Муниципальное автономное образовательное учреждение
Вагайская средняя общеобразовательная школа

Согласовано:
Зам. директора по ВР
_____Т.В. Гарипова

«30» августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____Р.Р.Таулетбаев

«30» августа 2019 года

ПЛАН работы социального педагога МАОУ Вагайской СОШ на 2019-2020 учебный год

с.Вагай, 2019

«Социальный педагог – соратник ребёнка,

и его педагогическое искусство состоит в том,

чтобы не делать всё за ребёнка, а вовлечь

его в деятельность.

Социальный педагог помогает

воспитаннику понять окружающий мир…»

Ю.В. Василькова.

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1.Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2.Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

Для реализации поставленных задач на 2019-2020 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов,

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением, психологов, врачей, инспекторов ПДН, КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ИТОГИ
	I. Организационные вопросы			
1	Откорректировать списки следующих категорий обучающихся: • уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 16 лет; • подростков, находящихся в социально опасном положении; • состоящих на внутришкольном учете; • состоящих на учете в КДН : • состоящих на учете в ГПДН; • состоящих в банке данных «ГОВ»; • проживающих в малоимущих семьях; • проживающих в неполных семьях; • учащихся из многодетных семей; • детей-инвалидов; • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; • учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях;	сентябрь, январь, май	социальный педагог	списки, таблицы
2	Составление социального паспорта классов.	сентябрь	социальный педагог классные руководители	соц. паспорта классов
	Учет детей от 0 до 18 лет	сентябрь	социальный педагог классные руководители	соц. паспорта классов
3	Составление социального паспорта школы	октябрь	социальный педагог	социальный паспорт

				школы
4	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки
5	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, беседы
6	Выявление и изучение семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, консультации
7	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, беседы
8	Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог медицинская сестра	списки, рекомендации, консультации
9	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, беседы, рекомендации, консультации
10	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.	в течение года	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	беседы, консультации рекомендации
11	Участие в семинаре по организации и проведению иммунохроматографического тестирования	сентябрь	социальный педагог зам.дир. по ВР	
II. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся				
1	Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. дир по ВР	

2	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог,	анализ
3	Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. дир по ВР	
4	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. дир по ВР	
III. Работа с детьми, имеющими статус сироты или, оставшегося без попечения родителей.				
1	Контрольное обследование социально-бытовых условий	октябрь апрель	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. дир по ВР	Акты обследования Информации, отчеты
2	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	в течение года		
3	Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых	в течение года		
IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом				
1	Консультирование классных руководителей по проведению диагностических мероприятий и тестирования.	постоянно	педагог-психолог, социальный педагог	
2	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся.	в течение года	социальный педагог	
3	Индивидуальные консультации для классных руководителей и специалистов.	в течение года	социальный педагог	рекомендации
4	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе	рекомендации
5	Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечными детьми.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе,	беседы, рекомендации

6	Выступление с докладами перед классными руководителями на педагогических советах, совещаниях.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе	
V. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: на внутришкольном учете, на учете в КДН, ГПДН				
1	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет.	при постановки на учет	социальный педагог	пакет документов
2	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители	акты обследования
3	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	беседы, рекомендации, вызов на Совет профилактики
4	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на внутришкольном учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	журнал учета за посещением уроков,
5	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. дир по ВР	акты обследования
6	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).	в течение года	социальный педагог, классные руководители	списки учащихся, посещающих кружки и секции
7	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании,	в течение года	социальный педагог, классные руководители	

	токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.		зам. дир по ВР, специалисты	
8	Организация бесед инспектора ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	в течение года	социальный педагог, зам. дир по ВР инспектор ГПДН	совместный план
9	Составление представлений на учащихся, находящихся в: • трудной жизненной ситуации; • социально опасном положении; • учащихся «группы риска».	в течение года	социальный педагог, классные руководители	представления
10	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год.	в течение года	социальный педагог, классные руководители,	отчет классных руководителей
VI. Работа с родителями (семьей) обучающихся				
1	Корректировка тематики родительских собраний и лекториев для родителей.	сентябрь	социальный педагог, зам. дир по ВР	
2	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	в течение года	социальный педагог	журнал
3	Родительский всеобуч	по плану	социальный педагог, классные руководители, зам. дир по ВР,	
4	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель май	социальный педагог, классные руководители	рекомендации
VII. Профилактическая работа				
1	Организация работы по реализации ФЗ №129 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация профилактической работы.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, зам.дир по ВР	
4	Заседание Совета профилактики.	по плану	социальный педагог, члены совета профилактики	протоколы

5	Проведение дней профилактики.	в течение года	зам. дир по ВР, социальный педагог, классные руководители совместно с инспектором ПДН, ГИБДД, здравоохранением, МАО КЦСО, ЦДОД, инспектор по ОД	анализ
6	Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.	в течение года	социальный педагог совместно с инспектором ПДН, классными руководителями	журнал
7	Рейды в семьи «группы риска».	в течение года	социальный педагог совместно с инспектором ПДН, инспектор ОД, классными руководителями	журнал
8	Обследование неблагополучных семей.	1 раз в месяц	социальный педагог совместно с инспектором ПДН, классными руководителями	журнал
9	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися. имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог	журнал
10	Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении.	в течение года	зам. дир по ВР, социальный педагог, классные руководители совместно с инспектором ПДН, ГИБДД, здравоохранением,	лекции, доклады
11	Предоставление информации в управление образования о посещаемости школьных занятий учащимися «группы риска»	ежемесячно	социальный педагог	отчет
12	Сбор информации о детях проживающих без законных представителей.	в течение года	Соц.педагог Классные руководители	Отчет Списки

13	Сбор информации и выявление учащихся, требующих дополнительного внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	Соц.педагог Классные руководители	Отчет Списки
VIII. Пропаганда правовых знаний				
1	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы материалы по профилактике ПАВ	сентябрь	социальный педагог инспектор ПДН	
2	Активная пропаганда здорового образа ж жизни – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков оформление наглядной агитации.	по плану	социальный педагог	
3	Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	ежемесячно	социальный педагог, инспектор ПДН	рекомендации, доклады, лекции
4	Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися;	в течение года	социальный педагог, педагог психолог школы, классные руководители	
5	Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча «трудных» учащихся с представителями закона.	Декабрь	социальный педагог, инспектор ПДН	
6	Рейд «Подросток»- занятость учащихся во время каникул	Январь	социальный педагог, инспектор ПДН	
IX.Организационная и координационная деятельность				
1	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся:	в течение года	социальный педагог	

	• Инспектором ПДН; • Инспектор по ОД; • КДН • отделом опеки и попечительства; • ГИБДД; • управлением социальной защиты населения; • органами здравоохранения; • МАО КЦСОН; • МАО ЦДОД;			
2	Организация и контроль индивидуально-профилактической работы с родителями и учащимися не посещающими учебные занятия, находящиеся в социально-опасном положении; состоящие на учете за совершение правонарушения, имеющие проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации.	в течение года	социальный педагог	тетрадь индивидуально-профилактической работы.
3	Анализ работы социального педагога школы учебный год.	июнь	социальный педагог	анализ
4	Составление плана работы на 2020-2021 учебный год.	июнь	социальный педагог	план