Кратковременная контрольная работа по русскому языку 2 класс

***Параметры:***

*различать гласные и согласные звуки; различать твердые и мягкие согласные; различать звонкие и глухие согласные; характеризовать заданный звук.*

**I вариант. Основная часть**

**1**.Соедини слово «ЗВУКИ» с подходящими словами из столбика.

видим

слышим

ЗВУКИ пишем

произносим

**2.** Сравни слова: лес (дремучий) лез (на дерево)

Чем слова различаются?

а) звуками б) буквами

Обведи букву **а** или **б**.

**3**. Напиши буквы, обозначающие всегда твердые согласные.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4**. Подчеркни букву, которая обозначает глухой непарный согласный звук .

в т ц п

**5**. Подчеркни слово, в котором буква е обозначает два звука.

а) ель б) мель в) поле г) переход

**6.** Подчеркни слово, в котором звуков меньше, чем букв.

Пенал, класс, лес, яблоко.

**7**. Подчеркни правильный ответ: в слове **ямка**

а) 4 буквы, 4 звука

б) 4буквы, 5 звуков

**Дополнительная часть**

**8.** Подчеркни слова, которые начинаются с согласного звука.

Береза, Юра, ириска, ель, мороз, лето, абрикос, корень, сосна, яма.

**9.** Подчеркни слова, в которых произносится два гласных звука [а]

Радость, папа, вода, столы, малина, река, ворона, поляна.

**II вариант. Основная часть**

**1.**Соедини слово « БУКВЫ» с подходящими словами из столбика.

видим

слышим

БУКВЫ пишем

произносим

**2**. Сравни слова: трут (стены) труд (занятие чем-то)

Чем слова различаются?

а) звуками б) буквами

Обведи букву **а** или **б**.

**3.** Напиши буквы, обозначающие всегда мягкие согласные.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Подчеркни букву, которая обозначает звонкий непарный согласный звук.

б ж р с.

**5.** Подчеркни слово, в котором буква я обозначает два звука.

а) земля б) ребята в) наряд г) маяк

**6**. Подчеркни слово, в котором звуков больше, чем букв.

Песня, ель, ёлка, сено.

**7.** Подчеркни правильный ответ: в слове **юнга**

а) 4буквы, 4 звука;

б) 4буквы, 5 звуков

**Дополнительная часть**

**8.** Подчеркни слова, которые начинаются с согласного звука.

Ворона, юбка, аптека, ель, метель, зима, арбуз, река, сосна, молоко.

**9.** Подчеркни слова, в которых произносится два гласных звука [а].

Мама, кора, дворы, машина, сорока, леса, дорога, книга.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основная часть** | | | | | | | Итого | **Доп.часть** | | Итого |
| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 |  | №8 | №9 |  |
| 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 8 | 5 | 13 |

Кратковременная контрольная работа по русскому языку 3 класс

***Параметры: различать предложения по цели высказывания, звуки и буквы; знание орфограмм, перенос слов, знание частей речи.***

3\_\_\_\_ кл. Тест № 1**. вариант – 1 Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Укажи предложение повествовательное, невосклицательное( знаки препинания не расставлены).
2. **а) Пойдём гулять б) В саду шуршат сухие листья**

**в) Куда улетают птицы осенью**

2. В какой строке записано предложение?

**а) Вдали виднелась птичья стая. б) стоял на столе**

**в) рассказал сказку**

3. Укажи слово, в котором звуков меньше, чем букв.

**а) местный б) песня в) ёлка**

4.Отметь слово, в котором ударение падает на второй слог.

**а) нежный б) торопливый в) высокий**

5.Выбери букву, которую нужно вставить в словах: з\_л\_той, м\_л\_дой, ук\_лоть. а**) а б) о в) и**

6. Подбери проверочное слово к слову ПОХО\_КА.

**а) ход б) ходить в) хотеть**

7. В какой строке слова с удвоенной согласной разделены для переноса правильно?

**а) ма-сса, длин-ный б) рас-сказ, касс-са в) хокк-ей, гам-ма**

8.Выбери строку, в которой имена существительные.

**а) лес, лесной, лесник б)дом, домик, домище в) свет, светить, светлый**

9. Выбери прилагательное, подходящее по форме к существительному БЕСЕДА.

**а) громкий б) интересная в) скучное**

10. Выбери строку, в которой на конце существительного пишется гласная ***е.***

**а) отъехать от речк\_ б) купаться на речк\_ в) возвращаться с речк\_**

**3кл. Тест №1 вариант 2 Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Укажи нераспространенное предложение.

**а) Ночное небо затянули тучи. б) Неожиданно пошел сильный дождь.**

**в) Наступила осень.**

2. В предложении « От сильного ветра с деревьев посыпались сухие листья» грамматической основой является:

**а) посыпались с деревьев б) сухие листья в)посыпались листья**

3. Укажи слово, в котором все согласные звуки твердые.

**а) дыхание б) ветер в) лампа**

4. В каком слове произношение расходится с написанием?

**а) след б) стол в) торт**

5. В каком слове должна быть гласная  ***е***

**а) л\_сной б) гр\_бной в) в\_зжит**

6. В каком слове на месте пропуска должна быть буква ***п***?

**а) зимняя ша\_ка б) детская шу\_ка в) досадная оши\_ка**

7.В каком ряду слова пишутся с разделительным ***ь***?

**а) нал\_ёт,крыл\_я б) печен\_е, пал\_то в) в\_езд, в\_юга**

8.Укажи ряд, в котором оба существительных стоят в форме мужского рода единственного числа.

**а) мороз, дождь б) иней, зима, в) города, стол**

9. Какое слово является проверочным для существительного КО\_КА?

**а) кот б) кошечка в) кошки**

10.В каком словосочетании существительное употреблено в дательном падеже?

**а) рассказать подруге б) писать на листе в) решать задачу**