**Учебный план для 6-9 классов**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения Вагайской средней общеобразовательной школы**

**с. Вагай на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю | | | |
| **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | инвариантная часть (федеральный компонент) | | | | |
| Филология | русский язык | 6 | 4 | 3 | 2 |
| литература | 2 | 2 | 2 | 3 |
| английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | математика | 5 |  |  |  |
| алгебра |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика и ИКТ |  |  | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 2 | 2 | 2 |
| природоведение |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | биология | 1 | 2 | 2 | 2 |
| физика |  | 2 | 2 | 2 |
| химия |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | искусство (музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  | 1 |  |
| Технология | технология | 2 | 2 | 1 |  |
| **Итого:**  объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | **28** | **30** | **31** | **30** |
| элективные курсы: | |  |  |  | 1 |
| «Мой выбор»  «Мы и бизнес»  «В мире клеток»  «Спортивно-прикладной туризм»  «Нефтехимия – основа моей будущей профессии» | |  |  |  |  |
| «Технология»  «Черчение и графика» | |  |  |  | 0,5  0,5 |
| **Итого:**  объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | **28** | **30** | **31** | **32** |

**Учебный план для 10-11 классов**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения Вагайской средней общеобразовательной школы**

**с. Вагай на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю | |
| **10** | **11** |
| инвариантная часть (федеральный компонент) | | |
| русский язык | 1 | 1 |
| литература | 3 | 3 |
| немецкий язык | 3 | 3 |
| алгебра и начала анализа | 2 | 2 |
| геометрия | 2 | 2 |
| информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| история | 2 | 2 |
| обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| биология | 1 | 1 |
| физика | 2 | 2 |
| химия | 1 | 1 |
| искусство (МХК) | 1 | 1 |
| физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| технология | 1 | 1 |
| **Итого:**  объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **27** | **27** |
| вариативная часть (школьный компонент) **для общеобразовательных школ** | | |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
| Русский язык | 1 | 1 |
| элективные курсы:  «Правоведение» 10 класс  «Основы ботаники» 10 класс  «Решение текстовых задач» 10 класс  «Экспериментальные задачи по химии» 11 класс  «Работа с историческими документами» 10 класс  «Решение заданий повышенной сложности по обществознанию»11 классы  «История России в лицах» 11 класс  «Сочинение: законы и секреты мастерства» 10-11 классы | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:**  объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **30** | **30** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**11А класса агротехнологического профиля**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Вагайская средняя общеобразовательная школа**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных учебных часов  11А |
| **Базовые общеобразовательные предметы** | |
| русский язык | 1 |
| литература | 3 |
| немецкий язык | 3 |
| история | 2 |
| обществознание | 2 |
| химия | 1 |
| искусство (МХК) | 1 |
| география | 1 |
| биология | 1 |
| информатика | 1 |
| физическая культура | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| технология | 1 |
| Итого: | **21** |
| **Профильные предметы** | |
| Алгебра и начала анализа | 4 |
| Геометрия | 2 |
| Физика | 3 |
| Итого: | **9** |
| **Элективные курсы** | |
| Методика решения задач по физике | 0,5 |
| Методы геометрии | 0,5 |
| Решение генетических задач | 0,5 |
| Методика решения уравнений | 0,5 |
| Итого: | **2** |
| Всего: | **32** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения Вагайской средней общеобразовательной школы**

**на 2015-2016 учебный год**

Учебный план МАОУ Вагайской СОШ разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ФЗ (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
2. Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 [N 378-ФЗ](consultantplus://offline/ref=3E61416FD74EB71CB72C9C97D06C12BB1F28348EDE321A2852588D836083A2911222590FB6B51ED7N1P4F))
3. Закона Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 [N 58](consultantplus://offline/ref=406E1BA34754B4CFA4D54CE8A347D8235269D94C8B332DA84824BE0FC78B5B8EC719D52D30B9DD48039503t6CCH))

***Указов Президента РФ и постановлений Правительства Российской Федерации***

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
2. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
3. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
4. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. [Постановления](consultantplus://offline/ref=85FFF95E49B0A9B04C29666875C424DBD9D4EDEF3F07DCF10762CE28CD820C729C263B32E6E86976F9G6G) Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
5. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).
6. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».

***Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:***

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1644);
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 [N 164](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF00B5CCFF7F8F89DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K),от 31.08.2009 [N 320](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF00B1CEF0778789DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K), от 19.10.2009 [N 427](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF00B1CBF2748F89DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K),от 10.11.2011 [N 2643](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF01B4C6F5708089DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K), от 24.01.2012 [N 39](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF01B5CDF4738489DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K),от 31.01.2012 [N 69](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF01B5CBF3778389DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K))
6. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 («Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 №598);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологии, при реализации образовательных программ

***Инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области***

1. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
2. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
3. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
5. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
6. Письмо Министерства образования РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозной культуры и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры народов России»;
7. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
8. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.

Учебный план МАОУ Вагайской СОШ состоят из двух частей:

* **инвариантная часть** - включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования;
* **вариативная часть** – определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения в МАОУ Вагайской СОШ.

В учебном плане соблюдено соотношение между федеральным и школьным компонентами. Федеральный компонент сохранен в полном объеме.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года по предметам обязательной аттестации проводится в форме:

1. класс – русский язык (итоговая административная контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями), литература (итоговая контрольная работа сочинение), математика (итоговая административная контрольная работа), английский язык (итоговая административная контрольная работа (лексико-грамматический тест), история, обществознание, биология, география (итоговая административная контрольная работа (тестирование), искусство, технология (защита проектов);

7 класс - русский язык (итоговая административная контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями), литература (итоговая контрольная работа сочинение), алгебра, геометрия (итоговая административная контрольная работа), английский язык (итоговая административная контрольная работа (лексико-грамматический тест), история, обществознание, биология, география (итоговая административная контрольная работа (тестирование), искусство, технология (защита проектов);

1. класс - русский язык (итоговая административная контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями), литература (итоговая контрольная работа сочинение), алгебра, геометрия (итоговая административная контрольная работа тестирование), информатика и ИКТ (итоговая контрольная работа тестирование), немецкий язык (итоговая административная контрольная работа (лексико-грамматический тест), история, обществознание, биология, география, физика, химия, ОБЖ (итоговая административная контрольная работа (тестирование), искусство, технология (защита проектов);
2. класс - русский язык (итоговая административная контрольная работа (тестирование), литература (итоговая

контрольная работа (сочинение), алгебра и начала анализа, геометрия (итоговая административная контрольная работа тестирование), информатика и ИКТ (итоговая контрольная работа тестирование), английский язык (итоговая административная контрольная работа (лексико-грамматический тест), история, обществознание, биология, география, физика, химия, ОБЖ (итоговая административная контрольная работа (тестирование), МХК, технология (защита проектов).

**Особенности организации обучения на ступени основного общего образования**

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели при 5-дневной рабочей неделе, продолжительность урока – 45 минут.

* предмет «Физическая культура» включен в инвариантную часть учебного плана для **V-IX** классов в объеме 3 часа в неделю по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 кл.: авторы В.И. Лях, А. А. Зданевич М.: «Просвещение» 2008г.;
* вместо предмета «Окружающий мир» в 5 классе 1 час отдан на предмет «Биология», 1 час на предмет «География»;
* учебный предмет математика с VII класса разделяется на алгебру и геометрию, преподавание обеспечивается типовыми программами, утвержденными Министерством образования РФ, используются учебники «Алгебра» Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк изд-во «Просвещение», «Геометрия 7-11» А.В.Погорелов «Просвещение»;
* учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в VIII и IX классах изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство»;
* при формировании календарно-тематических планов учебных предметов федерального компонента педагогами учтены возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности до 10 % учебного времени (предметы – «История России» (6-9 класс), «Биология»(6, 7, 9 класс), «Литература» (9 класс), «География» (8-9 класс)), экологической направленности (предметы «Биология» (7, 9 класс), «География» (8-9 класс), «Химия» (9 класс)), вопросов безопасности жизнедеятельности и формирования принципов здорового образа жизни (предметы – «Биология» (8 класс), «Физическая культура» (5-9 класс));
* часы элективных курсов распределены следующим образом: 1 час делится на предметные курсы («Технология» и «Черчение и графика») с целью профессионального самоопределения учащихся и преемственности учебного предмета «Технология». Второй час в соответствии с интересами и потребностями учащихся представлен элективными курсами: ориентационным «Мой выбор» и предметно-ориентационные: «Мы и бизнес», «В мире клеток», «Спортивно-прикладной туризм», «Нефтехимия – основа моей будущей профессии» (совместно с Сумкинским многопрофильным техникумом).
* для обеспечения равного доступа к образовательным услугам детям с ограниченными возможностями здоровья при формировании учебных планов предусмотреть возможность реализации интегрированных форм обучения.

**Особенности организации обучения на ступени среднего (полного) общего образования:**

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели при 5-идневной рабочей неделе, продолжительность урока – 45 минут.

* учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включает вопросы обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с п. 33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы проводятся ежегодные учебные сборы;

* для X-XI классов выделяется 3 часа в неделю на преподавание предмета «Физкультура» по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 кл.: авторы В.И. Лях, А. А. Зданевич М.: «Просвещение» 2008г.;
* Предмет «Обществознание» реализуется интегрировано включая разделы «Экономика» и «Право»
* образовательный компонент «Математика» в образовательной области «Математика» подразделяется на два учебных предмета: «Алгебра и начала анализа» (3 часа, из них – 2 часа из федерального компонента; 1 час – из школьного компонента; авторы программы: А.Н.Колмогоров Москва «Просвещение», 2009 год) и «Геометрия» (2 недельных часа; авторы программы: А.В.Погорелов Москва «Просвещение», 2010 год). 1 час для изучения учебного предмета «Алгебра и начала анализа» добавлен с целью качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
* - на преподавание учебного предмета «Русский язык» с целью качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации к 1 часу федерального компонента добавлен 1 час из школьного компонента, итого – 2 часа (авторизованная программа, составленная на основе программы авторов Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной, Москва «Русское слово», 2010 год);
* предметы, на преподавание которых отводится 1 час в неделю (география, биология, химия, информатика, МХК, ОБЖ, технология) преподаются в течение всего учебного года;
* 1 час школьного компонента направлен на преподавание предметных курсов по выбору обучающихся, направленных на решение вопросов качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по учебным предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации:

- в 10-м классе: «Правоведение», «Работа с историческими документами», «Основы ботаники», «Методы геометрии», «Комплексный анализ текста»,;

- в 11-м классе: «История России в лицах», «Основы программирования», «Экспериментальные задачи по химии», «Решение заданий повышенной сложности по обществознанию», «Комплексный анализ текста».

При формировании календарно-тематических планов учебных предметов федерального компонента педагогами учтены возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности до 10 % учебного времени (предметы – «История», «Биология», «Литература»), экологической направленности (предметы «Биология», «География», «Химия»), вопросов безопасности жизнедеятельности и формирования принципов здорового образа жизни (предметы – «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ»).

**Особенности организации обучения на ступени среднего (полного) общего образования в классе агротехнологического профиля:**

В школе на ступени среднего (полного) общего образования реализуется профильное обучение – класс агротехнологического профиля (11а).

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Продолжительность учебного года составляет: для 11 класса - 34 учебные недели при 5-тидневной рабочей неделе, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план включает в себя три части:

* ***базовые общеобразовательные предметы*** – включает обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента БУП-2004, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение образовательных программ среднего (полного) общего образования и обеспечение государственных образовательных программ стандартов *на базовом уровне*;
* ***профильные предметы*** – включает обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента БУП-2004, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение образовательных программ среднего (полного) общего образования и обеспечение государственных образовательных программ стандартов *на профильном уровне*;
* ***элективные, предметные курсы*** – включает курсы, отвечающие агротехнологическому профилю, позволяет увеличить число практико-ориентированных занятий технологической направленности, отражает востребованность при прохождении государственной (итоговой) аттестации.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включает вопросы обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с п. 33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы проводятся ежегодные учебные сборы;

Для XI класса выделяется 3 часа в неделю на преподавание предмета «Физкультура» по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 кл.: авторы В.И. Лях, А. А. Зданевич М.: «Просвещение» 2008г.;

К базовым отнесены учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Немецкий язык», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Химия», «Биология», «МХК», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Технология».

Предмет «Обществознание» реализуется интегрировано включая разделы «Экономика» и «Право»

Обучение базовым предметам осуществляется на основе программ для общеобразовательных учреждений (базовый уровень), соответствующих требованиям федерального компонента Государственного стандарта общего образования, рекомендованных министерством образования и науки Российской Федерации.

К профильным отнесены учебные предметы: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия»; «Физика».

Обучение по профильным предметам осуществляется на основе программ для общеобразовательных учреждений (профильный уровень), соответствующих требованиям федерального компонента Государственного стандарта общего образования, рекомендованных министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучение предмету «Физика» осуществляется на основе программы П.Г. Саенко. Данная программа предусматривает выделение дополнительного часа (102 часа за учебный год) и позволяет изучать материал, который не включен в «Требования к уровню подготовки выпускников», но необходим для качественной подготовки к ЕГЭ по физике.

Образовательный компонент «Математика» в образовательной области «Математика» подразделяется на два учебных предмета: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Обучение предмету «Алгебра и начала анализа» рассчитано на 4 недельных часа (профильный уровень) и осуществляется на основе программы С.М.Никольского, М.К.Потапова, Н.Н.Решетникова

Обучение предмету «Геометрия» рассчитано на 2 недельных часа и осуществляется на основе программы А.В.Погорелова.

Введены элективные курсы с учётом приоритетов в содержании предметов выбранного профиля и востребованности при прохождении государственной (итоговой) аттестации: 11а класс «Методика решения задач по физике» (17 часов), «Решение генетических задач» (17 часов), «Методика решения уравнений» (17 часов), «Методы геометрии» (17 часов).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информационным технологиям в предметах, информатике и физической культуре в X – XIклассах осуществляется деление классов на группы при наполняемости 20 и более обучающихся.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы школьника.