФ ((в редакции от 31.01.2012 №69, 01.02.2012 №74), письмом Минобрнауки РФ (в редакции от 24.10.2011 №МД-1427/03) в 4-х классах ведется комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час/нед. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание данного модуля организуется на основании и анкетирования письменных заявлений родителей (законных представителей), протоколов родительских собраний 3-х классов. Количество учащихся – 109 человек. Данный курс реализуется по программе «Основы религиозных культур и светской этике» А.Я. Данилюк издательство «Просвещения».

Оценка достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ предусматривает зачетную систему, создание творческих проектов.

- преподавание курса ОРКСЭ реализуется через выбор учебных модулей:

<b>Вагайская сош</b>	<b>Касьяновская сош</b>	<b>Куларовская сош</b>	<b>Второкуларовская сош</b>	<b>Первомайская сош</b>	<b>Комсомольская сош.</b>	<b>Черноковская сош</b>	<b>Индерская сош</b>
«Основы православной культуры» - 52 человека, «Основы мировых религий» - 43 человек, «Основы исламской культуры» - 14 человек. Родительское собрание 3-х классов ч 26.04-15.05. 2021 года	"Основы мировых религиозных культур – 5 человек. Родительское собрание 3-х классов от 07 апреля 2021 года	"Основы мировых религиозных культур – 5 учащихся Родительское собрание 3-х классов от 6 апреля 2021 года	-	«Основы мировых религиозных культур» 2 человек. Родительское собрание 3-х классов от 19 мая 2021 года	«Основы мировых религиозных культур» 3 чел. Родительское собрание 3-х классов от 19 мая 2021 года	«Основы православной культуры» 21 человек Родительское собрание от 21 мая 2021 года	Основы исламской культуры 3 человека Родительское собрание от 8 апреля 2021 года

**Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:**

- Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» в объеме 12 часов.

• учебный предмет «Иностранный язык: английский язык изучается со второго класса (2 часа в неделю). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

• Национально - региональные особенности в преподавании тем краеведческой направленности изучаются в предметах: окружающий мир: 1-4 классы -10 часов; ИЗО – 1-4 классы -5 часов; ОРКСЭ - 4 класс – 5 часов.

• с 1-го класса выделяется 3 часа в неделю на преподавание предмета «Физическая культура» по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 кл.: авторы В.И. Лях, А. А. Зданевич М.: «Просвещение» 2008г.

Предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» вводятся за счет вынесения 1 часа физической культуры во внеурочную деятельность в 3-4 классах. На изучение «Родного (русского) языка» выделяется 1 час (3 класс), 0,5 часа (4 класс). На изучение «Литературного чтения на родном (русском) языке» отводится 0,5 час (4 класс).

**При формировании учебного плана на 2021-2022 учебный год предусмотрено обеспечение одного из основных направлений политики в сфере образования - реализация интегрированных форм образования.**

Учитель самостоятельно планирует проведение интегрированных уроков, указывая специфику урока в рабочей программе (1-2 часа в четверть)

Для проведения интегрированных уроков рекомендовано сочетание предметов:

Русский язык – математика.

Литературное чтение – математика.

Литературное чтение – русский язык.

Литературное чтение – музыка – изобразительное искусство.

Математика – технология

Окружающий мир – музыка – изобразительное искусство – технология.

**Режим обучения и нагрузка обучающихся**

Учебный год начинается 1 сентября и делится на четверти (I-IV классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II-IV классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;

- II-IV классы - 34 учебных недель;

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В течение всего адаптационного периода проводится 3 урока в классно-урочной системе (три урока, динамическая пауза или одно нетрадиционное занятие, оно заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми) согласно Письму МО РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации

обучения первоклассников в адаптационный период». Это означает, что первоклассники вовремя 4-ого урока не располагаются за партами, а участвуют в играх, театрализациях, экскурсиях, целевых прогулках, изучая при этом учебный материал, собирая природный материал для дальнейших занятий и т.д.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, и запросов их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется по 5-балльной системе. По окончании каждой четверти проводятся контрольные работы по русскому языку, математике, в соответствии с рабочей программой, за полугодие контрольная работа проводится по окружающему миру и контроль уровня формирования смыслового чтения. В 4-ых классах в рамках региональной оценки качества образования проводятся итоговые всероссийские проверочные работы (по графику). В 1-ых классах проводится стартовая диагностика (2-ая неделя сентября), промежуточная диагностика предметных умений (декабрь, март, май).

Итоговые работы в 1-4 классах проводятся по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса. Формы проведения итоговой работы определяет учитель. Сроки и формы проведения итоговых работ отражаются в рабочих программах по учебным предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах проводится ежегодно в конце учебного года, начиная с 2-го класса.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся (2-4 классы) независимо от текущей успеваемости. Итоговая промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам в конце учебного года. Формами проведения годовой промежуточной аттестации являются: тестирование, итоговая контрольная работа, диктант с грамматическим заданием.

Промежуточная аттестация в 2021-2022 уч.г. проводится во 2- 4-х классах 12 по 25 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

предмет	класс	форма
Русский язык	2	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	2	Итоговое тестирование
Математика	2	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	2	Итоговое тестирование
Русский язык	3	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	3	Итоговое тестирование
Математика	3	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	3	Итоговое тестирование
Русский язык	4	Диктант с грамматическим заданием
Математика	4	Контрольная работа
Литературное чтение	4	Итоговое тестирование
Иностранный язык	4	Контрольная работа

По всем остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится на основании годовых отметок.