**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВАГАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

 с.Вагай, Ул,Мира,18, Тюменская обл., Вагайский р-он,626240,тел/факс (34539)23-443 E-mail: moyvagai\_1@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ: |
| Педагогическим советом МАОУ Вагайская СОШ |  Директор МАОУ Вагайская СОШ |
|  |  | Р.Р.Таулетбаев |
| протокол от 15.04.2020 № 2 |  Приказ от 16.04.2020 г. № 117 о/д |

**Отчет**
**о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Вагайской средней общеобразовательной школы**
**за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Вагайская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель | Таулетбаев Рашид Раисович |
| Адрес организации | 626240, Российская Федерация, Тюменская область, Вагайский район, с. Вагай ул. Мира, 18 |
| Телефон, факс | (34539) 23-2-80, 23-7-90, (34539) 23-5-51 |
| Адрес электронной почты | moyvagai\_1@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Вагайского района |
| Дата создания | 13.02.2003 |
| Лицензия | Серия: 72 Л 01 № 0001904 срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия: 72 А 01 № 0000557 от 27 декабря 2016 года20 апреля 2024 года |

МАОУ Вагайская СОШ расположена в сельской местности, селе Вагай. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 95 процентов – в селе Вагай , 5 процентов − в близлежащих селах и деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же интегрировано в общеобразовательных классах реализуются адаптированные программы для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и детей с умственной отсталостью. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |
| **Родительский комитет** | Содействовать администрации образовательной организации по вопросам: – совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; – защиты законных прав и интересов обучающихся; – организации и проведения мероприятий в образовательной организации. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

* учителей начального образования;
* учителей русского языка и литературы;
* учителей иностранного языка;
* учителей научно-математического цикла;
* учителей естественно-научного цикла;
* учителей индустриального цикла

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (мин)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь – декабрь)
* 40 минут (январь – май)
 | 5 | 33 |
| 2-11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин., занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 452 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 405 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 65 |

 Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 922 обучающихся (из них 40 детей с ОВЗ, в том числе 24 детей-инвалидов, из них 11 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* с тяжелыми нарушениями речи – 6 (0,65%);
* нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,21%);
* задержкой психического развития – 6 (0,65%);
* умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 13 (1,4%);
* расстройствами аутистического спектра – 1 (0,1%);
* с тяжелым недостатком– 5 (0,54%);
* глухие и слабослышащие – 1 (0,1%);
* слабовидящие и слепые – 1 (0,1%);
* с физическим недостатком – 6 (0,65%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* образовательная программа среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования

 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

* адаптированная основная общеобразовательная программа образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

* адаптированная основная общеобразовательная программа образования

 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

 образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3);

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

 образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

 образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

 образования обучающихся с задержкой психического развития;

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

 образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* отдельные классы для детей с умственной отсталостью;
* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

**Воспитательная работа**

**Цель воспитательной работы** - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Достижению этой цели способствовало решение следующих задач:**

* совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
* формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
* продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
* развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
* развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Программа реализуется через целевые подпрограммы, направленные на создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой, физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, традиционные общешкольные мероприятия, внеурочную деятельность:

**"Здоровье"** - подпрограмма, направленная на формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности.

**"Дорога и Я»** - подпрограмма, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

**"Программа патриотического воспитание учащихся"** – подпрограмма, направленная на воспитание гражданина и патриота родного края и Отечества.

**"Семья и школа"** - подпрограмма, направленная на создание условий для активного участия родителей в воспитательном процессе, управлении образовательным учреждением.

**Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.**

 Работа ведётся по программе «Патриотическое воспитание учащихся Вагайской школы», целью которой является воспитание гражданских качеств личности через уроки, внеклассные мероприятия, сотрудничество с учреждениями и организациями села: это детская и взрослая библиотеки, районный краеведческий музей, районный Дворец культуры, Центр спорта и творчества, архив, районный Совет ветеранов.

Особенно ценно участие ветеранов войны и труда, педагогов – ветеранов в пропаганде героических традиций нашего народа. Большая работа проходит в канун Дня Победы. В школе реализуются проекты: «75 добрых Дел», «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», оформляются выставки «Парад военной техники», «Что мы знаем о войне», организуются конкурсы рисунков, стихов, изготовление открыток для ветеранов. Ежегодно в школе проходит Вахта Памяти.
 В школе открыты мемориальные доски: Герою Советского Союза Ивану Васильевичу Королькову и Васильеву Николаю, погибшему при исполнении интернационального долга в Эфиопии.
 Центром воспитательной работы школы является школьный музей. Создан Совет музея. Работа ведётся по направлениям: экскурсионная деятельность, поисковая, оформительская, исследовательская, массовая работы.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальной патриотической акции «Времен неподвластны» по установке памятных табличек в исчезнувших деревнях Первовагайского поселения в память о солдатах – земляках, не вернувшихся с полей сражений в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

В рамках проведения мероприятий ко дню защитника Отечества проведен конкурс «Смотр строя и песни» среди учащихся 2-7 классов. В конкурсе участвовало 20 команд, 396 учащихся.

В рамках внеурочной деятельности в 5-х и 6а классах реализовывалась программа «Моя родина - России», которая направлена на духовно-нравственное развитие ребенка. Также сформированы специализированные группы по добровольной подготовке к военной службе и «ЮнАрмии» совместно с МАУДО Вагайским центром спорта и творчества. Слушатели групп принимают активное участие в муниципальных и областных мероприятиях патриотической направленности, «Школа безопасности», «Слёт юных ратников», конкурс «Граница», «Спортивный туризм» и других.

**Общекультурное, творческое и эстетическое воспитание** направлено на развитие эстетических чувств и эмоций, творческих способностей, эстетическое просвещение обучающихся в области культуры и искусства и осуществлялось через: классные часы и беседы, коллективные творческие дела класса и школы, традиционные мероприятия (День Учителя, Осенний бал, День Матери, Вечер встречи выпускников, Новогодний бал-маскарад, Битва хоров, Творческий отчёт школы по внеурочной деятельности и др.); посещение театров, музеев, выставок, экспозиций.

**Здоровьесберегающее и профилактическое воспитание** направлено на формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, формирование здорового образа жизни, профилактику употребления ПАВ, профилактику ДДТП.

В школе действует Совет профилактики.

В течение года проведено 20 заседаний Совета профилактики, результаты оформлены протоколами. Основное внимание уделяется работе с подростками, состоящими на учете в КДН и ВШУ, неблагополучным семьям.

С учащимися ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие мероприятия:

- Патронаж семьи с целью обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организацией свободного времени во внеурочное и каникулярное время.

- Изучение психологом школы особенностей развития и формирования личности ребенка, коррекция поведения, обучение его навыкам общения.

- Посещение уроков, с целью выявления уровня подготовки учащихся к занятиям.

- Индивидуально-профилактические беседы, занятия с ребенком.

- Вовлечение ребенка в работу кружков, секций, внеклассную работу.

В течение года тесно сотрудничали с КДН, ПДН, ГБУЗ ТО Областная больница №9 с. Вагай, **Отделом по опеке, попечительству, Вагайским** Центром занятости населения, ОВД «Тобольский» (дислокация в с. Вагай).

 На каждого обучающегося, состоящего на ВШУ составлена индивидуальная программа профилактики и коррекции поведения, в которой принимают участие психолог, социальный педагог, классный руководитель, таким образом организовано психолого - педагогическое сопровождение несовершеннолетнего. Каждый несовершеннолетний имеет досуг, посещает кружки и секции, а также получают помощь в трудоустройстве. Работа Совета по профилактике правонарушений проводилась совместно с инспектором по охране детства Терёхиной Т.В.

В апреле месяце среди обучающихся 8-11 классов было проведено иммунохроматографическое тестирование, результат отрицательный у 100% обучающихся.

Профилактическая работа в части детского дорожно-транспортного травматизма ведется по программе «Дорога и Я», согласованному с ОГИБДД «Тобольский». Школьники участвуют в различных конкурсах, акциях, викторинах, мероприятиях, посещают театральные постановки по ПДД. Также организуются практические занятия по отработке «Безопасный путь домой». В школе 7 лет функционирует отряд Юных инспекторов движения. Отряд имеет свой план мероприятий, который реализуется не только во время учебного года, но и в рамках социально-значимой деятельности в летний период. Вопросы профилактики ДТТ систематически рассматриваются на классных и общешкольных родительских собраниях.

В школе на достаточно хорошем уровне организована работа по формированию навыков ЗОЖ. 100% детей получают горячее питание, 4,3% детей - двухразовым питанием. В 2018-2019 учебном году существенно изменилась организация питания детей. Так, обучающиеся 1-11 классов имели возможность дополнительно питаться по выборному меню.

В школе ведётся внеурочная деятельность. Занятия ведутся в 53 кружках: 21 кружок - общеинтеллектуальное направление, 8 - социальное, 7 - духовно-нравственное, 15 –общекультурное. Спортивное направление в школе реализуется через работу школьных спортивных клубов, сотрудничество с Вагайским Центром спорта и творчества. Охват детей, посещающих спортивные секции (вне школы)- 417 человек, что составляет 36%

Традиционными спортивными мероприятиями школы являются:

-Участие в зональном Дне здоровья (осенний - Кросс Нации, зимний – Лыжня России);

- участие семейных пар в муниципальных днях здоровья;

- школьные соревнования «Весёлые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья»,

- участие в соревнованиях «Безопасное колесо».

- участие в соревнованиях «Школа безопасности».

- школьные, сельские и муниципальные соревнования по видам спорта;

- участие в военизированной эстафете (школьный и районный этапы);

- соревнованиях на кубок школы по видам спорта);

- Спартакиада учащихся.

В течение учебного года обучающиеся 1-4, 5-11 классов сдавали нормативы на значок ГТО.

В школе созданы все возможные условия для внеурочной деятельности учащихся.

Охват обучающихся досуговой деятельностью составляет 100%. Увеличилось количество детей, имеющих многоразовую занятость.

**Формы организации внеурочной деятельности учащихся**

 К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

 1. Предметные и тематические кружки.

 2. Научная и проектно-исследовательская деятельность учащихся.

 3. Сотрудничество с учреждениями культуры, спорта и молодёжной политики.

 4. Кружки художественно-эстетического и технического направлений.

 5. Коллективные творческие дела.

 6. Образовательные экскурсии

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. В 1-5 классах в двух и более кружках занимаются 100 % учащихся, 54% обучающихся среднего звена и 92% старшего звена. Таким образом, в 2019 г. общая занятость составила 96,4% от общего количества обучающихся.

**Мониторинг занятости обучающихся МАОУ Вагайская сош
 по направлениям (2018-2019 уч. год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **ОУ** | **Всего детей** |  **Занято детей** |
| **Всего** | **Из них** |
|  | **Спортивное направление** | **Учреждения культуры** | **Учреждения молодёжной политики** |
| 1 | **Вагайская сош** | 884 |  843 | 268 | 67 | 259 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **ОУ** | **Всего кружков в школе** |  **Из них по направлениям, кружков / человек** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Физкультурно-спортивно-оздоровительное** | **Художественно-эстетическое/общекультурное** | **Техническое** | **Гражданско-патриотическое /духовно-нравственное** | **Социальное** | **Естественно-научное/общеинтеллектуальное** | **Предметные** |
| 1 | **Вагайская сош** | **54/ 1391**(многоразовый охват) |  **-------** | **13/349** | **--------** | **10/205** | **5/96** | **6/193** | **21/548** |

Во время летних каникул ежегодно в школе работает летний оздоровительный лагерь «Весёлая карусель», во время которого наши дети имеют возможность набраться сил перед новым учебным годом, принимают участие в различных мероприятиях, легкоатлетических эстафетах, соревнованиях по минифутболу и др.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, сохранению и укреплению здоровья.
В школе действует общешкольный родительский комитет, составлен план работы, заседания проводились регулярно, родители активно участвуют в жизни школы.

 В школе существует детская общественная организация «Республика МЫ», ежегодно проводятся выборы Президента, школьного правительства. С сентября 2017 г. школа вступила во Всероссийское Движение Школьников, создан штаб РДШ, избраны Лидеры.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

**Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2019 год**ы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2016/17 учебный год** | **2017/18 учебный год** | **2018/19 учебный год** | **2019/20 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе: | 842+26 | 888+26 | 896+26 | 921+21 |
| – начальная школа | 404+26 | 421+26 | 426+26 | 419+21 |
| – основная школа | 369 | 402 | 405 | 442 |
| – средняя школа | 69 | 65 | 65 | 60 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | - | – |
| – основная школа | – | – | – | – |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – | – |
| – о среднем общем образовании | – | – | 2 | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 4 | 4 | 4 | - |
| – в средней школе | 4 | 7 | 4 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
|  |  |  |  |  | Всего | Из них н/а |
|  |  | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 140 | 135 | 96% | 52 | 37% | 19 | 13,5% | 5 | 3,5% | 5 | 3,5% |
| 3 | 81 | 80 | 98,7% | 32 | 39,5% | 11 | 13,5% | 1 | 1,3% | 1 | 1,3% |
| 4 | 111 | 109 | 98% | 48 | 43% | 20 | 18% | 2 | 1,8% | 2 | 1,8% |
| итого | 332 | 324 | 97,5% | 132 | 39,7% | 50 | 15% | 8 | 2,4% | 8 | 2,4% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,1 процента (в 2018 был 40,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2018 – 12%).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
|  |  |  |  |  | Всего | Из них н/а |
|  |  | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 103 | 103 | 100 | 47 | 45,6 | 7 | 6,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 71 | 71 | 100 | 31 | 43,6 | 4 | 5,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 79 | 79 | 100 | 17 | 21,5 | 2 | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 77 | 75 | 97,4 | 23 | 39,8 | 1 | 1,2 | 2 | 2,5 | 2 | 2,5 |
| 9 | 75 | 75 | 100 | 24 | 32 | 4 | 5,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 405 | 403 | 99,5 | 142 | 34,5 | 18 | 4,4 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,5 процента (в 2018 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5 процента (в 2018 – 5,9%).

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменили форму обучения |
|  |  | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 31 | 31 | 100 | 23 | 74 | 4 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 33 | 33 | 100 | 21 | 63,6 | 6 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 64 | 64 | 100 | 44 | 68,7 | 10 | 15,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 12,9 процента (в 2018 количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 55,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,7% (в 2018 было 9,9%).

**Результаты ГИА**

**Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько** **учащихся** **получили 100 баллов** | **Сколько** **учащихся** **получили 90–98 баллов** | **Средний балл** |
| Русский язык | 33 | 1 | 0 | 61,3 |
| Математика базовая | 17 | 0 | 0 | 12,2 |
| Математика профильная | 16 | 0 | 0 | 42 |
| Физика | 7 | 0 | 0 | 43 |
| Литература  | 1 | 0 | 0 | 49 |
| География  | 4 | 0 | 0 | 57,5 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 34 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 46,5 |
| История | 1 | 0 | 0 | 72 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 44 |
| Обществознание | 10 | 0 | 0 | 59,4 |

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Один обучающийся получил 100 баллов, средний тестовый балл остался на прежнем уровне (48).

**Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько учащихся получили 100 баллов** | **Сколько учащихся получили «5»** | **Сколько учащихся получили «4»** | **Сколько учащихся получили «3»** |
| Математика | 72 | 0 | 4 | 54 | 14 |
| Русский язык | 72 | 0 | 9 | 17 | 46 |
| Обществознание | 62 | 0 | 1 | 30 | 32 |
| География  | 55 | 0 | 12 | 21 | 22 |
| Физика | 11 | 0 | 1 | 9 | 1 |
| Информатика | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Биология | 9 | 0 | 4 | 3 | 2 |
| Химия | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Английский язык | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 62 до 69 процентов по сравнению с 2018 годом.

**Результаты ВПР**

**Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. учителя, класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| Пономарева И.В., 4 «А» | 24 | 24 | 7 | 15 | 2 | 0 | 91,6% | 100% |
|  Гонцул Т.А., 4 «Б» | 24 | 21 | 5 | 11 | 3 | 2 | 76% |  90% |
| Арканова В.В., 4 «В»  | 23 | 19 | 2 | 4 | 10 | 3 | 31,5% |  84% |
| Хучамбердиева Ш.Ю., 4 «Г» | 27 | 27 | 8 | 15 | 4 | 0 | 85% | 100% |
| Морозова Р.Ш., 4 Касьяновская НШ | 9 | 9 | 5 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Итого** | 107 | **100** | **27** | **49** | **19** | **5** | **76%** |  **94,8%** |

**Таблица 11. Результаты ВПР по математике в начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. учителя, класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| Пономарева И.В., 4 «А» | 24 | 24 | 8 | 15 | 1 | 0 | 95% | 100% |
|  Гонцул Т.А., 4 «Б» | 24 | 23 | 8 | 12 | 2 | 1 | 87% | 95% |
| Арканова В.В., 4 «В»  | 23 | 18 | 1 | 8 | 7 | 2 | 50% | 88,80% |
| Хучамбердиева Ш.Ю., 4 «Г» | 27 | 27 | 8 | 17 | 2 | 0 | 93% | 100% |
| Морозова Р.Ш., 4 Касьяновская НШ | 9 | 9 | 3 | 5 | 1 | 0 | 88% | 100% |
| **Всего**  | **107** | **101** | **28** | **57** | **13** | **3** | **82%** | **97%** |

**Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. учителя, класс** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| Пономарева И.В., 4 «А» | 24 | 23 | 10 | 12 | 1 | 0 | 95% | 100% |
|  Гонцул Т.А., 4 «Б» | 24 | 23 | 6 | 15 | 2 | 0 | 91% | 100% |
| Арканова В.В., 4 «В»  | 23 | 19 | 0 | 9 | 9 | 1 | 47% | 94,70% |
| Хучамбердиева Ш.Ю., 4 «Г» | 27 | 27 | 11 | 12 | 4 | 0 | 85% | 100% |
| Морозова Р.Ш., 4 Касьяновская НШ | 9 | 9 | 5 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Всего**  | **107** | **101** | **32** | **52** | **16** | **1** | 84% | 99% |

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

**Итоги ВПР 2019 года в 5-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **предмет** | **класс** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** |
| 1 | Русский язык | 5а | 4 | 8 | 10 | 5 | 44 |
| 5б | 1 | 1 | 7 | 15 | 8,3 |
| 5в | - | - | 7 | 16 | 0 |
| 5г | - | 2 | 9 | 13 | 8 |
| 2 | Математика  | 5а | 5 | 13 | 5 | 4 | 67 |
| 5б | 1 | 1 | 13 | 9 | 8 |
| 5в | - | - | 7 | 15 | 0 |
| 5г | 1 | 7 | 10 | 6 | 33 |
| 3 | История  | 5а | 13 | 12 | 2 | - | 92,5 |
| 5б | 1 | 6 | 16 | 2 | 28 |
| 5в | - | 6 | 13 | 3 | 27 |
| 5г | 1 | 7 | 1 | 4 | 34,8 |
| 4 | Биология  | 5а | 7 | 16 | 4 | - | 85 |
| 5б | - | - | 17 | 6 | 0 |
| 5в | - | 4 | 16 | 2 | 18,2 |
| 5г | - | 9 | 15 | - | 37,5 |

 **Итоги ВПР 2019 года в 6-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **предмет** | **класс** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** |
| 1 | Русский язык | 6а | 3 | 6 | 3 | 9 | 43 |
| 6б | 6 | 10 | 4 | 4 | 66 |
| 6в | - | 10 | 6 | 6 | 45 |
| 2 | Математика  | 6а | 1 | 10 | 8 | - | 57,8 |
| 6б | 4 | 10 | 8 | 2 | 58 |
| 6в | 5 | 11 | 4 | 2 | 77 |
| 3 | География  | 6а | 1 | 6 | 13 | 0 | 35 |
| 6б | 2 | 13 | 10 | - | 60 |
| 6в | - | 12 | 7 | - | 63 |
| 4 | История  | 6а | 8 | 8 | 1 | - | 94 |
| 6б | 6 | 15 | 3 | - | 87 |
| 6в | 11 | 4 | 4 | 1 | 75 |
| 5 | Обществознание  | 6а | 2 | 7 | 8 | 2 | 47 |
| 6б | 13 | 7 | 4 | - | 83 |
| 6в | 11 | 5 | 5 | - | 76 |
| 6 | Биология  | 6а | 1 | 7 | 8 | 3 | 42 |
| 6б | - | 12 | 9 | 1 | 52 |
| 6в | 4 | 11 | 3 | 1 | 78,9 |

**Итоги ВПР 2019 года в 7-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **предмет** | **класс** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** |
| 1 | Русский язык | 7а | - | 4 | 12 | 11 | 15 |
| 7б | - | - | 5 | 18 | 0 |
| 7в | - | 2 | 2 | 18 | 9 |
| 2 | Математика  | 7а | 18 | 7 | 2 | - | 92 |
| 7б | 13 | 6 | 5 | - | 79 |
| 7в | 3 | 13 | 8 | - | 66,6 |
| 3 | Английский язык | 7а | - | 1 | 4 | 21 | 3,8 |
| 7б | - | - | 7 | 19 | 0 |
| 7в | - | - | 1 | 19 | 0 |
| 4 | Обществознание  | 7а | 4 | 7 | 12 | 2 | 44 |
| 7б | 1 | 4 | 10 | 10 | 20 |
| 7в | - | 1 | 16 | 8 | 4 |
| 5 | Биология  | 7а | - | 17 | 10 | - | 62 |
| 7б | 2 | 13 | 6 | 1 | 68 |
| 7в | - | 10 | 12 | - | 45 |
| 6 | География  | 7а | 4 | 5 | 17 | - | 34,6 |
| 7б | 1 | 5 | 16 | 2 | 25 |
| 7в | - | 2 | 19 | 2 | 8,6 |
| 7 | Физика  | 7а | - | 10 | 7 | 9 | 37 |
| 7б | - | 4 | 9 | 12 | 16 |
| 7в | - | 2 | 9 | 12 | 8,6 |
| 8 | История  | 7а | 2 | 13 | 11 | - | 57,7 |
| 7б | 1 | 13 | 9 | 1 | 58 |
| 7в | 3 | 14 | 8 | - | 68 |

**Итоги ВПР 2019 года в 11-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **предмет** | **класс** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** |
| 1 | История  | 11 | 4 | - | - | - | 100 |
| 2 | Биология  | 11 | 5 | 2 | 3 | - | 70 |
| 3 | География  | 11 | 1 | 10 | 2 | - | 85 |
| 4 | Английский язык  | 11 | - | 2 | - | - | 100 |
| 5 | Химия  | 11 | 1 | 2 | - | - | 100 |

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об удовлетворительном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО ООО.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

**Олимпиада младших школьников.**

На школьном этапе среди учащихся 1-4 классов приняли участие в олимпиадах 310 обучающихся.

По итогам школьного этапа определились 25 победителей и 53 призера.

На муниципальный этап вышли от Школы учащиеся 4 –х классов – 8человек. Результат: побед – 2, призовых мест – 4 по 4 предметам.

На региональный этап вышли 2 человека.

**Всероссйская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.**

На школьном этапе среди учащихся 5-11 классов приняли участие 754 учащихся (многоразовый охват), из них – 213 призеров.

На муниципальном этапе приняли участие 148 учеников 7-11 классов. Результат 20 призеров, 14 победителей.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Количество участников |
| Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок», | 46 |
| «British Bulldog» | 16 |
| Областная предметная олимпиада «Юниор» |  |
| Заочный этап | 39 |
| Очный этап | 2 |
| Конкурс юных чтецов «Живая классика» |  |
| Школьный | 15 |
| Муниципальный | 4 |
|  Областной | 1 |
| Международная олимпиада по основам наук УРФО  |  |
| 1 этап | 51 |
| 2 этап | 40 |
| 3 этап очный | 5 |
| Международном дистанционном проекте Эрудит марафон учащихся (ЭМУ) |  |
| 1 этап | 134 |
| 2 этап | 88 |

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 13. Востребованность учеников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2017 | 67 | 40 | 0 | 27 | 26 | 12 | 14 | 1 | 4 |
| 2018 | 60 | 31 | 2 | 27 | 29 | 10 | 19 | 1 | 2 |
| 2019 | 69 | 34 | 1 | 34 | 33 | 9 | 24 | 0 | 0 |

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено план повышения качества образования. Контроль за внутренней системой оценки качества образования отражен в плане внутришкольного контроля. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 процентов.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 51 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. Высшее образование имеют 42 педагога, 9 - среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2019 году аттестацию прошли: 5 человек – на соответствие занимаемой должности, 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 49494 единицы;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 3578 единиц в год;
* объем учебного фонда – 26778 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 26778 | 21557 |
| 2 | Педагогическая | 2666 | 1897 |
| 3 | Художественная | 14997 | 12578 |
| 4 | Справочная | 148 | 129 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, 37 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* два компьютерных класса
* мастерская для мальчиков;
* кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала. На третьем этаже расположена библиотека с читальным залом и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудованы спортивная площадка.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 922 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 452 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 405 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 65 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 318 (39,7%) |
| Средний балл (оценка) ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл (оценка) ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 61,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 42 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4 (5,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 4 (12%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 745 (80%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 922 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 922 (100%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 47 |
| − высшим педагогическим образованием | 46 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 11 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 7 (11,6%) |
| − первой | 29 (48,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 10 (16,6%) |
| − больше 30 лет | 8 (13,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 7 (11,6%) |
| − от 55 лет | 6 (10%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 56 (93%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 56 (93%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,19 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 21 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 922 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 10,2 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

 **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количественные показатели |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 19 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 0 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 19 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 19 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 1/5,2% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 13,9 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 1 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 1/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/19 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,2 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 42 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет |  нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Директор

МАОУ Вагайской СОШ Р.Р.Таулетбаев