Подписан: Таулетбаев Рашид Раисович
DN: CN=Таулетбаев Рашид Раисович, SN=Таулетбаев, G=Рашид Раисович, E=moyvagai_1@mail.ru, ИНН=721200357650, СНИЛС=07304253126, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВАГАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, T=диркектор, L=С . Вагай, S=Тюменская область, C=RU
Основание: я свидетельствую о точности и целостности этого документа
Местоположение: РФ Тюменская обл, Вагайский р-н, с. Вагай, ул. Мира 18
Дата: 2023.04.18 14:46:24+05'00'

Приложение 1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Вагайская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ Вагайская СОШ

Протокол от 18.04.2023 №3

УТВЕРЖДАЮ: _____

Директор МАОУ Вагайская СОШ
Р.Р.Таулетбаев

Приказ от 18.04.2023 № 140.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Вагайской средней общеобразовательной школы за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Вагайская средняя общеобразовательная школа**
Руководитель	Таулетбаев Рашид Раисович
Адрес организации	626240, Российская Федерация, Тюменская область, Вагайский район, с. Вагай ул. Мира, 18
Телефон, факс	(34539) 23-2-80, 23-7-90, (34539) 23-5-51
Адрес электронной почты	moyvagai_1@mail.ru
Учредитель	Управление образования Вагайского района
Дата создания	Серия: 72 Л 01 № 0001904 срок действия: бессрочно
Лицензия	Серия: 72 А 01 № 0000557 от 27 декабря 2016 года 20 апреля 2024 года
Свидетельство о государственной аккредитации	(34539) 23-2-80, 23-7-90, (34539) 23-5-51

МАОУ Вагайская СОШ расположена в сельской местности, селе Вагай. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 95 процентов–в селе Вагай , 5 процентов − в близлежащих селах и деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же интегрировано в общеобразовательных классах реализуются адаптированные программы для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих детей, детей с НОДА, детей с РАС и детей с умственной отсталостью. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начального образования;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей научно-математического цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей индустриального цикла
- классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 6-9 кл. второго поколения и ФГОС-2021-5кл), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	432+17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	118
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	442
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	84

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1092 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) - 4;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего
- образования для обучающихся с НОДА (вариант -6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с ТНР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с НОДА;

- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР;
- адаптированная программа для детей со сложным дефектом – 2 обучающихся.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МАОУ Вагайская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ Вагайская СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ Вагайская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ Вагайская СОШ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР». Результаты проведения мероприятия опубликованы в группе ВК МАОУ Вагайская СОШ.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 года прибывших из ДНР, ЛНР и Украиныв МАОУ Вагайская СОШ нет.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих вебмнара для педагогов ФГАНУ ФИЦТО. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ Вагайская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. По состоянию на 31.12.2022 в МАОУ Вагайская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 86 процентов. Подключение родителей и обучающихся запланировано на 1 полугодие 2022-2023 уч.г.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО – 86 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Всего в 2022 г в образовательной организации получали образование 42 обучающихся с ОВЗ из них 24 инвалида, 7 -рекомендовано обучение на дому.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) - 4;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 5 обучающихся;

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.) – 1 обучающийся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 2 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3) – 2 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант7.1) – 1 обучающийся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего
- образования для обучающихся с НОДА – 1 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с ТНР – 2 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с НОДА – 2 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 15 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР – 2 обучающихся;
- адаптированная программа для детей со сложным дефектом – 2 обучающихся.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 «В» классе: в классном кабинете № 116 отсутствовало мультимедийное оборудование, в декабре 2022 проблема была устранена.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Разработана программа внеурочной деятельности школьный театр «Зазеркалье». Руководителям школьного театра даны методические рекомендации театрального института имени Б.Щукина. Составлено расписание занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в школьном театре занимались 49 обучающихся 4-х классов.

С 1 сентября 2020 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Надежда». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В объединениях клуба занято 1088 обучающихся (1000% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба спортивные мероприятия проведены в полном объеме.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно - пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб Надежда», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- походы, экскурсии;
- конкурсы, соревнования;
- олимпиады, предметные недели;
- беседы, дискуссии, диспуты;
- работа органов самоуправления;
- вечера, праздники, вечера отдыха;
- клубы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ Вагайская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения», “Классное руководство”, “Основные школьные дела”, “Самоуправление”. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Зятьковой Н.П. 1 «Г» класс, Мухиной Е.В. 2 «Г» класс, Единач О.Н. 3в класс, Мурзиной Н.Н. 3г класс, Банниковой Н.П. 6 «А» класс, Чудаковой Т.А. 8 «А» класс, Степановой И.В. 8 «В» класс, Шленкиной Р.А. 9 «А» класс,Паренкиной Е.А. 9 «Б» класс, Мавшовой Ю.В. 9 «Г» класс.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах;
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 77 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное - 1 программа: «Вокально хоровое пение»;
- физкультурно-спортивное - 3 программ: «Лыжные гонки», «Футбол», «Баскетбол»;
- социально-гуманитарное - 6 программ: «Основы волонтерской деятельности», «Юнармия», СГ ДПВС «Русичи»,«ЮИДД», «Юные друзья пожарных»,«Лидер РДШ», «Школа вожатых»;
- туристско-краеведческое - 1 программа: «Истоки»;
- естественно-научное - 1 программа: «Школьное лесничество»;
- техническое - 2 программы «Робототехника».

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное - 0 программа;
- физкультурно-спортивное - 3 программ: «Лыжные гонки», «Футбол», «Баскетбол»;
- социально-гуманитарное - 5 программ: «Основы волонтерской деятельности», «Юнармия», СГ ДПВС «Русичи»,«ЮИДД», «Юные друзья пожарных»,«Лидер РДШ»;
- туристско-краеведческое - 1 программа: «Истоки»;
- естественно-научное - 1 программа: «Школьное лесничество»;
- техническое - 2 программы «Робототехника»

Таблица 3. Зачисления по направленности/Форме оплаты, возрастной состав.

Зачисления по направленности/Форме оплаты										
Всего зачислений	**Техническая**		**Социально-гуманитарная**		**Туристско-краеведческая**		**Физкультурно-спортивная**		**Естественнонаучная**	
	Всего	Бесплатно	**Всего**	Бесплатно	**Всего**	Бесплатно	**Всего**	Бесплатно	**Всего**	Бесплатно
1790	**250**	250	**744**	744	**643**	643	**133**	133	**20**	20
1790	**250**	250	**744**	744	**643**	643	**133**	133	**20**	20

Раздел 2. Возрастной состав обучающихся, человек

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023 года															
		менее 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Направления дополнительных общеобразовательных программ:																	
техническое	11					3	12	9	19	6	10	47	44	59	7	1	
естественнонаучное	12												11	2	2	2	3
туристско-краеведческое	13	1	1	6	22	29	36	53	47	64	49	27	43	35	61	29	7
социально-гуманитарное	14					13	104	84	22	52	121	57	43	63	45	43	19
в области искусств:																	
оо	15																
оп	16																
в области физической культуры и спорта:																	
оо	17							1		1	12	13	11	7	17	17	5
оп	18																

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ Вагайская СОШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	**Количество смен**	**Продолжительность урока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	**Параметры статистики**	**2021/22 учебный год**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	1002+20
	– начальная школа	423 +20
	– основная школа	510

	– средняя школа	69
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	4
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. Углубленного уровня нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
2	101	101	100	44	44	20	19	0	0	0	0	0	0
3	95	94	99	36	38	22	23	1	1	0	0	0	0
4	110	110	100	45	41	16	36	0	0	0	0	0	0

Итого	306	305	100	125	41	58	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2021-м был 33,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,2 процента (в 2021-м – 17,8%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	**Всегообучающихся**	**Из них успевают**	**Успевают на «5»**	**%**	**Успевают на «4» и «5»**	**%**	**Не успевают по одному предмету**	**%**	Переведены условно	**%**
5	**142**	**142**	**17**	**12**	**60**	**42**	**0**	**0**	**0**	**0**
6	**83**	**83**	**7**	**8**	**30**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**
7	**107**	**107**	**10**	**9**	**30**	**28**	**0**	**0**	**0**	**0**
8	**102**	**102**	**4**	**4**	**30**	**29**	**0**	**0**	**0**	**0**
9	**76**	**76**	**6**	**8**	**27**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**
5–9-е кл.	**510**	**510**	**54**	**11**	**177**	**35**	**0**	**0**	**0**	**0**

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2021-м был 29 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,7 процента (в 2021-м – 7,3 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	**Всего обучающихся**	**Успевают на «5»**	**%**	**Успевают на «4» и «5»**	**%**	**Не успевают по**	**%**	**Переведены условно**	**Сменили форму обучения**	**%**
10	42	2	4,7	14	33	0	0	0	0	0
11	27	7	25,9	8	29,6	0	0	0	0	0
10-11	**69**	**9**	**13**	**22**	**31,8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилось на 16,4 процента (в 2021-м количество

обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 48,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на на 2,7процента (в 2021-м было 10,3 %).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьников, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины в МАОУ Вагайская СОШ нет.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	76	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5 (3 с УО)	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	73	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	73	26

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ Вагайская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 68 обучающихся (93%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 9 марта итоговое собеседование сдавали 4 обучающихся, 16 мая - 1 обучающийся. В результате все 73 участников получили «зачет» (100%). 3 человека обучались по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями, поэтому итоговое собеседование не проходили.

В 2022 году 71 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет не стабильна, качество повысилось на 11,5 процентов по русскому языку, понизилось на 29,8 процента по математике. 60 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 13 обучающихся не прошли ГИА в основной период, что составило 17,8 %. В осенний период все обучающиеся прошли ГИА.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**

2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	48,6	3,54	98,6	33,7	3,41
2021/2022	86,3	19	3	93,1	45,2	4

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников. Учителям готовившим обучающихся к ОГЭ по предметам по выбору стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	**Количество учеников**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Обществознание	40	32,5	3,2	85
История	1	0	3	100
Иностранный язык	5	0	3	100
Биология	17	27,7	3,1	88,8
Информатика	5	0	3	100
Литература	1	100	4	100
Физика	8	0	2,75	75
География	54	37	3,2	81,4
Химия	2	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5,4 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	**2019–2020**		**2020–2021**		**2021-2022**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	77	100	78	100	73 (+3 ОВЗ УО)	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	6,4	5	6,4	6	7,8

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	27	35	20	25,6	27	35,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	77	100	77	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	3	3,9	3	3,9	2	2,6

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены, успешно сдали ГИА 25 учащихся. Один обучающийся пересдал в осенний период, 1 обучающийся не прошел ГИА . 25 обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 2 в форме ГВЭ. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18 +2 ГВЭ
Средний балл	3,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	16,6

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 +2 ГВЭ обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил1 обучающаяся (3,7%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11 «А»**
Количество обучающихся	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	58,9

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек, что составило 22 процента от обучающихся 11-х классов. Средний балл -65. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	**Математика (базовый/профильный уровень)**	**Русский язык**
2019/20	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/42,3	60,2
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/38,5	65,4
2021/22	3,6/65	58,9

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 7 обучающихся, физику – 1, химию – 2, историю – 2, биологию – 2, география – 1, литературу – 4. Литературу, информатику, английский язык в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

уч. год / предметы	2019/2020	2020/2021	2021-2022
Русский язык	60,2	65,4	58,9
Математика (профильный уровень)	42,3	38,5	65
Обществознание	49,8	48,1	55
Физика	37,5	41	36
Химия	27	35	32
Биология	42,6	61	60

История	57	-	60
География	59,3	-	64
Информатика и ИКТ	44	40	-
Литература	-	-	--
Английский язык	-	-	

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2020 год – 42,3; 2021 год – 38,5; 2022 год – 65), история (2020 год – 57, 2022 год – 60); обществознанию (2020 год – 49,8; 2021 год – 48,1; 2022 год – 55), география (2020 год – 59,3; 2022 год – 60,). Снизился средний балл по химии (2020 год – 27; 2021 год – 35; 2022 год – 32), биологии (2020 год – 42,6; 2021 год – 61; 2022 год – 60), русскому языку (2020 год – 60,2; 2021 год –65,4; 2022 год – 58,9), физике (2020 год – 37,5; 2021 год –41; 2022 год – 36).

В 2022 году самый низкий средний балл по химии – 32. Набрали ниже минимального количества баллов по химии 2 обучающихся (100% от числа сдававших экзамен).

В 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило11 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
7	**4**	**4**	**1**	**3**

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	**Ф. И. О. выпускника**	**Класс**	**Классный руководитель**
1	Мавшов Елисей Алексеевич	11а	Кисель Елена Сергеевна
2	Печеркина Елизавета Сергеевна	11а	Кисель Елена Сергеевна
3	Таулетбаева Карина Рашидовна	11а	Кисель Елена Сергеевна

Таблица 19. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	**Процент обучающихся от числа сдававших экзамен**	**Количество обучающихся, чел.**	**Наивысший балл**
Русский язык	3,7	0	100 (1 человек)
Обществознание	14	1	-
История	50	1	-

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х

классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Итоги ВПР в 5-х классах

Таблица 20. Качество знаний по результатам ВПР

	предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
1	Русский язык	5а	3	14	8	0	68
		5б	4	3	14	2	30,4
		5в	5	5	10	0	50
		5г	3	11	10	1	56
		5д	1	9	12	2	41,6
2	Математика	5а	5	14	8	0	70
		5б	7	7	7	2	60
		5в	5	9	8	1	60
		5г	3	4	12	5	29
		5д	4	12	10	1	55
3	История	5а	2	14	13	0	55
		5б	0	5	13	2	25
		5в	0	12	11	4	44
		5г	4	12	8	1	64
		5д	1	10	14	0	44
4	Биология	5а	0	1	22	2	4
		5б	0	1	6	14	4,7
		5в	2	10	9	4	48
		5г	13	6	5	3	70
		5д	10	8	4	0	81

ВПР Русский язык 5		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	22,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	108	75,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,1
Всего	143	100
ВПР Математика 5		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	17,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	118	78,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	4
Всего	150	100
ВПР Биология 5		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	91	63,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	27,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	9,09
Всего	144	100
ВПР История 5		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	89	60,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	34,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	5,44
Всего	147	100

Итоги ВПР в 6-х классах

Таблица.21. Качество знаний по результатам ВПР

	предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
1	**История**	**6а**	**9**	**6**	**7**	**1**	**65**
2	**Обществознание**	**6б**	**2**	**11**	**5**	**2**	**65**
		6в	**1**	**13**	**5**	**2**	**66,6**
3	**Биология**	**6а**	**1**	**9**	**13**	**2**	**40**
		6в	**0**	**9**	**8**	**2**	**47**
4	**География**	**6б**	**4**	**13**	**3**	**0**	**85**
3	**Русский язык**	**6а**	**4**	**7**	**12**	**2**	**44**
		6б	**0**	**7**	**11**	**1**	**36,8**
		6в	**1**	**9**	**8**	**1**	**52,6**
4	**Математика**	**6а**	**0**	**16**	**3**	**4**	**69,5**
		6б	**0**	**3**	**11**	**5**	**15,7**
		6в	**1**	**6**	**17**	**0**	**29**

ВПР Русский язык 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	25,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	8,05
Всего	87	100
ВПР Математика 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	22,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	74,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,23
Всего	93	100
ВПР Биология 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	47,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	49,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,51
Всего	57	100
ВПР История 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	45,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	11,43
Всего	35	100
ВПР География 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	17,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	65,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	17,14
Всего	35	100
ВПР Обществознание 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	58,18

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,82
Всего	55	100

Итоги ВПР в 7-х классах

Таблица 22. Качество знаний по результатам ВПР

	предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
1	Обществознание	7б	8	8	2	1	84,2
		7в	0	6	7	12	24
2	География	7а	1	5	14	1	28,5
3	Русский язык	7а	6	6	10	2	49,9
		7б	1	9	10	2	50
		7в	0	7	11	2	35
		7г	0	5	15	1	23,8
4	История	7а	2	8	10	0	50
		7г	1	10	12	3	42,3
5	Биология	7в	2	8	12	2	41,6
6	Математика	7а	3	11	3	0	82
		7б	5	12	6	0	73,9
		7в	0	2	19	2	8,6
		7г	3	13	7	2	64
7	Англ. язык	7а	4	4	12	0	40
		7б	4	4	13	0	38
		7в	0	3	19	3	12
		7г	1	4	17	0	22,7
8	Физика	7б	7	12	4	0	82,6
		7г	1	11	11	3	46

ВПР Русский язык 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	25,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	70,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,85
Всего	104	100
ВПР Математика 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	87	79,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,73
Всего	110	100
ВПР Физика 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	21,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	75,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,51
Всего	57	100
ВПР Биология 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	25,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	61,29

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	12,9
Всего	31	100
ВПР География 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	69,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	30,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100
ВПР История 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2
Всего	50	100
ВПР Английский язык 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	30,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75	69,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	108	100
ВПР Обществознание 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	58,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	31,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10,34
Всего	58	100

Итоги ВПР в 8-х классах

Таблица 23. Качество знаний по результатам ВПР

	предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
1	**История**	**8б**	**3**	**15**	**2**	**0**	**90**
2	**Обществознание**	**8в**	**1**	**1**	**16**	**0**	**11**
3	**География**	**8а**	**1**	**17**	**4**	**3**	**74,9**
		8г	**4**	**6**	**9**	**5**	**41,6**
4	**Биология**	**8б**	**6**	**4**	**13**	**0**	**43**
		8г	**1**	**13**	**7**	**1**	**63,6**
5	**Физика**	**8в**	**0**	**0**	**10**	**7**	**0**
6	**Химия**	**8а**	**4**	**12**	**11**	**1**	**57**
	Математика	**8а**	**0**	**9**	**16**	**0**	**36**
		8б	**0**	**8**	**13**	**0**	**38**
		8в	**0**	**4**	**11**	**0**	**26,6**
		8г	**1**	**13**	**17**	**0**	**66,6**
6	**Русский язык**	**8а**	**2**	**13**	**7**	**2**	**62,41**
		8б	**1**	**6**	**11**	**0**	**38,8**
		8в	**1**	**2**	**9**	**0**	**24,9**
		8г	**1**	**11**	**8**	**0**	**60**

ВПР Русский язык 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	18,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80	77,67

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,88
Всего	103	100
ВПР Математика 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	10,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	96	89,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	107	100
ВПР Физика 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	70,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	18,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,11
Всего	27	100
ВПР Химия 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	85,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	8,82
Всего	34	100
ВПР Биология 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	23,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	69,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,14
Всего	56	100
ВПР История 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	29,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	35,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	35,48
Всего	31	100
ВПР География 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	47,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	43,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,09
Всего	57	100
ВПР Обществознание 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	20,83
Всего	24	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 24. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2020 г.	2021 г.	2022 г.

	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	29	2	4	27	2	6	47	2	14
ОБЖ	8	3	4	24	3	6	0	0	0
География	15	3	5	14	3	3	15	2	1
Литература	47	3	6	41	4	10	16	2	0
Физика	8	2	2	18	0	4	0	0	0
МХК	0	0	0	11	1	0	8	4	3
Обществознание	45	6	12	29	1	7	48	11	17
Математика	44	2	6	50	3	6	20	0	0
Русский язык	48	6	12	73	6	10	67	4	10
Химия	0	0	0	3	0	3	12	0	2
Право	12	2	4	21	0	4	10	1	3
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	4	0	2	2	0	0
История	49	2	7	30	6	8	37	5	6
Биология	23	2	3	21	3	11	11	2	2
Физ.культура	58	10	11	37	13	15	44	10	12
Информатика	0	0	0	20	0	0	0	0	0
Технология	17	5	8	33	3	5	11	2	0
ИТОГО	403	48	84	467	48	101	335	43	68

Результативность участия обучающихся в школьном этапе ВСоШ за три года понижается (одноразовый охват):187 участников , 174 участника,142 участника. Причина –переход на дистанционный формат проведения олимпиады, учащиеся испытывали трудности при регистрации, не у всех учащихся есть электронный адрес.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников повысилось с 36 процентов обучающихся школы в 2020/21 году до 43 процентов в 2021/22 году. Приняли участие в таких олимпиадах, как МХК и экономика.

Весной 2022 года приняли участие во Всероссийской олимпиаде Россия в электронном мире, Областной олимпиаде «ЮНИОР».

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились с 43% до 31 %, а качественные – количество призеров уменьшилось на 1%.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы. Приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по избирательному праву, заочном этапе Всероссийской олимпиады Россия в электронном мире.

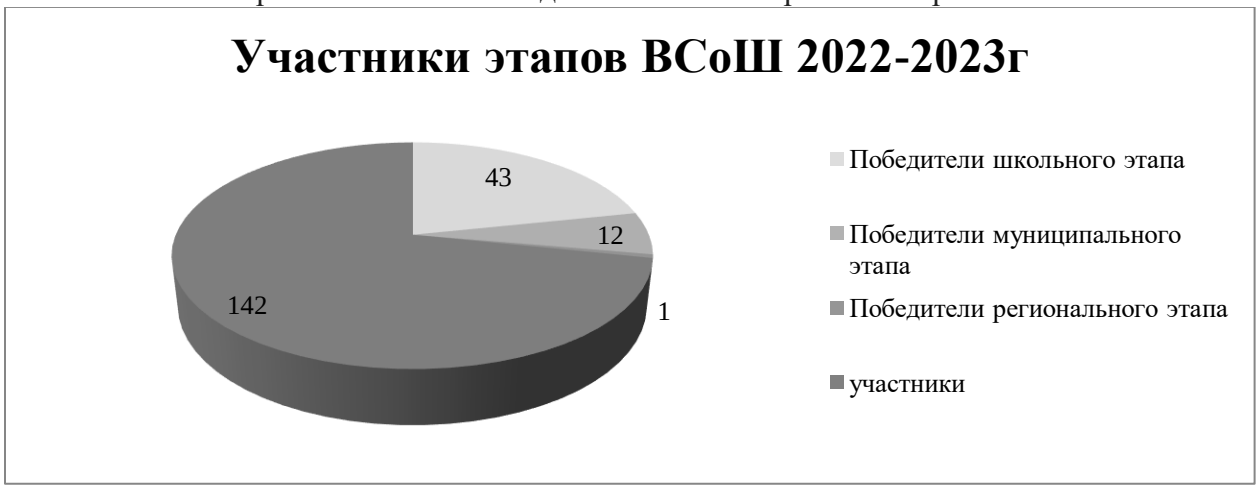


Таблица 25. Количество участников в конкурсах, олимпиадах.

Мероприятие	Количество участников
Россия в электроном мире (Олимпиада Президентской библиотеки). Заочный этап	5
Очный этап	1
Областная предметная олимпиада «Юниор»	
Заочный этап	42
Очный этап	14
Областная олимпиада «Проверь себя» (финансовая грамотность)	12
Конкурс юных чтецов «Живая классика». Школьный	21
Муниципальный	5
Областной	1
Международная олимпиада «Изумруд»	
1 этап (дистанционный)	5
2 этап	3
Международный дистанционный проект Эрудит марафон учащихся (ЭМУ), 1-4 класс	
1 этап	42
2 этап	72
Всероссийская олимпиада по избирательному праву (региональный этап)	8

Всероссийский литературный конкурс Класс! (региональный этап)	7
Всероссийская олимпиада школьников	
Школьный этап	142
Муниципальный этап	56
Региональный этап	12
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности для детей с 1-4 класс	15
Муниципальный этап Региональной олимпиады для детей с ОВЗ	3
Региональная олимпиада учащихся 4 классов	
Школьный, муниципальный этап	6
Региональный этап	3

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 26. Востребованность выпускников

Годвыпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	замужество
2018	61	33	0	27	32	10	19	1	2	0
2019	75	35	0	34	33	9	24	0	0	0
2020	75	29	0	44	29	9	20	0	0	0
2021	78	41	0	37	29	6	21	1	0	1
2022	76	41	4	34	27	5	20	0	0	1

В 2022 году число выпускников 9-го класса в среднем осталось на том уровне, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Вагайская СОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ Вагайская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села;

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

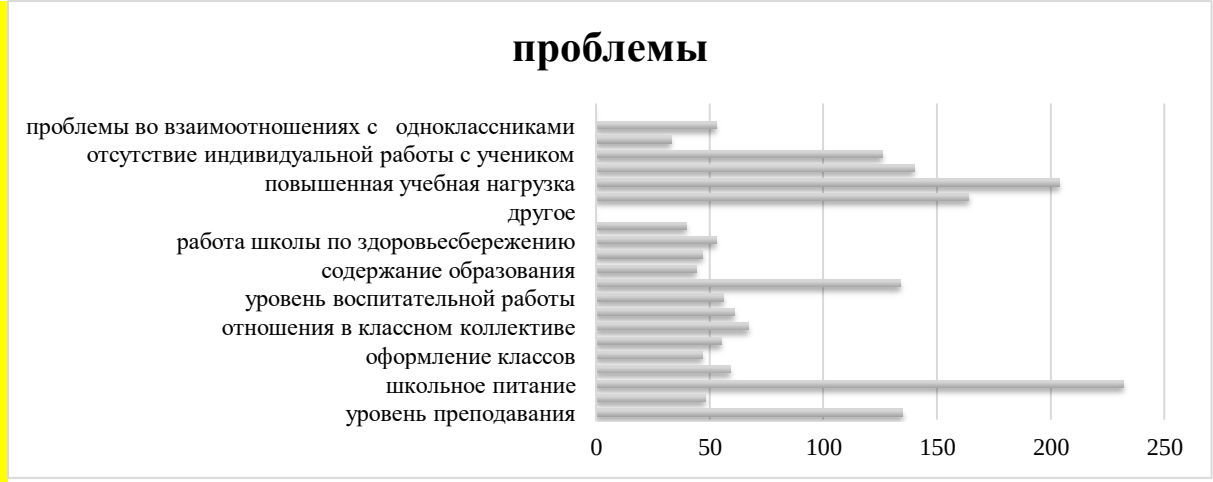
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 486 респондент (47,5% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 72 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 87,8 процента.
3. Деятельность администрации – 70 процентов



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- На период самообследования в Школе работают 59 педагогических работника, 52 учителя. 52 работника имеют высшее образование. 7- среднее специальное образование. 1 обучается в педагогическом ВУЗе. В 2022 г 19 педагогов прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС-2021.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МАОУ Вагайская СОШ.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ Вагайская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3.С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ Вагайская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2022 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 27. Участие педагогов в конкурсах различного уровня.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года» номинация «Классный руководитель»	Арканова С.В.	Победитель муниципального этапа.
Региональный конкурс «Две звезды»	Вакилева А.М. Токарев А.И.	Сертификаты участников
Инсталяция «Есть идея»	Вакилева А.М.	Призер
Всероссийский социально-патриотический форум «Без срока давности: растим гражданина. Г. Москва.	Чистякова В.А.	Участник
Всероссийская метопредметная олимпиада «Команда большой страны»	ТокаревА.И. Айсина З.М. Терлеева З.А. Шлёнкина Р.А.	участники
Олимпиада «ДНК науки» (олимпиада для учителей естественных наук) физика	Токарев А.И.	Победитель регионального этапа

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ Вагайская СОШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 59752 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4325 единиц в год;
- объем учебного фонда – 45520 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	34205	29770
2	Педагогическая	2905	2244
3	Художественная	15762	39403
4	Справочная	164	142

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022

№ 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 26, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 25.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 49 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Присутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 25 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета +2 кабинета для обучающихся с ОВЗ. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- Науколаб;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

ИЗО-студия;

сенсорная комната.

На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала. На третьем этаже расположена библиотека с читальным залом и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудованы спортивная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ Вагайская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа обнавления кабинетов естественно-

научного цикла специальным лабораторным для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (по состоянию на 31 декабря 2022 г.)

МАОУ Вагайская СОШ включает 6 дошкольных учреждений созданных на базе филиалов учреждения: группы продленного дня- Касьяновская ГКП, Индерская ГКП,Комсомольская ГКП, Первомайская ГКП, Кударовская ГКП; детский сад- МАДОУ “Ласточка” (с.Черное). На базе вышеперечисленных дошкольных учреждений функционируют консультативно-методические пункты

N п/п	Показатели	2021		2022	
		Единица измерения	Количественные показатели	Единица измерения	Количественные показатели
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	128	человек	119
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	48	человек	53
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	80	человек	49
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	25	человек	17
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18	человек	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	111	человек	87
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	128/100 %	человек /%	119/100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	48/37,5 %	человек /%	53/44%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	человек /%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	человек /%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,8%	человек /%	3/2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	человек /%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,8%	человек /%	1/0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	человек /%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,09 на 1 уч.	день	4,5 на 1 уч.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/18%	человек /%	2/18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/18%	человек /%	2/18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/45%	человек /%	5/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/72%	человек /%	8/72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	человек/%	0	человек /%	0

	в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	человек/%	0	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/9%	человек/%	1/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0	человек/%	0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	человек/%	0
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	3/27%	человек/%	3/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9%	человек/%	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/81%	человек/%	9/81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/81%	человек/%	9/81%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/128	человек/человек	11/128

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				0
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	да/нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	да/нет	да	кв. м	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет	-	кв. м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да/нет	да

Анализируя деятельность дошкольной образовательной организации можно считать удовлетворительной. Численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода составляет 100%.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные учреждения, созданные на базе филиалов МАОУ Вагайской СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать дошкольные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО , СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	**2021**		**2022**	
	Единица измерения	**Количество**	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность				

Общая численность учащихся	человек	1000+19	человек	1075+17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	421+19	человек	432+17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	509	человек	559
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	349 (43,9%)	человек (процент)	362 (37,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,41	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,54	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,4	балл	58,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	38,5	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (22%)	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)	человек (процент)	1 3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (6,4 %)	человек (процент)	4 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,4 %)	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	811 (79, 5%)	человек (процент)	475 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		человек (процент)	142 (13%)
− регионального уровня		0 (0 %)		1 (0,09%)
− федерального уровня		0 (0 %)		0 (0%)
− международного уровня		0 (0 %)		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 9 (10 0%)	человек (процент)	1092 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 9 (10	человек (процент)	1092 (100%)

		0%)		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		человек	59
− с высшим образованием		0		0
− высшим педагогическим образованием		47		52
− средним профессиональным образованием		0		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		7		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		человек (процент)	32 (54%)
− с высшей		8 (14,8%)		8 (13,5%)
− первой		24 (44%)		23 (38,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		человек (процент)	23 (38,9%)
− до 5 лет		15 (27,7%)		5 (8,5%)
− больше 30 лет		12 (22,2%)		18 30,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		человек (процент)	14 (23,7%)
− до 30 лет		14 (25,9%)		9 (15,2%)
− от 55 лет		8 (14,8%)		5 (8,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли	человек	57 (98%)	человек (процент)	59 (100%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (98 %)	человек (процент)	57 (96,6%)
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да		да
− медиатеки		да		да
− средств сканирования и распознавания текста		да		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да		да
− системы контроля распечатки материалов		да		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1019 (100%)	человек (процент)	1092 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8	кв. м	9,2

В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.
С 1 сентября 2022 года МАОУ Вагайская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 х и 5-х классах.