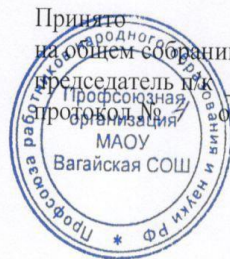


Принято  
на общем собрании работников школы  
Председатель ПК  
Профсоюзная  
организация от 19.04.2020  
МАОУ  
Вагайская СОШ



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ Вагайская СОШ  
Для Т.П.Т. Р.Р.Талутебаев  
Документов  
20.04.2020г



Положение  
об организации образовательного процесса с  
применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий в  
МАОУ Вагайской СОШ

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации в МАОУ Вагайской СОШ (далее — Учреждение) общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, Положением о Региональной единой государственной информационной системе образования, утверждённой Распоряжением Департамента информатизации Тюменской области от 06.10.2017 № 12-р, Положением о Региональной единой государственной информационной системе образования, утверждённым Распоряжением Департамента информатизации Тюменской области от 06.10.2017 № 12-р.

1.3. В целях настоящего Положения под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее — ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения и ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, путём размещения соответствующей информации на стендах и официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

## 2. Цели и задачи применения электронного обучения и ДОТ

2.1. Целью применения электронного обучения и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ

независимо от их места нахождения, а также предоставление условий для обучения с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану, освоения новых тем и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Применение электронного обучения и ДОТ способствует решению следующих задач:

- 1) создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- 2) организация обучения на случай отмены (приостановки) очных занятий для обучающихся в отдельных классах либо в целом в Учреждении по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям;
- 3) предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья возможности получения образования на дому;
- 4) повышение качества обучения за счёт применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- 5) открытый доступ к различным информационным ресурсам для обучающихся;
- 6) создание единой образовательной среды;
- 7) повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- 8) повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения электронного обучения и ДОТ являются:

- 1) принцип доступности, выражающийся в предоставлении обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- 2) принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- 3) принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением электронного обучения и ДОТ;
- 4) принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые составляющие учебного курса для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- 5) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Особенности реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ

3.1. Применение электронного обучения и ДОТ осуществляется при реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ.

3.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ:

1) Учреждением обеспечивается соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Учреждения;

2) Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

3) Учреждением самостоятельно определяется соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, ДОТ, согласно разработанной и утверждённой соответствующей образовательной программе;

4) допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.4. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется с использованием подсистемы «Электронная школа» Региональной единой государственной информационной системы образования.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе использовать иные базы данных, информационно-телекоммуникационные сети самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Учреждение создаёт условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся, обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.6. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и Учреждения, достижение и оценку результатов обучения путём организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении.

#### 4. Организация электронного обучения, ДОТ и оказание учебно-методической помощи

4.1. Реализация образовательных программ осуществляется педагогическими работниками в соответствии с образовательной программой, осваиваемой обучающимися.

Педагогическими работниками обеспечивается контроль образовательного процесса (проводимых им занятий с обучающимися) с применением электронного обучения, ДОТ, а также текущий контроль успеваемости обучающихся в соответствии с законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения.

4.2. Занятия, проводимые с применением электронного обучения, ДОТ осуществляются с использованием следующих организационных форм учебной деятельности: лекции; консультации; семинары; практические занятия; лабораторные работы; контрольные работы; самостоятельные работы; научно-исследовательские работы.

4.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, ДОТ включается:

1) сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

2) рабочая программа;

3) методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

4) методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

5) электронные информационные образовательные ресурсы, представленные в виде:

текста (электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий); аудиофайла (аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала); видеофайла (видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик); программного продукта, в том числе мобильного приложения.

4.4. Оказание учебно-методической помощи обучающимся осуществляется педагогическим работником посредством: видеоконференцсвязи; электронной почты;

направления информации и сообщений посредством используемых в обучении баз данных, информационно-телекоммуникационных сетей, программных продуктов.

4.5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ обеспечивается Учреждением с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, в том числе, к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, к персональным электронно-вычислительным машинам (ПЭВМ) и условиям труда.

4.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Учреждение ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 5. Порядок осуществления текущего контроля

5.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дистанционном режиме.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) по темам, разделам каждого курса.

5.2. Формами проведения текущего контроля являются:

- письменный ответ учащегося;
- самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях);
- контрольная работа, тест;
- сообщение, реферат, презентация, творческая работа;
- сочинение, эссе;
- метапредметный творческий, поисковый проект;
- работа с атласами и контурными картами.

5.3. Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учётом контингента обучающихся; содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием.

5.4. Формы текущего контроля по отдельным предметам:

1) Текущий контроль учащихся по предмету «Технология» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:

- тестирование по теоретическим вопросам;
- выполнение индивидуального проекта и предоставление отчета;
- выполнение практических работ.

2) Текущий контроль учащихся по предмету «ОБЖ» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:

- творческие проекты презентации;
- составление опорных конспектов и рефератов;
- тестирование.

3) Текущий контроль учащихся по предмету «Физическая культура» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:

- тестирование по разделам «История физической культуры», «Легкая атлетика», «ГТО» и др.;
- выполнение проекта и представление отчёта;
- самоконтроль при выполнении физических упражнений.

4) Текущий контроль учащихся по предмету «Изобразительное искусство» проводится по итоговому продукту (рисунок).

5) Текущий контроль учащихся по предмету «Музыка» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:

- тестирование;
- художественно-техническое задание (эссе, стихи, презентации по восприятию музыкальных произведений).

5.5. При выборе форм текущего контроля учителю, следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

- для учащихся 1-х – 2-х классов – не более 20 минут;
- для учащихся 3-х – 4-х классов – не более 25 минут;
- для учащихся 5-х – 6-х классов – не более 30 минут;
- для учащихся 7-х – 11-х классов – 35 минут.

5.6. Получение учителями выполненных заданий от учащегося осуществляется посредством средств коммуникаций в виде фото, сканированного документа, презентаций PowerPoint, видео- и аудиофайла и др.

5.7. Любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается учителем в порядке и по критериям, утвержденным Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ Вагайской СОШ.

5.8. Оценки, поставленные в ходе текущего контроля, переносятся в электронный журнал.

5.9. Промежуточная аттестация учащихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Четвертные и годовые отметки учащимся в условиях обучения в дистанционном режиме выставляются в соответствии Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ Вагайской СОШ.

5.10. Ряд предметов (физическая культура, ИЗО, музыка, технология, ОБЖ, оценивается в четвертой четверти отметкой «зачтено» - «не зачтено». В 8 классах по предметам музыка, технология, а в 9 и 11 классах по предметам ОБЖ, физическая культура отметка выставляется по итогам успеваемости за 2 полугодие.

## 6. Заключительные положения

6.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ Учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

6.2. Вопросы не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Федерации, Тюменской области, муниципальными правовыми актами города Тюмени и локальными нормативными актами Учреждения.

6.3 В случае принятия нормативных правовых актов по вопросу применения электронного обучения, ДОТ, содержащих иные нормы по сравнению с настоящим Положением, в части возникающего противоречия применяются указанные нормативные правовые акты.