

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВАГАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ул. Мира, 18, с.Вагай, Тюменская обл., 626240, тел/факс (34539)23443, E-mail:
mouvagai_1@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ Вагайская СОШ

Протокол от 27.03.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Вагайская СОШ
Таулетбаев Р.Р.

Приказ от 28.03.2024 г. № 112/1

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Вагайской средней общеобразовательной школы за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Вагайская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Таулетбаев Рашид Раисович
Адрес организации	626240, Российская Федерация, Тюменская область, Вагайский район, с. Вагай ул. Мира, 18
Телефон, факс	(34539) 23-2-80, 23-7-90, (34539) 23-5-51
Адрес электронной почты	mouvagai_1@mail.ru
Учредитель	Управление образования Вагайского района
Дата создания	2007 г
Лицензия	Серия: 72 Л 01 № 0001904 срок действия: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 72 А 01 № 0000557 срок действия до 20.04.2024

МАОУ Вагайская СОШ расположена в сельской местности, селе Вагай. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 95 процентов в селе Вагай, 5 процентов – в близлежащих селах и деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же интегрировано в общеобразовательных классах

реализуются адаптированные программы для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих детей, детей с НОДА, детей с РАС и детей с умственной отсталостью. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начального образования;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей научно-математического цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей индустриального цикла
- классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения России от 25.10. 2023 г. № 783 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Школа обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3-х лет до 7 лет (согласно Положению о ГКП МАОУ Вагайской СОШ) на базе Касьяновской ГКП МАОУ Вагайская СОШ.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028	10
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	444+16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	367
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	198
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	101

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1126 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) ;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант -6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с ТНР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР;
- адаптированная программа для детей со сложным дефектом.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. МАОУ Вагайская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – дошкольного, начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ Вагайская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы –дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования и 1 основную образовательную программу для дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФОП ДО:

Для разновозрастных дошкольных групп- ООП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 №1155 (в ред. от 17.02.2023 г.) и ФОП ДО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028;

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ Вагайская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован “Месячник профилактики”

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ Вагайская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ Вагайская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
- обучающихся – 35,1 процент;
 - родителей – 35,1 процент;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» 59% – процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль – универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	физика обществознание	62

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

класс	РА С	УО дом	УО	ТНР	ЗПР	Слабовид 4.1.	НОДа	соматич
1	1	1	1	1				1
2					1			1
3				2	2	1		1
4				1	2			
5				2	1		1	
7				2			1	1
8			3		1			
9		3	3		3			1
10								1
11								1
3к			1					
4к	1		3					
5к		1						
7к			4					
Всего: 50	2	5	15	8	10	1	2	7
Дети-инвалиды: 24	2	5	4	2	1	1	2	7

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- коррекционные классы, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант-1.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы, в облачном хранилище.

Формы организации внеурочной деятельности включают: учебные курсы по предметам, метапредметные кружки, учебные курсы в формате кружка, научное сообщество, игры – соревнования по шахматам, детские объединения, практикум, лаборатория проектов, театральные студии, творческая мастерская, студии, клубы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа МАОУ Вагайская СОШ представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление» (на уровнях основного общего и среднего общего образования), «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей: «Самоуправление» (на уровне начального общего образования), «Профорientация» (на уровне начального общего образования), «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб «Надежда», «Школьный театр».

Реализация данных модулей в воспитательной работе школы представлена в Приложении Календарные планы воспитательной работы на уровне НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

-общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.д.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

-социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

-проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

-разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

-вовлечение каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

В 2022 году в школе создано первичное отделение «Движение Первых» (Протокол №1 от 22.01.2022г). В состав первичного отделения вошли всего 55 обучающихся 5-11

классов (25 из них верифицированы). Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Клепалова Т.Ю.

Деятельность первичного отделения «Движение Первых» осуществляется в рамках:

-инвариантных модулей программы воспитания: «Основные школьные дела», «Предметно – пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»

-вариативных модулей программы воспитания: «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы, плане работы первичного отделения «Движение Первых».

В 2023 году в члены первичного отделения МАОУ Вагайская СОШ «Движение Первых» включились во Всероссийские проекты «Движения Первых»: «На связи с природой», «Хранители истории», «Большая перемена», «Медиаволна», «Вектор Успеха», «Медиапритяжения», проект «Детская инициатива».

Совет Первых и лидеры Совета Первых приняли участие в региональной конференции Движения Первых 14.12.2023г., в проекте «Первая помощь» 21.11.2023г, в слёт лидеров Движения Первых Тюменской области 12.11.2023г, в первом муниципальном слёте «Движения Первых» 20.10.2023г.

В МАОУ Вагайская СОШ создан Центр детских инициатив 15. 02.2023 г. Приказ № 68. Составлена дорожная карта и план работы ЦДИ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ Вагайская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Учебная нагрузка на базовом уровне в МАОУ Вагайская СОШ и в филиалах составила 40 ч. (не менее 40 часов в год):

-урочная деятельность – 4 часа;

-внеурочная деятельность: курс занятий: Россия — мои горизонты - 34 часа;

-взаимодействие с родителями – 2 часа;

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Для реализации программы базового уровня в МАОУ Вагайская СОШ и в филиалах для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гарипова Т.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, Клепалова Т.Ю.- старшая вожатая, Марганова З.Н. – педагог – организатор, Сайдашева Н.Р. – педагог – организатор, Багданова Е.А.- учитель географии;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- в ООП ООО и в ООП СОО МАОУ Вагайская СОШ и в филиалах (в программу воспитания) был включен модуль "Профориентация";
- в план внеурочной деятельности включен курс «Россия - мои горизонты», составлено расписание занятий по данному курсу;
- в планы классных руководителей включен модуль "Профориентация".

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Агрохолдинг «Вагайским»;
- индивидуальный предприниматель «Одnodворцева»;
- Университет Северного Зауралья;
- Тобольский многопрофильный техникум – отделение с.Вагай.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.
- Информационное сопровождение родителей обучающихся в период с 28.08.2023г. по 27.10.2023г. осуществлялось через школьный паблики в ВК, сайт школы:

https://vk.com/wall-197767343_10187

https://vk.com/wall-197767343_10186

https://vk.com/wall-197767343_10180

https://vk.com/wall-197767343_10195

https://vk.com/wall-197767343_10869

https://vk.com/wall-197767343_10997

Родители привлекались к участию в мероприятиях профминимума согласно плану школы.

Вопросы реализации профминимума были рассмотрены на заседании педагогического совета 29.08.2023г. Протокол № 1; на районном педагогическом *форуме* "Призвание-2023" 31.08.2023г. Выступления Гарипова Т.В., заместитель директора по воспитательной работе.

В период с 01.09.2023 г. до 29.12.2023 г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Доброхотова С.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 251 обучающийся 6–11-х классов: 30 – Первомайская СОШ; 165 – МАОУ Вагайская СОШ; 56 – Черноковская СОШ; 0 – Куларовская СОШ.	Заместитель директора по воспитательной работе Гарипова Т.В.; старшая вожатая Клепалова Т.Ю.; педагог – организатор Сайдашева Н.Р., Марганова З.Н.; учитель географии Багданова Е.А.

20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике обучающихся 6–11-х классов: МАОУ ВАгайская СОШ – 86 обучающихся; Первомайская СОШ – 25 обучающиеся; Черноковская СОШ - данные не поступили; Куларовская СОШ - данные не поступили.	Старшая вожатая Клепалова Т.Ю.; педагог – организатор Сайдашева Н.Р., Марганова З.Н.; учитель географии Багданова Е.А. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Данные о количестве проведённых групповых консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики – не поступили.	Клепалова Т.Ю. Сайдашева Н.Р. Марганова З.Н. Багданова Е.А.
19.09.2023	Экскурсия агрохолдинг в д. Куларово Учащиеся 9 классов в количестве - https://vk.com/wall-197767343_10298	Заместитель директора по воспитательной работе Гарипова Т.В.; старшая вожатая Клепалова Т.Ю.
19.09.2023	Экскурсия на пекарню с. Вагай Учащиеся 8- 9 классов в количестве – https://vk.com/wall-197767343_10297	Заместитель директора по воспитательной работе Гарипова Т.В.; старшая вожатая Клепалова Т.Ю.
11.09.2023г.	Общешкольная линейка. Тема “ Россия- мои горизонты” и общероссийском проекте «Билет в будущее» Учащимся 9х классов были вручены свидетельство о первой профессии, в которых отражено наличие специальности. https://vk.com/wall-197767343_10257	Заместитель директора по воспитательной работе Гарипова Т.В.; старшая вожатая Клепалова Т.Ю.
29.09.2023	В рамках проекта «Агропоколение» состоялось открытие очередного учебного года агрокласса https://vk.com/wall-197767343_10472 https://vk.com/wall-197767343_10471	Сабарметова Н.А. Терлеева З.А., классные руководители
01.11.2023г.	Интерактивная игра "Калейдоскоп профессий" 9в класс https://vk.com/wall-197767343_10997	Сухинина Т.А., педагог - психолог
Сентябрь – декабрь 2023г	Элективный курс «Мой выбор» в 9в, 9г классах	Сухинина Т.А., педагог - психолог
01.12.2023г.	День открытых дверей Областная больница №9 8а класс, 9а класс. Количество – 57 обучающихся	Саморокова Т.В., классный руководитель Чудакова Т.А., классный руководитель

	https://vk.com/wall-58432675_29577	
22.11.2023	В рамках Всероссийской недели психологии занятие с элементами тренинга "Формула выбора профессии" 9г класс	Сухина Т.А., педагог - психолог
27.12.2023	Интерактивная игра "Калейдоскоп профессий" 9г класс	Сухина Т.А., педагог - психолог
28.12.2023	Пожарно-спасательная часть №153 ПрофорIENTATIONная встреча 11 классы	Классные руководители

Реализация проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в МАОУ Вагайская СОШ и в филиалах

Количество участников проекта «Билет в будущее» составляет 273 ученика, 19%

В первом полугодие 2023 - 2024 учебного года дан старт проекту «Билет в будущее».

В нашей школе верификацию аккаунта прошли 159 обучающихся их 162, погружены 162 согласия на платформу.

Для обучающиеся 6-11 классов было проведено 16 урочных занятий, цель которых познакомить с проектом, результатами диагностик.

Чтобы выявить интерес той или иной профессии, учащиеся прошли две диагностики «Мои профсреды» и Мои ориентиры».

Диагностика «Мои профсреды» выявляет ребят по направлениям сред: социальная, аграрная, деловая, креативная, умная, безопасная, комфортная, здоровая, индустриальная.

Методика «Мои ориентиры» – онлайн-диагностика особенностей построения образовательно-профессиональной траектории. В 8-11 классах методика направлена на оценку ценностных ориентиров в сфере самоопределения обучающихся и уровня готовности к профессиональному самоопределению. Версия 6-7 классов включает только диагностику готовности к профессиональному самоопределению и не включает диагностику ценностных ориентиров.

В таблице «Срез по интересам видно, какое количество учащихся больше проявляет интерес.

Таблица «Срез по интересам»

Интересы	Количество обучающихся	% от количества обучающихся
Количество учеников	273	
Технические устройства	24	9
Художественное творчество	32	12
Человек и взаимодействие	38	14
Природа	27	10
Информация	25	9
Безопасность и спорт	28	10
Сервис и помощь	36	13
Управление и организация	25	9
Создание и разработка	30	11
Изучение и анализ	25	9

Класс психолога - педагогической направленности (ППК)

С сентября 2022 года в школе действует психолого - педагогический класс, для обучающихся 10 - 11 классов. Занятие проходит в виде предметного курса - 1 час в неделю.

Куратор ППК Мурзина Надежда Николаевна.

Учебный год	Класс	Количество обучающихся
2022 - 2023	10 кл	9 чел
2023	10 кл	11 чел
2023	11 кл	16 чел

Цель: Формирование у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности.

Основная идея – создание инновационной образовательной среды на основе сетевого партнерства учреждений разного типа, обеспечивающей качественное профильное обучение и формирование устойчивой мотивации у школьников на будущую социально-педагогическую деятельность.

За 1 полугодие обучающиеся ППК приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Количество обучающихся, результат	Ссылка на публикацию
1	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	2 чел Цыпышева Ю, Кузеванов И. (участники)	
2	“Посвящение в первоклассники”	6 чел	https://vk.com/wall-197767343_10977
3	Региональная психолого - педагогическая олимпиада для школьников (ППК)	5 чел Кузеванов И, Сайтова А - участники Цыпышева Ю - призер, Бикшанова А- призер, Биктимирова Д -призер.	https://vk.com/wall-197767343_11550

Так же обучающиеся работают над индивидуальными проектами по темам:

- “Развитие сплоченности школьного коллектива”
- “Роль педагога в учебно-воспитательном процессе”
- “Школьные страхи пятиклассников”
- “Педагогические способности будущего педагога”

С декабря 2023 года 6 обучающихся ППК проходят сетевое обучение для обучающихся психолого-педагогических классов по 3-м программам (профили «Основы документоведения», «Физкультурно-спортивные технологии»). Организатором является: ФГАОУ ВО «РГПУ». Обучение реализуется в дистанционном формате на цифровой платформе университета.

С 13 мая 2020 года в МАОУ Вагайская СОШ и филиалах успешно функционирует школьный спортивный клуб «Надежда» (далее – ШСК) как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Карелин Александр Борисович, учитель физической культуры, назначенный приказом директора от 13.05.2020 № 119/1 о/д.

В школьном спортивном клубе «Надежда» работают 8 педагогов.

Школьным спортивным клубом «Надежда» разработан логотип.

Целью ШСК "Надежда" является: создание условий по привлечению обучающихся МАОУ Вагайская СОШ и филиалов к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитию и популяризации школьного спорта, формированию творческих способностей, индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании средствами физической культуры и спорта, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Задачи ШСК:

1. Реализация образовательных программ, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности детей физкультурно-спортивной направленности;
2. Вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. Проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по направлениям;
4. Комплектование и подготовка команд учащихся для участия в муниципальных и региональных соревнованиях;
5. Выявление на ранних этапах обучения способных и талантливых обучающихся;
6. Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта.

Спортивным клубом разработана документация:

-Приказ по образовательной организации о создании ШСК «Надежда»;

-Устав ШСК "Надежда";

-Положение ШСК "Надежда";

-План физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы ШСК «Надежда» на 2023-2024 учебный год;

-Календарный план спортивно - массовых мероприятий ШСК "Надежда" на 2023/2024 учебный год;

-Расписание занятий ШСК "Надежда";

-Рабочие программы по внеурочной деятельности;

-Учебные планы к программам дополнительного образования.

Школьный спортивный клуб «Надежда» включен в Единый Всероссийский перечень (реестр) ШСК ФГБУ «Федеральный центр организационно – методического обеспечения физического воспитания»; в реестр ООФСО «Всероссийская федерация школьного спорта»; создана личная страница на сайте Спорт.РДШ.РФ.

Занятия в школьном спортивном клубе реализуют как в рамках основной общеобразовательной программы через внеурочную деятельность, так и в рамках дополнительных общеобразовательных программ ([раздел 2.2 Методических рекомендаций Минпросвещения от 28.09.2021](#)). Основные формы работы школьного спортклуба: занятия в секциях, группах и командах, которые комплектуют с учетом пола, уровня физической и спортивно-технической подготовки.

В 1 полугодии 2023/2024 учебного года функционировали спортивные секции внеурочной деятельности и дополнительного образования: баскетбол, мини-футбол, лыжные гонки, шахматы, легкая атлетика.

Осуществлялась соревновательная деятельность, проводились спортивно-массовые мероприятия. Результаты представлены в таблице

Дата проведения	Наименование спортивных мероприятий	Участники (классы)	Результат	Ссылка
	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Вагайского района	13	Областные соревнования по волейболу - 4 место	
	Всероссийская олимпиада школьников. Физическая культура		Сухинин КА 7а класс - победитель Кугаевская КМ 9б - призер Буравко АА 9а - призер Иовлева СВ 9а класс - призер Филипов ЕИ 10б класс - призер Медведев АО 10б класс - призер Бикшанова АХ 11а класс - победитель	
10.09.2023	Акция “Будь Первым”	1-4	4 «В» класс – 1 место 4 «Г» класс – 2 место 4 «Б» класс – 3 место 3 «А» класс – 1 место 3 «Г» класс - 2 место 3 «В» класс – 3 место 2 «В» класс – 1 место 2 «Б» класс – 2 место 2 «Г» класс – 3 место	https://vk.com/wall-197767343_10244
04.10.2023	Осенний кросс: уровень НОО уровень ООО, СОО	77 чел 243 чел		https://vk.com/wall-197767343_10736 https://vk.com/wall-197767343_10732 https://vk.com/wall-197767343_10574 https://vk.com/wall-197767343_10526 https://vk.com/wall-197767343_10464

18.09. 2023	Всероссийский день бега “Кросс Наций”	13 чел		https://vk.com/wall-197767343_10285
20.10. 2023	Шахматный турнир среди школьных шахматных клубов: школьный этап муниципальный этап		3 место заняла команда из Вагайского школьного шахматного клуба 5-11 классы	https://vk.com/wall-197950813_1476
28.09. 2023	Всероссийский фестиваль “Футбол в школе”			https://vk.com/wall-197767343_10327 https://vk.com/wall-197767343_10326
04.12. 2023	Кубок школы по баскетболу: школьный уровень	153	девушки: 11б, 7а, 10б, 9в классы юноши: 11б, 7в, 10а, 9в классы	https://vk.com/wall-197767343_11400 https://vk.com/wall-197767343_11557
19.12. 2023	Веселые старты. Уровень НОО	18 чел	1 место команда 1 Вагайской школы 2 место команда Черноковской школы 3 место команда 2 Вагайской школы	https://vk.com/wall-197767343_11563
23.12. 2023	Открытие лыжного сезона	14 чел	Харченко К - 1 место Сухинин А - 1 место Федоров В - 1 место Долгошеин Е - 1 место Томилов Н - 2 место Балтачева В - 2 место Сухинин Д - 2 место Миллер Д - 2 место Шевелев Ю - 2 место Федорова П - 3 место Куликова С - 3 место Анисимова П - 3 место Якшин Е - 3 место Карелин АБ - 1 место	https://vk.com/wall-197767343_11621
06.12. 2023	Муниципальный этап по баскетболу КЭС-Баскет в с. Вагай.		Юноши: 1 место - Вагай-Баскет 2 место - Черноковская СОШ 3 место - Тукузкая СОШ Девушки: 1 место - Вагай-Баскет 2 место - Черноковская СОШ	https://vk.com/wall-197767343_11421

Информационное обеспечение ШСК «Надежда»

О работе школьного спортклуба можно узнать на сайте школы, из официальной группы школы в ВК, СМИ, в коридоре школы оформлен стенд ШСК «Надежда»

На сайте, стенде отражена символика спортклуба, календарный план мероприятий, режим секционной работы, победы и поздравления победителей и призеров соревнований и иная информационно-агитационную информацию.

Вывод: План физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы ШСК «Надежда»; Календарный план спортивно - массовых мероприятий ШСК "Надежда" за 2023 год выполнен полностью.

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО работа школьного театра осуществляется в рамках вариативного модуля «Школьный театр».

Школьный театр в МАОУ Вагайская СОШ функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности.

Программа школьного театра «Зазеркалье» реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности НОО с 2022 года.

В 2023 году реализуется программа «Зазеркалье» на уровне НОО и «Школьный театр» на уровне ООО.

Руководителям школьного театра были даны методические рекомендации театрального института имени Б. Щукина для школ по созданию и развитию школьных театров «Организация школьного театра», «В помощь начинающему руководителю школьного театра», «Магия театра», учебное пособие для общеобразовательных организаций «Музыкальный театр» для НОО и ООО.

Также институт подготовил сборник пьес, инсценировок для школьных театров и список театральных постановок для совместного просмотра с детьми и практикумы «Культура и техника речи», «Основы актерского мастерства».

Для обучения в театральном кружке сформированы три группы:

- 1а класс младшая, возраст от 7 до 11 лет – 28 человека;
- 1б класс младшая, возраст от 7 до 11 лет – 27 человек;
- 1в класс младшая, возраст от 7 до 11 лет – 27 человек;
- 1г класс младшая, возраст от 7 до 11 лет – 26 человек;
- 5-9 классы, возраст от 12 до 15 лет – 6 человек.

Результаты:

- Муниципальный этап фестиваля школьных спектаклей «Премьера – 2023», посвященный Году педагога и наставника, а также 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского:

- 1 место – 1Б класс, руководитель Арканова Светлана Владимировна;
- 2 место – 1А класс, руководитель Пономарева Ирина Витальевна.

- Конкурс инсценированного рассказа по произведениям В.Ю.Драгунского и Н.Н.Носова https://vk.com/wall-197767343_11453

По итогам конкурса в возрастной категории -1-2 классы оба коллектива заняли призовые места.

1 место -творческий коллектив 1б класса Вагайской средней школы, руководитель Арканова Светлана Владимировна;

3 место - творческий коллектив 1г класса Вагайской средней общеобразовательной школы, руководитель Ослина Виктория Игоревна.

- Участие руководителей школьного театра Аркановой С.В., Ослиной В.И. в мастер-классе от актрисы Тюменского драматического театра Шалдуга Дарьи Денисовны https://vk.com/wall-197767343_11120

- Семинар-практикум по театральной педагогике 10.11.2023г г.Тюмень Арканова С.В., Ослина В.И. https://vk.com/wall-197767343_11166

- Участие родителей в школьных постановках «Новогодняя ёлка – 2023», помощь в подготовке спектаклей https://vk.com/wall-58432675_29931, https://vk.com/wall-197767343_11609

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования родителей. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В МАОУ Вагайская СОШ и в филиалах в 2023 году организовано дополнительное образование по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивного направления - 4 программы;
- технического направления -3 программы;
- туристско-краеведческого направления -2 программы;
- социально-гуманитарного направления -12 программа;
- естественно-научного направления - 1 программа .

В 2023 году школа реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программ.

Руководителями объединений дополнительного образования являются педагоги МАОУ Вагайская СОШ и филиалов.

Зачисления обучающихся по направленностям программ

Программы по направленности	Количество зачисленных
техническая	244
социально - гуманитарная	990
туристско - краеведческая	554
физкультурно - спортивная	107
естественно - научная	17
Всего	1912

Результаты

Дата	Мероприятие	Результат	Ссылка на публикацию
20.09.2023	Слёт школьных лесничеств	Тагинцева Анастасия заняла 1 место в направлении "Зоология", Якшин Егор занял 1 место в направлении " Экология", а команда по результатам всех испытаний заняла 5 место	https://vk.com/wall-197767343_10470
06.12.2023	Муниципальный этап по баскетболу КЭС-Баскет в с. Вагай.	Юноши: 1 место - Вагай-Баскет 2 место - Черноковская СОШ 3 место - Тукузкая СОШ Девушки:	https://vk.com/wall-197767343_11421

		1 место - Вагай-Баскет 2 место - Черноковская СОШ	
27.12.2023	Кубок Деда Мороза	Первое место команда из с. Черное	https://vk.com/wall-58432675_29992
19.12.2023	Отряд ЮИД "Дорожные ситуации"	Семинар - практикум "Новые направления. Единое воспитательное пространство"	https://vk.com/wall-197767343_11564
21.11.2023	XIX областной слёт ЮИДД	Победа в номинации "Светящийся флешмоб"	https://vk.com/wall-197767343_11281
23.12.2023	Открытие лыжного сезона	Харченко К - 1 место Сухинин А - 1 место Федоров В - 1 место Долгошеин Е - 1 место Томилов Н - 2 место Балтачева В - 2 место Сухинин Д - 2 место Миллер Д - 2 место Шевелев Ю - 2 место Федорова П - 3 место Куликова С - 3 место Анисимова П - 3 место Якшин Е - 3 место Карелин Александр Борисович - 1 место	https://vk.com/wall-197767343_11621

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ Вагайская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ Вагайская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1074+17
	– начальная школа	428+17
	– основная школа	563
	– средняя школа	83
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ нестабильна, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Коли чест во	%	Кол иче ств о	%
2	114	111	97,4	51	46	18	15	3	2	3	2
3	110	105	95,5	37	39	22	20	5	3	5	3
4	100	100	100	40	40	20	20	0	0	0	
Итог о	324	316	97,6	132	41,6	60	18,3	8	2,5	8	2,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,4 процента (в 2022-м был 61,4%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2022-м – 18%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%
5	117	117	100	42	35,8	17	14,5	0	0	0	0
6	145	145	100	58	40	11	7,5	0	0	0	0
7	86	85	98,8	26	30,2	6	6,9	1	1,1	1	1,1

8	110	109	99	28	25,4	10	9	1	0,9	1	0,9
9	105	105	100	34	32,3	3	2,8	0	0	0	0
Итого	563	561	99,6	188	33,3	47	8,3	2	0,35	02	0,35

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,7 процента (в 2022-м был 35 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,7 процента (в 2022-м – 11 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из успевают них		Окончили год				Не успеваю т		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количе ство	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%
10	44	41	93	19	43	5	11,3	3	6,8	2	4,5
11	39	39	100	16	41	4	10	0	0	0	0
Итого	83	80	96,3	35	42	9	10,8	3	3,6	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 10,2 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 31,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2022-м было 13 %).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	108	40
Количество обучающихся на семейном образовании	3	1
Количество обучающихся с ОВЗ	4	1

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	104	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	107	40
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	106	37

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ Вагайская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 106 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022/2023 учебном году в 9-х классах обучалось 108 учеников (4 человека обучались по АООП, 3 человек экстернат). Допущены к итоговой аттестации обучающиеся-104 (1 обучающийся по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями) 3 обучающихся ГВЭ.

При этом в МАОУ Вагайская СОШ не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости повысились: русский язык – 2022 г – 98,6%, 2023 г – 99 %; математика – 2022г – 86,3 %, 2023-99%. В дополнительный период (осень) пересдавали русский язык 11 обучающихся, прошли порог 10, по математике 18 обучающихся, прошли порог – 18.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 45,2%, в 2023 году – 40,1), а по математике повысились (в 2022 году – 19 %, в 2023 году – 45%).

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	48,6	3,54	98,6	33,7	3,41
2021/2022	86,3	19	3	93,1	45,2	4
2022/2023	100	45	3	99	40,1	3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет не стабильна, качество понизилось на 5,1 процент по русскому языку, повысилось на 26 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	76	26	3	98,6
История	7	42,8	4	100

Иностранный язык	2	0	3	100
Биология	25	16	3	100
Информатика	10	30	3	100
Физика	7	28,5	3	100
География	74	56,7	4	98,6
Химия	10	50	4	100

89 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 18 обучающихся не прошли ГИА в основной период, что составило 16,8 %. Количество обучающихся, получивших в 2023/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – два человек, что составило 1,8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	78	100	73 (+3 ОВЗ УО)	100	108 (из них 1 ОВЗ УО)	100 %
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	6,4	6	7,8	3	2,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	25,6	27	35,5	34	32,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	77	100	73	100	107	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились

результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 38 выпускников из 40 (1 на самообразовании). Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 2,5 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 38 человек (95%), 1 человека ГВЭ; не преодолели минимальный порог 2 обучающихся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 38 человек (95%), 1 человека ГВЭ; не преодолели минимальный порог 2 обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 34 человек (1 – ГВЭ) + 1 в резервные сроки и 2 в дополнительный период, что составило 92,5 процентов от обучающихся 11-х классов;

- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 6 человек в основной период, в результате 3 обучающихся не прошли минимальный порог и и пересдавали базовую математику в резервные и дополнительные сроки: 7,5%.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	35
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17,1%

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	18	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	0
Средний балл	50	46

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился /38,5	65,4

2021/2022	3,6/65	58,9
2022/2023	3,5/64	47

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 6 обучающихся, физику – 4, химию – 1, историю – 1, биологию – 4, география – 2, литературу – 1. Литературу, информатику, английский язык -1.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

уч. год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
предметы			
Русский язык	65,4	58,9	47
Математика (профильный уровень)	38,5	65	64
Обществознание	48,1	55	46
Физика	41	36	43
Химия	35	32	43
Биология	61	60	34
История	-	60	47
География	-	64	50
Литература	-	--	45
Английский язык	-	-	67

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе понизился средний балл по русскому языку (2021 год – 65,4; 2022 год – 58,9, 2023 – 47), по математике профильного уровня (2021 год – 38,5; 2022 год – 65, 2023 - 64), история (2022 год – 60, 2023 - 47); обществознанию (2021 год – 48,1; 2022 год – 55, 2023- 46), биологии (2021 год – 61; 2022 год – 60, 2023 - 34), география (2022 год – 60, 2023 - 50). Повысился средний балл по химии (2021 год – 35; 2022 год – 32), 2023- 43), физике (2021 год – 41; 2022 год – 36, 2023 - 43).

В 2023 году набрали ниже минимального количества баллов: русский язык 2, математика база -2, биология 3, обществознание -3, физика -2.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	4	1	3	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Шумилов Денис Александрович	11а	Душина Марина Владимировна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

ВЫВОДЫ

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников. Учителям готовящим обучающихся к ОГЭ по предметам по выбору стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по физике и химии.
2. Снизился средний балл по по всем остальным предметам. Самый низкий средний балл по биологии. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по информатике.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МАОУ Вагайская СОШ:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

1.5. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

1.6. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

1.7. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

2. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

2.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

2.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Итоги ВПР в 5-х классах

Таблица 20. Качество знаний по результатам ВПР

	предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
1	Русский язык	5а	5	7	9	3	50
		5б	3	5	10	8	30,7
		5в	2	6	16	1	32

		5г	3	10	14	3	43
2	Математика	5а	3	13	5	4	64
		5б	1	13	11	1	53,8
		5в	4	7	12	2	44
		5г	9	7	5	4	64
3	Биология	5а	3	17	6	1	74
		5б	3	7	11	4	40
		5в	4	10	12	1	51,8
		5г	7	9	10	0	61,5
4	История	5а	9	10	8	0	70,3
		5б	3	12	10	3	53,5
		5в	3	9	13	1	46,1
		5г	6	11	8	0	68

ВПР Русский язык 5		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	31,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	65,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,8
Всего	105	100
ВПР Математика 5		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	27,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	68,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,9
Всего	101	100
ВПР Биология 5		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	41,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,9
Всего	105	100
ВПР История 5		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	5,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	99	93,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,94
Всего	106	100

Итоги ВПР в 6-х классах

Таблица.21. Качество знаний по результатам ВПР

	предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
1	История	6а	7	12	10	0	65,5
		6г	0	4	23	0	14,8
2	Обществознание	6б	5	11	4	1	76,1
		6в	12	8	5	0	80

		бд	15	7	4	1	81
3	Биология	ба	0	14	10	1	56
		бв	4	8	14	2	42,8
		бд	0	9	10	6	36
4	География	бб	2	5	15	0	31,8
		бг	2	14	10	0	61,5
3	Русский язык	ба	3	13	9	0	64
		бб	3	3	13	3	27,2
		бв	7	6	9	3	52
		бг	3	6	13	3	36
		бд	1	7	16	2	30,7
4	Математика	ба	1	17	3	4	72
		бб	1	13	4	0	77,7
		бв	2	5	12	2	31,8
		бг	0	8	18	2	28,5
		бд	3	11	11	0	56

ВПР Русский язык 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	25,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	86	69,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	4,87
Всего	123	100
ВПР Математика 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	24,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	69,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	5,9
Всего	117	100
ВПР Биология 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	44,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	55,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	78	100
Всего		
ВПР История 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	35,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,7
Всего	56	100
ВПР География 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	18,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	66,6
Всего	48	100

ВПР Обществознание 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	35,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	57,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,9
Всего	73	100

Итоги ВПР в 7-х классах

Таблица 22. Качество знаний по результатам ВПР

	предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
1	Обществознание	7в	1	10	8	3	50
2	География	7б	0	11	13	0	45,8
3	Русский язык	7а	2	12	11	3	50
		7б	0	6	12	4	27,2
		7в	0	8	10	5	34,7
4	История	7а	14	7	4	2	77,7
5	Биология	7а	7	11	8	1	66,6
		7в	4	4	17	1	30,7
6	Математика	7а	14	12	2	0	92,8
		7б	2	6	11	5	33,3
		7в	2	8	14	2	38,4
7	Англ. язык	7а	8	7	7	1	65,2
		7б	2	9	10	3	45,8
		7в	4	8	6	1	63
8	Физика	7б	3	9	4	5	57

ВПР Русский язык 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	24,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	73,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,4
Всего	73	100
ВПР Математика 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	16,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	61,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	21,8
Всего	78	100
ВПР Физика 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	33,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	23,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	42,8
Всего	21	100
ВПР Биология 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	37,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,6
Всего	53	100

ВПР География 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100
ВПР История 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	66,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	18,5
Всего	27	100
ВПР Английский язык 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	10,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	89,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	66	100
ВПР Обществознание 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	36,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	13,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	50
Всего	22	100

Итоги ВПР в 8-х классах

Таблица 23. Качество знаний по результатам ВПР

	предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
1	История	8в	0	7	15	1	30,4
2	Обществознание	8а	7	5	12	0	50
3	География	8б	1	13	2	0	73,6
		8г	4	5	14	1	37,5
4	Биология	8б	5	9	5	0	73,6
5	Физика	8в	1	9	7	5	45,4
		8г	3	9	6	3	57
6	Химия	8а	6	6	9	1	54,5
	Математика	8а	5	11	7	0	69,5
		8б	0	15	3	2	78,9
		8в	0	8	15	4	29,6
		8г	0	16	3	0	84,2
6	Русский язык	8а	9	6	7	3	60
		8б	9	6	1	2	84
		8в	2	9	10	3	45,8
		8г	1	7	11	3	36,3

ВПР Русский язык 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	15,5

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	67,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	16,6
Всего	90	100
ВПР Математика 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	29,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	52,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	18,1
Всего	88	100
ВПР Физика 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	27,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	13,9
Всего	43	100
ВПР Химия 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	72,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,6
Всего	22	100
ВПР Биология 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	21
Всего	19	100
ВПР История 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	86,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100
ВПР География 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	10
Всего	40	100
ВПР Обществознание 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	91,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных

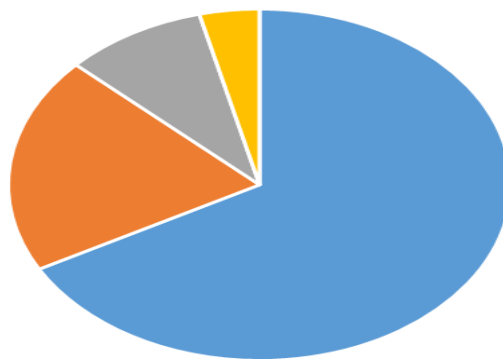
этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились на 28 процентов, а качественные – стали ниже на 28 процентов. В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Участие школьников МАОУ Вагайская СОШ в олимпиадах и конкурсах

Название мероприятия	Количество участников
Эму-Специалист 2023г, 1-4 классы	72 ученика (120 тестов)
Эму-Эрудит 2023г,1-4 классы	42 ученика (96 тестов)
Межрегиональная олимпиада “Юниор”,4-8 класс	1 этап-36 человек 2 этап-10 человек
Всероссийская Олимпиада “Россия в электронном мире”, 10-11 класс	1 этап -10 человек 2 этап-3 человека 3 этап-1 участник
Региональная олимпиада, 4 класс	1 этап-6 участников 2 этап-3 ученика
Всероссийская олимпиада по избирательному праву,10-11 класс	1 этап-12 человек
Олимпиада по финансовой грамотности, учи.ру, 1-4 классы	100%
Региональная олимпиада “Проверь себя”(функциональная грамотность)	10 человек
Областная олимпиада для детей с ОВЗ	20 человек
Всероссийский конкурс сочинений “Без срока давности”	3 участника
Всероссийский конкурс “Класс!”	7 участников
Всероссийский конкурс юных чтецов “Живая классика”,5-11 класс	1этап-21 человек 2этап- 4 человека
Всероссийская онлайн-олимпиада”Безопасные дороги”,1-9 класс	50 человек
Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасный интернет”,1-9 класс	50 человек

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

Участие школьников во ВсОШ 2023-2024г



■ количество участников ■ победители и призеры ШЭ ■ победители и призеры МЭ ■ участники РЭ

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

1. Из 40 выпускников 11-го класса:

· Продолжают обучение 35 – 87,5%:

ВПО -4 -10%; СПО – 31 - 77,5 %

· Не обучается 5- 12,5 % - трудоустроены (2 не получили аттестат о СОО)

2. Из 104 выпускников 9-х классов:

Продолжают обучение 104 -100 %: 61-10 кл, 27 – СПО; 16 - в группах учреждений проф. образования, не дающих среднее образование (1 не получил аттестат о ОО).

Анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов за пять лет

Год/количество выпускников 11-х классов					
	2022/23 40 чел.	2021/22 26 чел.	2020/21 29 чел.	2019/20 29 чел.	2018/19 33 чел.
ВУЗ	4/10%	5/19,2%	6/20,6%	9/31%	9/27,3%
СПО	31/77,5%	19/73%	21/72,4%	20/69%	24/72,7%
Трудоустроены	5/12,5% (2 не получили СОО)	0/0%	2/6,9%	0/0%	0/0%
Не трудоустроены	0/0%	1/3,85%	0/0%	0/0%	0/0%
Ряды Вооруженных сил РФ		0%	0/0%	0/0%	0/0%
Год/количество выпускников 9-х классов					
	2022/23 104 чел.	2021/22 75 чел.	2020/21 78 чел.	2019/20 75 чел.	2018/19 75 чел.

10-й класс	61/ 58,6%	41/ 54,6%	41/52,5%	29/ 38,6%	35/46,7%
СПО	27/ 25,9%	25/ 33,4%	34/ 47,5%	44/ 58,6%	34/35,3%
Другое	16/15,3% в группах учреждений проф. образования, не дающих среднее образование (1 не получил ООО)	9/12% в группах учреждений проф. образования, не дающих среднее образование	0/0%	2/2,67% в группах учреждений проф. образования, не дающих среднее образование	5/6,7% в группах учреждений проф. образования, не дающих среднее образование

Выбыли из 10 класса 7 обучающихся: 1 - Тобольский медицинский колледж; 1 - ТМТ – СПО; 1 - трудоустроен ООО «Софит» г Тобольск, разнорабочий; 1 - достиг 18 лет; 1 - ТГУ СПО – Туризм и гостеприимство; 2 - ТРТ (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» СПО

1. Выпускники 11-х классов 2022/23 учебного года показали достаточные результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в вузы. Количество поступивших в вузы на 9,2 процента ниже, чем в прошлом году. Это говорит о снижении качества подготовки к ГИА.

2. Выпускники 9-х классов поступили в 10-е классы МАОУ Вагайская СОШ в количестве 61 человек, что на 4 процента больше, чем в прошлом году. Это говорит о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе.

3. Педагоги, работающие в выпускных классах в 2022/23 учебном году, достигли среднего уровня образовательных результатов обучающихся.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Вагайская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ Вагайская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса.

Целью исследования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Основные задачи:

1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование)

<https://docs.google.com/forms/d/1orZ66W6LpRucdOvW33JNkpsslRhc9P4LIViEgJhZM8s/e/dit#responses>

Анкетированы: родители (законные представители) 1- 11 классов.

Дата проведения: 09.01.2024г до 12.01.2024г

Мониторинг степени удовлетворенности родителей

Всего в школе обучается 1128 учащихся в 42 классных коллективах.

В опросе приняли участие 401 родитель (законный представитель), что составило 36%.

Не приняли участие в анкетировании 727 родителей, что составляет 64%.

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным.

Педагогический коллектив школы проявляет доброжелательные отношения к обучающимся – 79, 6%.

Удовлетворены условием пребывания их детей в классе - 64, 8%; в школе – 79,6 % респондентов.

Отношения среди одноклассников – 79, 5%

Организацией работы с родителями и управленческой политикой учреждения удовлетворены- 77, 3%.

Организацией работы с родителями и классных руководителей удовлетворены - 77,1 % респондентов.

Здоровье обучающихся - важный показатель в оценке деятельности школы.

Удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности обучающихся:

- физическое развитие и здоровье – 72, 1% анкетированных;

- 59, 6 % анкетированных считают, что обучающиеся не перегружены учебными и домашними заданиями;

Несмотря на высокие полученные результаты социологического опроса родителей, мы можем говорить о том, что не все родители удовлетворены работой школьной столовой. В МАОУ Вагайская СОШ создан родительский контроль за организацией и качеством предоставляемых услуг организации, обеспечивающей питание обучающихся.

В школе оцениваются достижения обучающихся – 73, 5% респондентов.

В среднем 64, 3 % родителей выразили удовлетворенность организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе.

В школе создаются условия для проявления и развития обучающихся – 68, 3%.

Педагогический коллектив учитывает индивидуальные способности обучающихся считают 58,6% родителей.

Довольны организацией внеурочной деятельностью обучающихся – 68, 3 % родителей.

Мероприятия, проводимые в школе полезны и интересны – 68, 1%

Школа способствует формированию достойного поведения – 74, 3% респондентов.

Школа по-настоящему готовит учащихся к самостоятельной жизни – 58,8% респондентов.

Школа помогает поверить учащимся в свои силы – 64%

Школа помогает учиться решать жизненные проблемы – 55, 4%

Школа помогает ребенку учиться преодолевать жизненные трудности – 56, 1%

Школа помогает ребенку правильно общаться со сверстниками – 74%

Школа помогает ребенку правильно общаться со сверстниками – 78, 1%

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 01.09.2023 в школе работают 62 педагогических работника, из них 53 – педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

При этом стоит отметить, что 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ Вагайская СОШ в 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Вагайская СОШ включены

мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации внеурочной деятельности.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ Вагайская СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ Вагайская СОШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Вагайском районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МАОУ Вагайская СОШ был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Педагог года». Номинация «Классный руководитель»	Мухина Е. В.	Призер регионального этапа
Метапредметная олимпиада учителей «Хранители русского языка»	Банникова Н. П.	Призер регионального этапа
Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК НАУКИ»	Токарев А. И.	Призер регионального этапа
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Токарев А. И. Вдовина Т. В. Чудакова Т. А. Терлеева З. А. Чистякова В. А.	Сертификат участника
Метапредметная олимпиада «Управленческое пятиборье»	Вдовина Т. В. Доброхотова С. Н. Таулетбаев Р. Р. Гарипова Т. В. Ибуков М. М.	Сертификат участника

итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ Вагайская СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ Вагайская СОШ, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Аттестацию на соответствие квалификационной категории в 2023 году прошли 7 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 15 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 23 педагога – первую квалификационную категорию;
- 20 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности
- 4 педагога - без категории.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ Вагайская СОШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ Вагайская СОШ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ Вагайская СОШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 64339 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4620 единиц в год;
- объем учебного фонда – 45473 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	35556	30021
2	Педагогическая	2905	2013
3	Художественная	15792	37804
4	Справочная	169	151

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 26, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 25

Средний уровень посещаемости библиотеки – 63 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 25 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета +2 кабинета для обучающихся с ОВЗ. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- Науколаб;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- ИЗО-студия;
- сенсорная комната.

На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала. На третьем этаже расположена библиотека с читальным залом и актовому залу. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Оформлена зона “Движения первых”.

На территории Школы оборудованы спортивная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ Вагайская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа обновления кабинетов

естественно-научного цикла специальным лабораторным для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ Вагайская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов ;
- 100 процентов оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (по состоянию на 31 декабря 2023 г.)

МАОУ Вагайская СОШ включает 6 дошкольных учреждений созданных на базе филиалов учреждения: группы продленного дня- Касьяновская ГКП, Индерская ГКП, Комсомольская ГКП, Первомайская ГКП, Куларовская ГКП; детский сад- МАДОУ “Ласточка” (с.Черное). На базе вышеперечисленных дошкольных учреждений функционируют консультативно-методические пункты

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественные показатели	
			2022	2023
1.	Образовательная деятельность		2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	119	95
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	53	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	49	43
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	17	12
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	86	60
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	119/100%	95/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	53/44%	40/42%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/2,5%	3/2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,8%	1/0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,5 на 1 уч	5,6 на 1 уч.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/18%	2/18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/18%	2/18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/45%	5/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/72%	8/72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/9%	1/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0	0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	3/27%	3/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9%	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/81%	9/81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/81%	9/81%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/128	11/128
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		0	0
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	-	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализируя деятельность дошкольной образовательной организации можно считать удовлетворительной. Численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода составляет 100%.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные учреждения, созданные на базе филиалов МАОУ Вагайской СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать дошкольные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
		2022	2023
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	1075+17	1111 +16
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	432+17	445+16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	559	565
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84	101
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	362/37,3	283/31,6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-	94/10,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58,9	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5/65	3,5/64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0/0	1 /99

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса			
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0	2/5
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/3,7	2/5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0	1/0,92
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/3,7	2/5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4/5,4	2/1,8
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/11	1 / 2,5
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	475/43	625/62,5
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	142/13	152/32
– регионального уровня		1/0,09	25/2,5
– федерального уровня		0/0	0/0
– международного уровня		0/0	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0	64/5,68
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0	0/0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1092/100	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1092/100	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59	62
– с высшим образованием		52	51
– высшим педагогическим образованием		52	51
– средним профессиональным образованием		7	11
– средним профессиональным педагогическим образованием		7	9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32/54	38/61,2
– с высшей		8/13,5	15/24
– первой		23/38,9	23/37
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23/38,9	35/56,4
– до 5 лет		5/8,5	23/37,0
– больше 30 лет		18/30,5	12/19,3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14/23,7	14/22,5
– до 30 лет		9/15,2	5 /8,0
– от 55 лет		5/8,5	9/14,5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59/100	62/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57/96,6	56/90,3
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29	0,31

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31	33
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да	да
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да	да
– системы контроля распечатки материалов		Да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1092/100	1111 /100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,2	9,04

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ Вагайская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.