**Приложение к ООП ООО**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану, реализующему адаптированные образовательные программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Вагайской средней общеобразовательной школы**

**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МАОУ Вагайской СОШ, реализующий адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса, сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 07.03.2018;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004); Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для

получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми –

инвалидами»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 в ред. от 17.07.2015;

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

Письма Минобрнауки России: от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план составлен с учетом решения следующих задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

- создать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

- сформировать социокультурную и образовательную среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Обучение детей с задержкой психического развития и для детей с умственной отсталостью по адаптированной общеобразовательной программе осуществляется в условиях общеобразовательного класса. Продолжительность обучения в основной школе составляет 5 лет. Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

План включает базисные общеобразовательные дисциплины.

Школьный компонент представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, построенными на основе сходства коррегируемых недостатков, которые ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 обучающихся) и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов.

Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку на каждого обучающегося. Время на проведение занятий - 0,5 учебного часа на одного учащегося в неделю. Коррекционные занятия проводятся в соответствии с рекомендациями ПМПК. Обязательными для проведения с детьми являются занятия с логопедом и психологом. В случае отсутствия данных специалистов в школе занятия проводятся педагогами по рекомендациям психолога и логопеда.

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора

**Учебный план,**

**реализующий адаптированную образовательную программу для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса для 5-9 классов**

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Обучение данной категории обучающихся осуществляется через вариативные формы получения образования и путем организации специального сопровождения.

Учебный план по адаптированным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29\2065п., действующим требованиям к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189).

Продолжительность обучения в основной школе – 5 лет.

**Комплектование классов на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование школы** | **Класс** | **Количество обучающихся** |
| МАОУ Вагайская СОШ | 5 | 2 |
|  | 7 | 1 |
|  | 8 | 1 |
| Куларовская СОШ | 6 | 1 |
| **Итого** |  | **6** |

**Недельный учебный план, реализующий**

**адаптированную образовательную программу основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю | | | | | |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | инвариантная часть (федеральный компонент) | | | | | | |  |
| Русский язык и литература | | русский язык | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| литература |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | | английский язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| немецкий язык |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Математика и информатика | | математика | 4 | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра |  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | | история |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география |  | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| окружающий мир | 2 |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | | биология |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| физика |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| химия |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Физическая культура и ОБЖ | | физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  |  | 1 |  |
| Технология | | технология | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **Итого:**  объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | | **23** | **29** | **31** | **32** | **34** | **30** |
|  | **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия** | | | | | | |  |
| Логопедическая коррекция | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Психологическая коррекция | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Педагогическая коррекция (математика) | | |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая коррекция (русский язык) | | |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | **25** | **31** | **33** | **34** | **36** | **32** |

**Учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу специального**

**(коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса для 5-9 классов**

Учебный план, реализуемый по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п., действующим требованиям к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189).

Адаптированный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медикопедагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимый для социальной адаптации и реабилитации выпускников.Цели образования детей с умственной отсталостью определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

* организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;
* определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями у школьника с умственной отсталостью, своеобразием его развития;
* обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
* подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение и социально-бытовая ориентировка, имеющее профориентационную и социальную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Во 5-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык литература, математика, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение.

В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с логопедом, психологом, дополнительные занятия по общеобразовательным предметам. На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий составляет не менее 20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной программе для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают, в связи с этим, обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса, проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по индивидуальным адаптированным программам компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счет не изучаемых по адаптированной программе.

Часы, перенесенные с одного предмета на другой, переходят в нагрузку учителю того предмета, на который они перенесены.

Интегрируемый подход в обучении детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.

Занятия по трудовой практике в 5-7 классах (в течение 5 дней), в 8, 9 классах (в течение 10 дней) проводятся в рамках социально- значимой деятельности.

**Комплектование классов на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование школы** | **Класс** | **Количество обучающихся** |
| МАОУ Вагайская СОШ | 5 | 4 |
|  | 7 | 1 |
| Первомайская СОШ | 6 | 2 |
| Черноковская СОШ | 9 | 1 |
| **Итого** |  | **8** |

**Недельный учебный план**

**по адаптированной программе для детей**

**с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов**

**по ГОС (государственным образовательным стандартам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные**  **компоненты (учебные предметы)** | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **5 класс** | | **6 класс** | **7 класс** | | **9 класс** |
| **инвариантная часть (федеральный компонент)** | | | | | | | | |
| **Филология** | Письмо и развитие речи | | 5 | | 4 | 4 | | 4 |
| Чтение и развитие речи | | 4 | | 4 | 3 | | 3 |
| **Математика** | Математика | | 6 | | 6 | 5 | | 4 |
| **Обществознание** | История | |  | |  | 2 | | 2 |
| Природоведение | | 2 | |  |  | |  |
| Обществознание | |  | |  |  | | 1 |
| География | |  | | 2 | 2 | | 2 |
| **Естествознание** | Биология | |  | | 2 | 2 | | 2 |
| Социально-бытовая ориентировка в технологии | | 1 | | 2 | 2 | | 2 |
| **Искусство** | Музыка и пение | | 1 | | 1 | 1  1 | |  |
| Изобразительное искусство | | 1 | | 1 |
| Профессионально-трудовое обучение | | 6 | | 8 | 10 | | 14 |
| **Физическая культура** | Физическая культура (ритмика) | | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| **Итого** | | | **28** | | **32** | **34** | | **36** |
| **вариативная часть (школьный компонент)** | | | | | | | | |
| Логопедическая коррекция | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| Психологическая коррекция | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| **Объем аудиторной нагрузки** | | | **29** | | **34** | **36** | | **38** |

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год

на основании годовых оценок.