



УТВЕРЖДАЮ :
Для Директор школы
Р.Р. Таулетбаев
«02» сентября 2019 г.

ПЛАН РАБОТЫ **ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ** **на 2019-2020 учебный год.**

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, так как появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории всё чаще относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Всё это ведёт к росту правонарушений среди подростков, которые, в основном, совершаются во внеурочное время. В этой связи необходимо создать в школе условия, которые не провоцируют отклонения в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно.

Задачи:

- осуществлять меры, предусмотренные законодательством РФ, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних,
- содействовать подросткам в реализации и защите прав и законных интересов,
- организовать контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних,
- принимать меры к обеспечению защиты детей от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения,
- выявлять и анализировать причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности и правонарушениям, принимать меры по их устраниению,
- взаимодействие с общественными организациями и соответствующими службами по созданию оптимальных условий для адаптации детей в социуме,
- проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

Нормативно-правовая база:

- 1) ФЗ от 24.06.99 г. № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- 2) ФЗ от 12.10.96 г. «Об образовании», областной закон «Об образовании»,
- 3) Конвенция о правах ребёнка

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативно-правовой базы. Определение стратегии и тактики деятельности.	август	Зам. дир. по УВР
2	Составление социально-психологических паспортов учащихся «группы риска», списков детей из неблагополучных, многодетных и неполных семей.	сентябрь	Кл. руководители Соц.педагог
3	Контроль за посещаемостью и успеваемостью данных учащихся, обследование их жилищно-бытовых условий.	в течение года	Кл. руководители Соц.педагог
4	Индивидуальные беседы с учащимися, склонными к	ежемесячно	Кл. руководители

	правонарушениям.		Соц.педагог
5	Посещение семей на дому (учащихся «группы риска»).	1 раз в месяц	Кл. руководители Соц.педагог
6	Организация вечерних рейдов по населённым пунктам.	ежемесячно	Администрация Кл. руководители
7	Встреча с инспектором ПДН, участковым уполномоченным (с приглашением родителей). Укрепление межведомственного сотрудничества.	1 раз в четверть	Зам. дир. по УВР
8	Проведение тематических часов общения.	в течение года	Кл. руководители Соц.педагог
9	Профориентационная работа среди старшеклассников.	в течение года	Кл. руководители
10	Просмотр тематических видеофильмов.	регулярно	Соц.педагог
11	Организация внеурочной деятельности подростков. Обеспечение занятости в каникулярное время.	в течение года	Кл. руководители Соц.педагог
12	Организация всеобуча.	постоянно	Зам. дир. по ОВР

Примерная тематика бесед на часах общения.

1 класс:

- «Правила поведения и обязанности школьника»,
- «Что такое поручение?»,
- «Будь осторожен на улице!»;

2 класс:

- «Дисциплина и порядок – наши верные друзья»,
- «Что такое хорошо, что такое плохо»,
- «Трудно ли быть хорошим?»;

3 класс:

- «Наш класс на перемене»,
- «Об обидах и их причинах»,
- «Друг в моей жизни»;

4 класс:

- «Достоинства и недостатки человека»,
- «Чужое брать – позор»,
- «С глупым водиться – сам поглупеешь»;

5 класс:

- «О культуре общения»,
- «О вредных привычках»,
- «Поведение в общественных местах»;

6 класс:

- «Поведение учащихся в школе и дома»,
- «Что такое правонарушение?»,
- «Как не стать жертвой преступления?»;

7 класс:

- «Духовность»,
- «Жизнь дается только раз»,
- «Суд над сигаретой»,
- «Что такое толерантность?»;

8 класс:

- «Азбука этики»,
- «Человек – это звучит гордо»,
- «Я выбираю здоровый образ жизни»,
- «Твои права и обязанности»;

9 класс:

- «О вреде курения»,
- «Шаг в пропасть»,
- «Ребята, давайте жить дружно»,
- «О взаимоотношениях мальчиков и девочек»;

10 класс:

- «Что такое закон?»,
- «Мои мечты и мои желания»,
- «Совесть как гражданская ответственность»;

11 класс:

- «Душевность и бездушность»,
- «Опасная ситуация и выход из неё»,
- «Я и закон».