**Приложение к ООП ООО**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения Вагайской средней общеобразовательной школы**

**на 2017-2018 учебный год**

 Основная цель деятельности общеобразовательного учреждения: создание условий, способствующих повышению качества образования, условий для всестороннего развития обучающихся, их социальной успешности, формирования активной жизненной позиции.

 Учебный план МАОУ Вагайской СОШ на 2017-2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы основного среднего звена обучения, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

МАОУ Вагайская СОШ имеет следующие филиалы:

- Куларовская СОШ;

- Черноковская СОШ;

- Первомайская СОШ.

При формировании учебного плана МАОУ Вагайской СОШ учтены все особенности образовательных программ филиалов.

 Учебный план МАОУ Вагайской СОШ разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ФЗ (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
2. Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ);
3. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)

***Указов Президента РФ и постановлений Правительства Российской Федерации***

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
2. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
3. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).

***Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:***

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
6. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1529 («О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образовании и науки РФ от 31.03.2014 № 253;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 №598);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологии, при реализации образовательных программ.

***Инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области***

1. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
2. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
3. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
4. Письмо Министерства образования РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
5. Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году, реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 класса (письмо ДОН от 15.04.2016 № 2955).
6. Письмо Министерства образования и науки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
7. Примерная образовательная программа ООО (реестр 2015года).

Учебный план МАОУ Вагайской СОШ состоят из двух частей:

* **инвариантная часть** - включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования;
* **вариативная часть** – сформирована с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов учащихся школы, определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и элективных курсов школьного компонента учебного плана, отражает особенности реализуемой образовательной программы школы, в том числе в условиях перехода на ФГОС.

 В учебном плане соблюдено соотношение между федеральным и школьным компонентами. Федеральный компонент сохранен в полном объеме.

 С целью реализации образовательных программ или их частей внеаудиторно используются дистанционные образовательные технологии для осуществления учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

**Режим обучения и нагрузка обучающихся**

 Учебный год начинается 1 сентября и делится на четверти (I-IX классы), полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** |
| Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя) | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Продолжительность учебной недели: 5 дней, 6-ой развивающий день, в рамках которого проводятся внеаудиторные занятия внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года:

* I класс - 33 учебные недели;
* II-IV классы - 34 учебных недель;
* V-IX классы - 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
* X-XI классы - 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Промежуточная аттестация**

 К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся (2-8, 10 классы) независимо от текущей успеваемости. Итоговая промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом школы в конце учебного года. Формами проведения годовой промежуточной аттестации являются: тестирование, итоговая контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, сочинение, зачет, защита проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Форма итогового контроля** |
|
| 5 | Русский язык | ВПР |
|  | Математика  | ВПР |
|  | Литература  | Сочинение  |
|  | Биология  | ВПР |
|  | География  | Контрольное тестирование |
|  | Английский язык | Лексико-грамматический тест |
|  | История  | ВПР |
|  | Музыка  | Защита проектов |
|  | ИЗО | Защита проектов |
|  | Технология | Защита проектов |
|  | Физическая культура | Зачёт |
| 6 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
|  | Математика  | Итоговая контрольная работа |
|  | Литература  | Сочинение  |
|  | Биология | Контрольное тестирование |
|  | Английский язык | Лексико-грамматический тест |
|  | История  | Контрольное тестирование |
|  | Обществознание  | Контрольное тестирование |
|  | География  | Контрольное тестирование |
|  | Музыка  | Защита проектов |
|  | ИЗО | Защита проектов |
|  | Технология | Защита проектов |
|  | Физическая культура | Зачёт |
| 7 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
|  | Алгебра  | Итоговая контрольная работа |
|  | Геометрия  | Итоговая контрольная работа |
|  | Литература  | Сочинение |
|  | Биология | Контрольное тестирование |
|  | Английский язык | Лексико-грамматический тест |
|  | История  | Контрольное тестирование |
|  | Обществознание  | Контрольное тестирование |
|  | География  | Контрольное тестирование |
|  | Физика  | Контрольное тестирование |
|  | Музыка  | Защита проектов |
|  | ИЗО | Защита проектов |
|  | Технология | Защита проектов |
|  | Физическая культура | Зачёт |
| 8 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
|  | Алгебра  | Итоговая контрольная работа |
|  | Геометрия  | Итоговая контрольная работа |
|  | Литература  | Сочинение |
|  | Биология | Контрольное тестирование |
|  | Английский язык | Лексико-грамматический тест |
|  | История  | Контрольное тестирование |
|  | Обществознание  | Контрольное тестирование |
|  | География  | Контрольное тестирование |
|  | Физика  | Контрольное тестирование |
|  | Химия  | Контрольное тестирование |
|  | Искусство  | Защита проектов |
|  | ОБЖ | Контрольное тестирование |
|  | Технология | Защита проектов |
|  | Физическая культура | Зачёт |
| 10 | Русский язык | Контрольное тестирование |
|  | Алгебра | Итоговая контрольная работа |
|  | Геометрия | Итоговая контрольная работа |
|  | Литература  | Сочинение |
|  | Биология | Контрольное тестирование |
|  | Немецкий язык | Лексико-грамматический тест |
|  | История  | Контрольное тестирование |
|  | Обществознание  | Контрольное тестирование |
|  | География  | Контрольное тестирование |
|  | Физика  | Контрольное тестирование |
|  | Химия  | Контрольное тестирование |
|  | Информатика  | Контрольное тестирование |
|  | МХК | Защита проектов |
|  | Физическая культура | Зачёт |
|  | ОБЖ | Контрольное тестирование |
|  | Технология  | Защита проектов  |

**Учебный план для 5-х, 6-х, 7-х классов**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения Вагайской средней общеобразовательной школы**

**на 2017-2018 учебный год (реализация ФГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **5** | **6** | **7** |
| инвариантная часть (федеральный компонент) |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 |
| литература | 3 | 3 | 2 |
| Иностранный язык | английский язык | 3 | 3 | 3 |
| немецкий язык | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | математика | 5 | 5 | - |
| алгебра | - | - | 3 |
| геометрия | - | - | 2 |
| информатика и ИКТ | - | - | 1 |
| Общественно-научные предметы | история | 2 | 2 | 2 |
| обществознание  |  | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | биология  | 1 | 1 | 1 |
| физика  | - | - | 2 |
| химия | - | - | - |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ | - | - | - |
| Технология | технология  | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **29** | **31** | **32** |
| вариативная часть (школьный компонент) **для общеобразовательных школ** |  |  |
| элективные курсы: |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **29** | **31** | **32** |

**План внеурочной деятельности 5-х, 6-х, 7-х классов**

**МАОУ Вагайская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Аудиторная нагрузка** | **Внеаудиторная нагрузка** |
|  | **классы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| **направления** | Спортивно-оздоровительное | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Духовно-нравственное | 1ч+0,5 | 1ч+0,5 | 1ч+0,5 | 0,25ч | 0,25ч | 0,25ч |
| Социальное | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч |
| Общеинтеллектуальное | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч |
| Общекультурное | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
|  | Всего часов | 3,5 | 4,5 | 4,5 | 2,5 | 2,5 | 3 |

**Программы внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Программы |
| **5 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | Утренняя зарядкаКружок «Безопасное колесо» |
| Духовно-нравственное | Кадетский класс «Русичи»; Кружок «Моя Родина – Россия» |
| Социальное (проекты) | Кружок «Волонтёрский»; кружок «Мы выбираем ЗОЖ» |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Книголюбы»; клуб «Белая ладья»; кружок «Робототехника» |
| Общекультурное | ИЗО студия «Шедевр»; кружок «Творческая мастерская», кружок «Краеведческий» |
| **6 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | Утренняя зарядкаКружок «Безопасное колесо»; |
| Духовно-нравственное | Кадетский класс «Русичи»; кружок «Музейная педагогика»; |
| Социальное (проекты) | Кружок «Волонтёрский»; кружок «Мы выбираем ЗОЖ» |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Книголюбы»; клуб «Белая ладья»; кружок «Робототехника» |
| Общекультурное | ИЗО студия «Шедевр»; кружок «Творческая мастерская» |
| **7 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | Утренняя зарядкаКружок «Безопасное колесо»; |
| Духовно-нравственное | Кадетский класс «Русичи»; кружок «Музейная педагогика»; |
| Социальное (проекты) | Кружок «Волонтёрский»; кружок «Мы выбираем ЗОЖ» |
| Общеинтеллектуальное | Клуб «Белая ладья»; кружок «Робототехника» |
| Общекультурное | ИЗО студия «Шедевр»; кружок «Творческая мастерская» |

**План внеурочной аудиторной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Ответственный** | **Объем аудиторной внеурочной деятельности, часов в год** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| Спортивно-оздоровительное |  Ежедневная утренняя зарядкаКлассные часы | Классный руководитель, актив класса | 156 | 156 | 156 |
| Духовно-нравственное | Система классных часов;кружок «Моя Родина – Россия» | Классный руководитель, руководитель кружка (Огорелкова О.А.) | 10 34 | 10- | 10- |
| Общеинтеллектуальное | Проектные работы по выбору учащихся, предметные недели (русского языка и литературы, неделя естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, индустриального), предметные олимпиады, конкурсы, КВН, викторины, квест-игры | Учителя-предметники, классные руководители, старшая вожатая | 15 | 20 | 20 |
| Социальное | Участие в проектах, Организация и участие в акциях, флешмобах. | Старшая вожатая, классные руководители | 5 | 5 | 10 |
| Общекультурное | Праздники в классном и школьном коллективе, торжественные линейки, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии, коллективные творческие дела, посещение театра, музеев. | Классные руководители, старшая вожатая | 34 | 34 | 34 |
| Участие в проекте «Образовательный туризм» | Старшая вожатая, классные руководители | - | - | - |
| Кружки по выбору на базе Дворца культуры. | Классные руководители, педагоги доп.образования | 60 | 60 | 60 |
| Мероприятия ЦБС и Дворца культуры. | Классные руководители, педагоги доп.образования | 10 | 10 | 10 |
|  Всего по классу за год |  | 189 | 160 | 165 |

**План внеурочной внеаудиторной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **Состав и структура направлений внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Объем внеаудиторной внеурочной деятельности, часов в год** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| Спортивно-оздоровительное |  **Общешкольные спортивные соревнования:** «Осенний кросс», на первенство школы по: пионерболу, футзалу, военно-прикладному спорту, волейболу (7 кл.), баскетболу (7 кл.), стритболу (5-6 кл.), лыжным гонкам, по прыжкам в высоту, пулевой стрельбе, легкой атлетике, «Веселые старты», «Областная зарядка», «День Здоровья», Спортивный праздник (итоговый). | 34 | 40 | 40 |
| спортивные секции по выбору на базе спорткомплекса; | 60 | 60 | 60 |
| Духовно-нравственное | Экскурсии в культурные центры с. Вагай, г.г. Тобольск, Тюмень | 3 | 3 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | Проектные работы по выбору учащихся, предметные недели (русского языка и литературы, неделя естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, индустриального), предметные олимпиады, конкурсы, КВН, викторины, квест-игры | 15 | 20 | 20 |
| Социальное | Участие в проектах, Организация и участие в акциях, флешмобах. | 5 | 5 | 10 |
| Общекультурное | Праздники в классном и школьном коллективе, торжественные линейки, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии, коллективные творческие дела, посещение театра, музеев. | 34 | 34 | 34 |
| Участие в проекте «Образовательный туризм» | 3 | 5 | 7 |
| Кружки по выбору на базе Дворца культуры. | 60 | 60 | 60 |
| Мероприятия ЦБС и Дворца культуры. | 10 | 10 | 10 |
| Всего по классу за год | 224ч | 239ч | 242ч |

**Филиал Черноковская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Аудиторная нагрузка** | **Внеаудиторная нагрузка** |
| **направления** | **классы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** | 1 час | 1 час | 1 час | 3 часа | 2 часа | 2 часа |
| **Духовно-нравственное** | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| **Общеинтеллектуальное** | 1 час | 1 час | 1 час | 2 часа | 2 часа | 1час |
| **Социальное** | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час | 1час |
| **Общекультурное** | 1 час | 1 час | 1 час | 2 часов | 2 часов | 2 часа |
| **Всего часов** | **5** | **5** | **5** | **5** | **8** | **7**  |

**Программы внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **направление** | **Программа** |
|  **5 класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Юный олимпиец» |
| **Духовно-нравственное** | « Ролевые игры» |
| **Общеинтеллектуальное** | « Моя малая Родина» |
| **Социальное** | « Город мастеров» |
| **Общекультурное** | « Кисти и краски» |
| **6 класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** | « Формула здоровья» |
| **Духовно-нравственное** | « Ролевые игры» |
| **Общеинтеллектуальное** | « В мире информатики**»** |
| **Социальное** | « Город мастеров» |
| **Общекультурное** | « Мудрый совёнок» |
| **7 класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** | « Формула здоровья» |
| **Духовно-нравственное** | « Ролевые игры» |
| **Общеинтеллектуальное** | « Занимательная физика» |
| **Социальное** | « Город мастеров» |
| **Общекультурное** | « Моя страна» |

**План внеурочной внеаудиторной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **Состав и структура направлений внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Объем внеаудиторной внеурочной деятельности , часов в год** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** |  Спортивные соревнования: «Осенний кросс», Всемирный « День здоровья»« Безопасное колесо» | 15 ч. | 15ч.  | 15ч. |
| **Духовно-нравственное** | Конкурсы рисунков | 5ч. | 5ч. | 5ч. |
| **Общеинтеллектуальное** | Проектные работы по выбору учащихся, предметные недели (русского языка и литературы, неделя естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, индустриального), предметные олимпиады, конкурсы, КВН, викторины, квест-игрыЭкскурсия в музейЭкскурсия в ТМТ | 15 | 20 | 20 |
| **Социальное** | « Экологический субботник» | 5ч. | 5ч. | 5ч. |
| **Общекультурное** | Праздники в классном и школьном коллективе, торжественные линейки, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии, коллективные творческие дела. Акции: « Мы граждане России»,« Праздник в дом ветерану»«Береги свою жизнь» | 34 | 34 | 34 |
| **Всего по классу за год** | **74 часов** | **79 часов** | **79 часов** |

**Филиал Куларовская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Аудиторная нагрузка** | **Внеаудиторная нагрузка** |
|  | **классы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| **направления** | Спортивно-оздоровительное | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 2 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | 2 | 2 | 2 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | **Всего часов** | **7** | **7** | **7** | **3** | **3** | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **направление** | **Программа** |
|  | **5 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры», "Легкая атлетика" |
| Духовно-нравственное | «Познай себя» |
| Общеинтеллектуальное | «Юный биолог», "Путешествие по немецкоговорящим странам" |
| Социальное | «Школа юного пешехода» |
| Общекультурное | «Вокальное пение» |
|  | **6 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры», «Легкая атлетика» |
| Духовно-нравственное | «Познай себя» |
| Общеинтеллектуальное | «Юный биолог», "Путешествие по немецкоговорящим странам" |
| Социальное | «Школа юного пешехода» |
| Общекультурное | «Вокальное пение» |
|  | **7 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры», «Легкая атлетика» |
| Духовно-нравственное | «Познай себя» |
| Общеинтеллектуальное | «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология», «Путешествие по немецкоговорящим странам» |
| Социальное | «Занимательная компьютерная графика» |
| Общекультурное | «Вокальное пение» |

**План внеурочной внеаудиторной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **Состав и структура направлений внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Объем внеаудиторной внеурочной деятельности, часов в год** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** |  Зарядка, спортивные соревнования: "Осенний кросс", "День здоровья","Веселые старты", "Безопасное колесо", "Что такое ГТО", военизированная игра "Зарница" | 35 | 35 | 35 |
| **Духовно-нравственное** | Митинг 9 мая, акция "Бессмертный полк", встречи с интересными людьми, патриотические акции, беседы и темаческие классные часыВолонтерская работа. Дни профилактики. | 17 | 17 | 17 |
| **Общеинтеллектуальное** | Предметные недели, олимпиады, шахматный турнир. Выпуск школьной газеты.Конкурсы. | 17 | 17 | 17 |
| **Социальное** | Социально-значимая деятельность: операция "Помоги птицам зимой", "Добрые дела моего класса",Экологическая экспедиция «Мой школьный двор самый чистый», дежурство по школе, конкурс "Трудовое лето" | 17 | 17 | 17 |
| **Общекультурное** | Посещение театра, музеев. Экскурсии. Праздники. Смотр строя и песни.Конкурсы рисунков, фотографий, выставки. | 19 | 19 | 19 |
| **Всего по классу за год** | **105** | **105** | **105** |

**Филиал Первомайская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Аудиторная нагрузка** | **Внеаудиторная нагрузка** |
| **направления** | **классы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** | 1 час | 1 час | 1 час | 3 часа | 2 часа | 2 часа |
| **Духовно-нравственное** | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| **Общеинтеллектуальное** | 1 час | 1 час | 1 час | 2 часа | 2 часа | 1час |
| **Социальное** | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час | 1час |
| **Общекультурное** | 1 час | 1 час | 1 час | 2 часов | 2 часов | 2 часа |
| **Всего часов** | **5** | **5** | **5** | **5** | **8** | **7**  |

**Программы внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **направление** | **Программа** |
|  **5 - 7 класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Спортивные игры»«Шахматы» |
| **Духовно-нравственное** | « Книжная радуга» |
| **Общеинтеллектуальное** | « Юный журналист» |
| **Социальное** | « Волонтерский отряд» |
| **Общекультурное** | « Школьный музей» |

**План внеурочной внеаудиторной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **Состав и структура направлений внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Объем внеаудиторной внеурочной деятельности , часов в год** |
| **5класс** | **6класс** | **7 клас** |
| **Спортивно-оздоровительное** |  Спортивные соревнования: «Осенний кросс», Всемирный « День здоровья»« Безопасное колесо» | 15 ч. | 15 ч. | 15 ч. |
| **Духовно-нравственное** | Конкурсы рисунков | 5 | 5 | 5 |
| **Общеинтеллектуальное** | Проектные работы по выбору учащихся, предметные недели (русского языка и литературы, неделя естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, индустриального), предметные олимпиады, конкурсы, КВН, викторины, квест-игрыЭкскурсия в музейЭкскурсия в ТМТ | 15 | 20 | 20 |
| **Социальное** | « Экологический субботник» |  |  |  |
| **Общекультурное** |  Праздники в классном и школьном коллективе, торжественные линейки, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии, коллективные творческие дела, посещение театра, музеев.Акции: « Мы граждане России», « Праздник в дом ветерану»«Береги свою жизнь» | 34 | 34 | 34 |
| **Всего по классу за год** | **69 часов** | **74 часов** | **74 часов** |

***Внеурочная деятельность***

в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивный зал, библиотека, а также сельский дом культуры, спортивные сооружения, стадион.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, формы и способы организации внеурочной деятельности образовательным учреждением определено, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

**Особенности организации обучения на ступени основного общего образования**

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели при 5-дневной рабочей неделе, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план основного общего образования для 5, 6, 7-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в 5 классе является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) начальной школы. Изучение основ духовно - нравственной культуры осуществляется в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности программы воспитания и социализации (кружок «Моя Родина – Россия»).

При изучении предмета «ОДНКНР» учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» формулирует в качестве принципа государственной политики «воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства» (ст. 3)». Технология учета данных особенностей в содержании предмета определяется реализуемой образовательной организацией образовательной программой.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании рабочих программ и поурочного планирования, используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой (история, литература, ИЗО, музыка), внедрения норм ГТО и пропаганды футбольного движения (физическая культура), безопасности жизнедеятельности (физическая культура), формирования принципов здорового образа жизни (физическая культура, обществознание, биология) в соответствующих учебных предметах федерального компонента (10% учебного времени);

При введении второго иностранного языка школой определено количество часов на его изучение в соответствии с выбранным УМК (по 2 часа в неделю в 5, 6, 7-х классах).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | **Вагайская СОШ** | **Филиал Черноковская СОШ** | **Филиал Куларовская СОШ** | **Филиал Первомайская СОШ** |
| Иностранный язык | Английский язык | Английский язык | Английский язык | Английский язык |
| Второй иностранный язык | Немецкий язык | Немецкий язык | Немецкий язык | Немецкий язык |

**Учебный план для 8-9 классов**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения Вагайской средней общеобразовательной школы**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **8** | **9** |
|  | инвариантная часть (федеральный компонент) |  |
| Филология  | русский язык | 3 | 2 |
| литература | 2 | 3 |
| английский язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | математика | - | - |
| алгебра | 3 | 3 |
| геометрия | 2 | 2 |
| информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | история | 2 | 2 |
| обществознание  | 1 | 1 |
| география | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | биология  | 2 | 2 |
| физика  | 2 | 2 |
| химия | 2 | 2 |
| Искусство  | искусство  | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | - |
| Технология | технология  | 1 | **-** |
| **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **31** | **30** |
| **вариативная часть (школьный компонент)** |  |
| **МАОУ Вагайская СОШ** |  |
| элективные курсы: |  | 1 |
| «Мой выбор»«Мы и бизнес»«СИБУР – новое время, новые возможности»«Спортивно-прикладной туризм» |  |  |
| «Технология»«Черчение и графика» |  | 0,50,5 |
| **Филиал Черноковская СОШ** |  |
| «Черчение и графика» |  | 1 |
| «Решение задач по физике» « Постижение лирики»«Человек в современном мире»« Исторические личности»«Познание мира по картам» |  | 1 |
| **Филиал Куларовская СОШ** |  |
| «Черчение и графика» |  | 1 |
| «Подросток и закон»«Решение физических задач»«Географическое краеведение»«Профессиональное самоопределение»  |  | 1 |
| **Филиал Первомайская СОШ** |  |
| «Анализ текста»«Биология и экология»«Обществознание и право»«Психология и выбор профессии» |  | 0,50,50,50,5 |
| **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **31** | **32** |

**Учебный план для 8 -9 кл.- составлен на основе Федерального базисного  учебного плана (ФБУП- 2004).**

* Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов. Используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой (история, литература,искусство), внедрения норм ГТО и пропаганды футбольного движения (физическая культура), безопасности жизнедеятельности (физическая культура, биология, ОБЖ), формирования принципов здорового образа жизни (физическая культура, биология, ОБЖ) в соответствующих учебных предметах федерального компонента (10% учебного времени);
* В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, был утвержден региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий. Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам, согласно разработанным методическим алгоритмам, картам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организациям. Благодаря этому ученики не только получат необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения. Для этого, внесены изменения в рабочие программы предметов естественно-научного цикла: физики, информатики, биологии, химии, географии;
* предмет «Физическая культура» включен в инвариантную часть учебного плана для **V-IX** классов в объеме 3 часа в неделю по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 кл.: авторы В.И. Лях, А. А. Зданевич М.: «Просвещение» 2008г.;
* вместо предмета «Окружающий мир» в 5 классе 1 час отдан на предмет «Биология», 1 час на предмет «География»;
* учебный предмет математика с VII класса разделяется на алгебру и геометрию, преподавание обеспечивается типовыми программами, утвержденными Министерством образования РФ, используются учебники «Алгебра» Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк изд-во «Просвещение», «Геометрия 7-11» А.В.Погорелов «Просвещение»;
* учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в VIII и IX классах изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство»;
* при формировании календарно-тематических планов учебных предметов федерального компонента педагогами учтены возможности изучения учащимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов составляет 10%
* часы элективных курсов распределены в соответствии с интересами и потребностями учащихся и направлены на расширение знаний и развитие учебных навыков по указанным предметам
* для обеспечения равного доступа к образовательным услугам детям с ограниченными возможностями здоровья при формировании учебных планов предусмотреть возможность реализации интегрированных форм обучения.

**Учебный план для 10-11 классов**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения Вагайской средней общеобразовательной школы**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **10** | **11** |
|  | инвариантная часть (федеральный компонент) |
| Филология  | русский язык | 1 | 1 |
|  литература | 3 | 3 |
| английский язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | алгебра и начала анализа | 2 | 2 |
| геометрия | 2 | 2 |
| информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | история | 2 | 2 |
| обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | биология  | 1 | 1 |
| физика  | 2 | 2 |
| астрономия | 1 |  |
| химия | 1 | 1 |
| Искусство  | МХК | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Технология  | технология | 1 | 1 |
|  | **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **28** | **27** |
|  | вариативная часть (школьный компонент) **для общеобразовательных школ** |
|  | Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
|  | Русский язык | 1 | 1 |
|  | МАОУ Вагайская СОШ |
|  | элективные курсы:«Методы решения уравнений (профиль)» 11 класс«Квадратный трехчлен и его приложения» 10 класс «Правоведение» 11класс«Экономика» 10 класс«По странам и континентам» 10 класс«Основы ботаники» 10 класс«Подготовка к ЕГЭ по математике (база)» 11 класс«Решение задач по химии» 10- 11 класс «Сочинение: законы и секреты мастерства» 10-11 классы«Решение генетических задач» 11 класс«Решение задач по физике» 10-11 класс | 0,5 | 0,5 |
|  | Филиал Черноковская СОШ |  |  |
|  |  « Исторические личности» 10 класс« Система подготовки к ГИА: русский язык» 10 класс«По странам и континентам» 10 класс«Современная русская литература» 10 класс«За страницами учебника: математика» 10-11 класс«Решение задач по физике» 10 -11 класс «Человек в современном мире» 10 - 11 класс «Решение задач по химии» 11 класс | 0,5 | 0,5 |
|  | Филиал Куларовская СОШ |  |  |
|  | «Основы генетики» 10 класс«Решение задач по физике» 11 класс«Обществознание: теория и практика» 11 класс | 1  |  1 |
|  | Филиал Первомайская СОШ |  |  |
|  | Русский языкОбществознание Биология Математика (базовая) (используя сетевой ресурс базовой школы | 0,5 | 0,5 |
|  |  |  |  |
|  | **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **31** | **30** |

**Особенности организации обучения на ступени среднего (полного) общего образования:**

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели при 5-идневной рабочей неделе, продолжительность урока – 45 минут.

* вводится отдельный учебный предмет астрономия в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089.
* учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включает вопросы обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

 В соответствии с п. 33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы проводятся ежегодные учебные сборы;

* для X-XI классов выделяется 3 часа в неделю на преподавание предмета «Физкультура» по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 кл.: авторы В.И. Лях, А. А. Зданевич М.: «Просвещение» 2008г.;
* Предмет «Обществознание» реализуется интегрировано включая разделы «Экономика» и «Право»
* образовательный компонент «Математика» в образовательной области «Математика» подразделяется на два учебных предмета: «Алгебра и начала анализа» (3 часа, из них – 2 часа из федерального компонента; 1 час – из школьного компонента); и «Геометрия» (2 недельных часа); 1 час для изучения учебного предмета «Алгебра и начала анализа» добавлен с целью качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
* - на преподавание учебного предмета «Русский язык» с целью качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации к 1 часу федерального компонента добавлен 1 час из школьного компонента, итого – 2 часа (авторизованная программа, составленная на основе программы авторов Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной, Москва «Русское слово», 2010 год);
* предметы, на преподавание которых отводится 1 час в неделю (география, биология, химия, информатика, МХК, ОБЖ, технология) преподаются в течение всего учебного года;
* 1 час школьного компонента направлен на преподавание предметных курсов по выбору обучающихся, направленных на решение вопросов качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по учебным предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации.
* В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, был утвержден региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий. Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам, согласно разработанным методическим алгоритмам, картам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организациям. Благодаря этому ученики не только получат необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения. Для этого, внесены изменения в рабочие программы предметов естественно-научного цикла: физики, информатики, биологии, химии, географии.

Изучение иностранного языка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | **Вагайская СОШ** | **Филиал Черноковская СОШ** | **Филиал Куларовская СОШ** | **Филиал Первомайская СОШ** |
| 10 класс | Английский язык | Английский язык | Немецкий язык | Английский язык |
| 11 класс | Английский язык | Английский язык | Немецкий язык | Английский язык |

 При формировании календарно-тематических планов учебных предметов федерального компонента педагогами учтены возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности до 10 % учебного времени (предметы – «История», «Литература»), вопросов безопасности жизнедеятельности и формирования принципов здорового образа жизни (предметы – «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ»).

 При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информационным технологиям в предметах, информатике и физической культуре в X – XIклассах осуществляется деление классов на группы при наполняемости 20 и более обучающихся.

 Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы школьника.