Подписан: Таулетбаев Рашид Раисович
DN: CN=Таулетбаев Рашид Раисович, SN=Таулетбаев, G=Рашид Раисович, E=moyvagai_1@mail.ru, ИНН=721200357650, СНИЛС=07304253126, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВАГАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, T=диркектор, L=С . Вагай, S=Тюменская область, C=RU
Основание: я свидетельствую о точности и целостности этого документа
Местоположение: РФ Тюменская обл, Вагайский р-н, с. Вагай, ул. Мира 18
Дата: 2022.04.08 11:11:04+05'00'

Приложение 1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Вагайская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советомМАОУ Вагайская СОШ
Протокол от 29.03.2022 №6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Вагайская СОШ
Р.Р.Таулетбаев
Приказ от 31.03.2022 г. № 97/1 ОД

Отчет
о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Вагайской средней общеобразовательной школы за 2021 год

Аналитическая часть
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименованиеобразовательнойорганизации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Вагайская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	ТаулетбаевРашидРаисович
Адрес организации	626240, Российская Федерация, Тюменская область, Вагайский район, с. Вагай ул. Мира, 18
Телефон, факс	(34539) 23-2-80, 23-7-90, (34539) 23-5-51
Адрес электронной почты	moyvagai_1@mail.ru
Учредитель	Управление образования Вагайского района
Лицензия	Серия: 72 Л 01 № 0001904 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственнойаккредитации	Серия: 72 А 01 № 0000557 от 27 декабря 2016 года 20 апреля 2024 года

МАОУ Вагайская СОШ расположена в сельской местности, селе Вагай. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 95 процентов–в селе Вагай , 5 процентов – в близлежащих селах и деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же интегрировано в общеобразовательных классах реализуются адаптированные программы для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих детей и детей с умственной отсталостью. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начального образования;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей научно-математического цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей индустриального цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	**Количество смен**	**Продолжительность урока (мин)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь) 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин., занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	421+19
Основная образовательная программа основного общего образования	509
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	70

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1019 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ Вагайская СОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ Вагайская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В группах кратковременного пребывания детей, созданных на базе филиалов общеобразовательных учреждений МАОУ Вагайская СОШ осуществляется присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции, были приняты следующие меры:

- весь персонал работает в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки;
- обязательная антисептическая обработка рук (у входа расположены антисептики);
- проведение утреннего фильтра. Ежедневная термометрия у детей и взрослых с фиксацией показателей в специальном журнале и изоляция воспитанников и сотрудников с признаками ОРВИ;
- ежедневная дезинфекция игрушек и игровых комнат;
- усиление гигиенического воспитания детей и родителей. Информация размещена на информационном стенде, на официальном сайте, мессенджерах, а также проведены родительские собрания;
- исключены массовые мероприятия и увеличены занятия на свежем воздухе.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ Вагайская СОШ разработало и включило в План работы мероприятия, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновленные. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ Вагайская СОШ на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

На основании Приказа УО в периоды с 15 ноября по 19 ноября для 5-11 классов, 31января по 12 февраля 2022 года с 1 по 11 класс МАОУ Вагайская СОШ осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Основной целью использования дистанционной формы обучения является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям воспитанников независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

Использование дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности организации учебного процесса, качества образования,
- создание условий для получения дополнительных знаний.

В рамках решения этих задач Касьяновской ГКП были использованы мессенджеры (Viber, WhatsAPP, VK) для проведения дистанционных занятий и размещения материалов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Профили обучения

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1019 обучающихся (из них 46 обучающихся с ОВЗ, в том числе 27 детей-инвалидов, из них 12 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

С тяжелыми нарушениями речи – 8 (0,7%);

- нарушениями опорно-двигательного аппарата –4 (0,39%);
- задержкой психического развития –5 (0,49%);
- умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями) –19 (1,8%)
- расстройствами аутистического спектра –1 (0,09);
- с тяжелым дефектом– 3 (0,29%);
- слабовидящие – 1 (0,09);
- с иными ограниячениями здоровья –5 (0,49%);

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 3 обучающихся;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.) – 1 обучающийся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 1 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3) – 1 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 5 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант7.1) – 1 обучающийся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 1 обучающийся.
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с ТНР – 3 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с НОДА – 4 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 15 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР – 3 обучающихся;
- адаптированная программа для детей со сложным дефектом – 3 обучающихся.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельные классы для детей с умственной отсталостью;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МАОУ Вагайская СОШ соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, детские объединения, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в МАОУ Вагайская СОШ, за четыре года обучения на этапе начальной школы составляет 1487 часов, что превышает максимального допустимого объема – 1350 часов. Количество недель, отведенных на

внеурочную деятельность составляет: 33 недели – в 1-ом классе, 34 недели – во 2-4-х классах. Недельный объем внеурочной деятельности равен: в 1 классах - 297 часов; во 2 классах – 306 часов; в 3 классах- 476 часов; в 4 классах – 408 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется по выбору родителей и учащихся.

В рамках реализации внеурочной деятельности в ГКП Касьяновской НОШ, филиала МАОУ Вагайской СОШ разработана и реализуется программа «Мастерилка» (художественно-эстетическое направление), 1 час в неделю.

Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направлениявнеурочнойдеятельности	**Класс**	**Названиекурсавнеурочнойдеятельности**	**Количествочасов**
Спортивно – оздоровительнаядеятельность	1	«Шахматы»	33
	3-4	«Шахматы»	34
	2	«Здоровячок»	34
Художественноетворчество	3	«Волшебнаякисточка»	34
	2-3 корр.	«Волшебнаякисточка»	34
	4	«Творческаямастерская»	34
	4	«Городмастеров»	34
	1-2	«АтельемодБарби»	33/34
	3-4	«Мягкаяигрушка»	34
	1 г 2	ИЗОстудия «Шедевр»	33 34
	3б	"Зазеркалье"	34
Познавательнаядеятельность	1	«Хочу всё знать» Функциональная грамотность	33
	2	"Читаю, слушаю, говорю" Функциональная грамотность	34
	3	"Эрудиты" Функциональнаяграмотность	34
	4	«Знатоки» Функциональнаяграмотность	34
	3	«Информатика»	34
	2-4 корр	«Грамотейка»	34
	2-4 корр	«Грамотейка»	34
Проблемно – ценностноеобщение	3	«Мирпрофессий»	34
	2,4	«Живаяпланета»	34
	1 3	«Живаяпланета»	33 34
	3	«Здоровое питание от А до Я»	34
	2	"Речеваямозаика"	34
Игроваядеятельность	2-3 корр	«Юныйконструктор»	34

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в МАОУ Вагайская СОШ, за пять лет обучения на этапе основной школы составляет 1750 часов, что не превышает максимального допустимого объема –1750 часов. Количество недель, отведенных на

внеурочную деятельность составляет: 11недель в 5 классах, 10 недель в 6 классах, 10 недель в 7 классах, 15 недель-8-х классах, 12 недель – в 9-ом классе. Недельный объем внеурочной деятельности равен 329, 6 часов в 5 классах, 295,6 часов в 6 классах, 303,6 часов в 7 классах, 465,6 часов в 8 классах, 363,6 часов в 9 классах.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в МАОУ Вагайская СОШ, за два года обучения на этапе средней школы составляет 548, 5 часов, что не превышает максимального допустимого объема – 700 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 8,5 недель – в 10-ом классе, 7,5 недель – в 11-ом классе. Недельный объем внеурочной деятельности равен 291,5 часов в 10 классах, 257часов в 11 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется по выбору родителей и учащихся.

Таблица 5. Курсы внеурочной деятельности в 5–11-х классах

Направлениявнеурочнойдеятельности	**Класс**	**Названиекурсавнеурочнойдеятельности**	**Количествочасов**
Спортивно – оздоровительнаядеятельность	5-9	Шахматныйклуб «Белаяладья»	34
	5-11	Волейбол	34
Художественноетворчество	5,6	Кулинария	34
	7,8, 9,10	Видео – студия «МегаПиксель»	34
	5-6 корр.	«Волшебнаякисточка»	34
Познавательнаядеятельность	8б	«Биологическаялаборатория»	34
	7-8	«Мирхимии»	34
	6а 7в	«Я исследователь»	34
	10	«Я исследователь»	34
	8-9	«Я исследователь»	34
	5а 5г 5д	«Английский с удовольствием»	34
	5г	«Юныйлингвист»	34
	5б 6а	«Юныйэрудит»	34
	6б	«Занимательнаяматематика»	34
	9б	«Избранныезадачипоматематике»	34
	9-11	«Рубикон» правоваяграмотность	34
Туриско – краеведческаядеятельность	5	«МояРодина – Россия»	34
	5в	«МояРодина – Россия»	34
	8а	«Музейнаяпедагогика»	34
	8, 10	Профориентация	34
	7	Агро - класс	34
	5-9	ЗОЖ	34
Игроваядеятельность	5-6 корр	«Юныйконструктор»	34

Май 2021 года (с 01.05.2021 г. по 10.05.2021 г.). Все курсы внеурочной деятельности реализовывалось в дистанционном формате:

– были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.
Сентябрь –ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.
Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2020 по 31.08.2021 года МАОУ Вагайская СОШ и филиалы реализовывали программы воспитания в пилотном режиме.
С 01.09.2021 года МАОУ Вагайская СОШ и филиалы реализуют рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа по программе воспитания осуществляется по следующим модулям:
- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно – эстетической среды», «Профилактика».
Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:
– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
– акции;
– конкурсы и проекты;
– флэшмобы;
– фестивали и концерты;
– волонтерство и др.
Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).
В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:
– тематические классные часы (дистанционно);
– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
– индивидуальные беседы с учащимися;
– индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
– родительские собрания (дистанционно).
На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 38 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания.
Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных, коллективных, интегрированных форм занятий с учащимися с выходом вне стен школы;
5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7) организовывать профилактическую работу со школьниками;
8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках воспитательной работы МАОУ Вагайская СОШ:
1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и детские общественные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывает их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Надежда», школьного научного общества «Эрудит», Общероссийскую общественно – государственную детско – юношескую организацию РДШ, Волонтерское движение, Всероссийскую детско – юношеское военно – патриотическое общественное движение «ЮнАрмия», специализированную группу добровольной подготовки к военной службе казачьего профиля «Русичи»; отряд «ЮИДД»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками, взаимодействует с социальными партнерами;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
11) организует профилактическую работу с обучающимися, с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на правовое просвещение, диагностику и консультирование по возникающим проблемам, организацию правового консультирования школьников.
Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024 года.
В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах и дистанционно.
Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
художественное направление – 1 программа
техническое направление – 1 программа
социально – гуманитарное направление – 6 программ
туриско – краеведческое направление – 1 программа
физкультурно – спортивное направление – 3 программы
Выбор направлений осуществлен на основе анкет- заявлений обучающихся и родителей.
Форма обучения бесплатная.
Охват дополнительным образованием составил – 678 обучающихся.

№ п/п	Направления	Названиепрограммы	Количество обучающихся
1	Художественное	Вокальнохоровоепение	34
2	Техническое	Робототехника	74
3	Социально – гуманитарноенаправление	Основыволонтерскойдеятельности	105
		Школавожатых	30
		Юныедрузьяпожарных	23
		Юныйинспектордорожногодвижения	45
		ЮнАрмия	25
		СГ ДПВС «Русичи»	15
4	Туриско – краеведческое	«Истоки»	247
5	Физкультурно - спортивное	Баскетбол	20
		Лыжныегонки	40

		Минифутбол	20
	Всего		678

Занятия по программам дополнительного образования проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить и повысить контингент учеников.

Обучающиеся и родители (законные представители) удовлетворены качеством дополнительного образования.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2021учюгод

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	924+23
	– начальная школа	445+23
	– основная школа	448
	– средняя школа	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основнойшколе	5
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021учебномгоду

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
					Всего	Изних н/а

		Коли чество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли чество	%	Количество	%
2	93	92	99	34	37	20	21,7	1	1	1	1
3	111	111	100	35	31,5	14	12,6	0	0	0	0
4	130	130	100	42	32,3	25	19,2	0	0	0	0
итого	331	331	99,7	111	33,6	59	17,8	1	0,33	1	0,33

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2020 был 40,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,4 процента (в 2020 – 21,2%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021году

Класс	**Всегообу чающих ся**	**Из них успеваю т**	**Успева ютна «5»**	**%**	**Успев аютна «4» и «5»**	**%**	**Не успев ают по одном у предм ету**	**%**	Перев еден ыусло вно	**%**
5	**83**	**81**	**5**	**6**	**33**	**39,7**	**2**	**2,4**	**2**	**2,4**
6	**111**	**110**	**17**	**15**	**29**	**26**	**1**	**0,9**	**1**	**0,9**
7	**103**	**103**	**2**	**1,9**	**25**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**
8	**72**	**72**	**4**	**5,5**	**23**	**31,9**	**0**	**0**	**0**	**0**
9	**78**	**78**	**5**	**6,4**	**20**	**25,6**	**0**	**0**	**0**	**0**
5–9-е кл.	**448**	**448**	**33**	**7.3**	**130**	**29**	**3**	**0,66**	**3**	**0,66**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,9процента (в 2020 был 38,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3 процента (в 2020 – 7,8%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021году

Класс	**Всего обучающих ся**	**Успевают на «5»**	**%**	**Успевают на «4» и «5»**	**%**	**Не успевают по**	**%**	**Пере ведены условно**	**Сменили форму обучения**	**%**
10	29	5	17	11	37,9	0	0	0	3	9

11	29	1	3,4	17	58,6	0	0	0	0	0
10-11	**58**	**6**	**10,3**	**28**	**48,2**	**0**	**0**	**0**	**3**	**4,9**

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизилось на 20%(в 2020 количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 68,8%), процент учащихся, окончивших на «5», так же практически не изменился(в 2020 было 19,8%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общееколичествовыпускников	78	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количествообучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	77	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количествообучающихся, получившихаттестат	77	29
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	29

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ ВагайскаяСОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости повысились (русский язык в 2019 - 97,2, в 2021 – 98,6, математика – в 2019 – 91,6, в 2021 – 100%),

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	**2018–2019**	**2019–2020**	**2020–2021**

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	75	100	77	100	78	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5,3	4	6,4	5	6,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	32	27	35	20	25,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	75	100	77	100	77	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	3	4	3	3,9	3	3,9

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	91,6	80,5	3,78	97,2	36,1	3,46
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	48,6	3,54	98,6	33,7	3,41

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет возрастает, качество снизилось на 2,4 процентов по русскому языку, понизилось на 42 процента по математике.

77обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты, один обучающийся получил справку. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – пять человек, что составило 6,4 процентов от общей численности выпускников.

Результаты 11-х классов:

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 15 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 14 человек, успешно сдали все обучающиеся.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 3,4 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебныепредметы	**11 «А»**	**% отобщегоколичества**
Русскийязык	15	51,7
Физика	4	13,7
Математика (профиль)	9	31
Химия	2	6,8
Биология	2	6,8
Обществознание	9	31
Информатика	1	3,4

Таблица 13. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

№ п/п	предмет	класс	Кол-воуч-ся	Кол-воучастников	Общ. успев. %	качество
1	Русскийязык ГВЭ	11	29	14	100	50
3	Математика ГВЭ	11	29	14	100	42,8

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

ЗОЛОТО						
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
4	**5**	**4**	**7**	**4**	**4**	**1**

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	**Ф. И. О. выпускника**	**Класс**	**Классныйруководитель**
1	Сухинина Ксения Александровна	11 «А»	Банникова Н.П.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Таблица 16. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года (русский язык и математика профильного уровня)

№ п/п	предмет	класс	Кол-воуч-ся	Кол-воучастников	Общ. успев. %	Проходнойбалл	Среднийбалл 20-21	Среднийбалл 19-20
1	Русскийязык	11	29	15	100	24 (36)	65,4	60,25

3	Математика (профильный)	11	29	9	77,7	27	38,5	42,3

Общая успеваемость – 100 процентов по русскому языку, 77.7 процента по математике профильного уровня.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

уч. год / предметы	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Русский язык	61,3	60,2	65,4
Математика (профильный уровень)	42	42,3	38,5
Обществознание	59,4	49,8	48,1
Физика	43	37,5	41
Химия	-	27	35
Биология	46,5	42,6	61
История	72	57	-
География	57,5	59,3	-
Информатика и ИКТ	34	44	40
Литература	49	-	-
Английский язык	44	-	-

В 2021 году самый низкий средний балл по химии – 35. Набрали ниже минимального количества баллов по математике (профильный уровень) 2 обучающихся (22% от числа сдававших экзамен), по химии 1 обучающийся (50% от числа сдававших экзамен), по обществознанию2 обучающийся (22% от числа сдававших экзамен).

Выводы:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, биологии.
2. Снизился средний балл по Математике (профильный уровень), обществознанию, физике, информатике и ИКТ
3. Самый низкий средний балл по химии. В 2020/21 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, истории, английскому языку, литературе.
4. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 50 процентов, по математике (профильный уровень) – 22процента, по обществознанию – 22 процента от числа сдававших экзамен.

Результаты регионального мониторинга

Результаты ВПР

Итоги ВПР в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык» (02.04.2021), «Математика» (07.14.2021), «История» (27.04.2021), «Биология» (07.05.2021).

Таблица 17. Качество знаний по результатам ВПР

	предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качествознаний
1	Русскийязык	5а	2	8	13	2	40
		5б	4	12	4	7	59
		5в	2	10	9	2	52
2	Математика	5а	9	12	3	0	87,5
		5б	1	5	10	9	27
		5в	0	8	12	0	40
3	История	5а	2	6	13	2	35
		5б	0	8	12	4	33
		5в	1	4	14	2	23
4	Биология	5а	0	7	11	7	28
		5б	1	5	14	7	22
		5в	0	3	14	5	14

Итоги ВПР в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «История», «Обществознание» (16.03.2021), «Биология», «География» (06.04.2021), «Русский язык» (26.04.2021), «Математика» (14.05.2021).

Таблица.18. Качество знаний по результатам ВПР

	предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качествознаний
1	История	6а	10	7	8	0	68
		6г	2	12	8	1	61
2	Обществознание	6б,в	5	9	17	16	30
3	Биология	6а	1	11	10	2	50
		6г	1	2	17	6	11,5
4	География	6б	7	11	7	0	72
		6в	0	8	11	3	36,4
3	Русский язык	6а	0	2	5	17	8,3
		6б	2	7	12	2	40
		6в	1	4	5	13	21,7
		6г	0	7	12	5	21
4	Математика	6а	12	11	3	0	88,4
		6б	13	8	2	2	84
		6в	0	3	21	2	12
		6г	2	13	11	0	57,6

Итоги ВПР в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали в режиме апробации Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык» (18.03.2021), «Математика» (30.03.2021), «История» (08.04.2021), «Биология» (13.04.2021), «География» (15.04.2021), «Английский язык» (20-22.04.2021), «Обществознание» (29.04.2021), «Физика» (12.05.2021).

Таблица 19. Качество знаний по результатам ВПР

	предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качествознаний
1	Обществознание	7а	10	11	3	1	77
		7б	0	1	10	10	1
		7в	1	1	7	3	4
		7г	1	4	10	8	23
2	География	7а	0	15	8	0	65
		7б	0	3	12	0	13

		7в	0	2	15	5	10
		7г	0	7	16	1	29
3	Русскийязык	7а	1	5	21	0	22
		7б	1	6	8	10	60
		7в	0	8	11	1	40
		7г	0	2	13	9	8,3
4	История	7а	8	13	3	0	87,5
		7б	2	11	9	2	54
		7в	0	1	10	10	4,7
		7г	3	10	11	1	52
5	Биология	7а	9	11	1	0	90
		7б	5	13	6	1	70
		7в	0	2	18	2	9
		7г	0	13	10	0	50
6	Математика	7а, б,г	3	31	38	5	44
		7в	0	4	14	3	19
7	Английскийязык	7а	0	1	2	11	4
		7б	0	1	1	23	4
		7в	0	0	2	19	0
		7г	0	1	10	11	5
8	Физика	7а	1	4	16	1	22,7
		7б	0	1	19	3	4,3
		7в	0	1	14	2	5,9
		7г	0	2	17	3	9

Итоги ВПР в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали в режиме апробации Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «История», «Обществознание», «География» (31.03.2021), «Физика», «Биология», «Химия» (14.04.2021), «Русский язык» (19.04.2021), «Математика» (05.05.2021),

Таблица 20. Качество знаний по результатам ВПР

	предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качествознаний
1	История	8в	3	9	8	0	77
2	Обществознание	8а	5	9	4	2	60
3	География	8б	1	16	7	0	71
4	Биология	8б	6	13	3	1	80
5	Физика	8а	3	10	7	1	62
6	Химия	8в	0	7	14	1	31,8
	Математика	8а	0	4	14	2	20
		8б	0	4	19	1	16
		8в	0	1	18	0	5
	Русскийязык	8а	1	4	8	3	29,4
		8б	6	1	2	6	68
		8в	0	1	8	12	4,7

Выводы:

- определены учебные предметы в параллелях, в которых качество знаний, показанных на ВПР является недостаточным;
- определены проверяемые умения, которыми не овладели обучающиеся: как базовые умения по ключевым темам программного материала, так и практические умения (работа с картой, таблицей, диаграммой; оценка реальных объектов; определение собственной

позиции; использование применять географическое мышление на практике; оценка социальных событий и процессов).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79 процентов обучающихся Школы в 2019/1920 году до 88 процентов в 2020/21году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Мероприятие	Количество участников
Россия в электроном мире (Олимпиада Президентской библиотеки)	
Заочный этап	21
Очный этап	1
Областная предметная олимпиада «Юниор»	
Заочный этап	21
Очный этап	1
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	
Школьный	21
Муниципальный	10
Областной	
Творческий игровой конкурс (ТЮМГУ)	
1 этап	12
2 этап	12
Международном дистанционном проекте Эрудит марафон учащихся (ЭМУ)	
1 этап	93
2 этап	96
Всероссийская олимпиада по избирательному праву (региональный этап)	5
Всероссийский литературный конкурс Класс! (региональный этап)	9
Всероссийская олимпиада школьников	
Школьный этап	174
Муниципальный этап	96
Региональный этап	8
Олимпиада Менделеев при ТГУ (биология, право)	12
Областная олимпиада СБО и финансовой грамотности для детей с ОВЗ	7

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность учеников

Годвыпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс с Школы	Перешли в 10-й класс с другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	замужество
2018	61	33	0	27	32	10	19	1	2	0
2019	75	35	0	34	33	9	24	0	0	0
2020	75	29	0	44	29	9	20	0	0	0
2021	78	41	0	37	29	6	21	1	0	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020, 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Количество обращений родителей в 2021 г по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

В Школе утверждено план повышения качества образования. Контроль за внутренней системой оценки качества образования отражен в плане внутришкольного контроля. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов так же на среднем уровне.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2021 – 2022 учебном году в Школе работают 54 педагогических работника. Высшее образование имеют 47 педагог, 7 - среднее специальное образование и 2 обучается в педагогическом университете. В 2021году аттестацию прошли: 2 человека на высшую категорию, 3 человека на первую категорию, 4 человека — на соответствие занимаемой должности.

План курсовой переподготовки своевременно выполняется.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди опрошенных педагогов – 5 вновь поступившие на работу в МАОУ Вагайская СОШ. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ Вагайская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ Вагайская СОШ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют

опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ Вагайская СОШ на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Вывод: в связи с выявленными проблемами старшему методисту необходимо проработать вопрос работы с кадрами.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общаяхара ктеристика:

- Объем библиотечного фонда – 60412 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4215 единиц в год;
- объем учебного фонда – 45435 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	34865	30455
2	Педагогическая	2825	2163
3	Художественная	15762	38707
4	Справочная	159	136

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 26, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 25.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 46 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 20 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинетов + 2 кабинета для обучающихся с ОВЗ. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

- Науколаб;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- ИЗО-студия.

На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала. На третьем этаже расположена библиотека с читальным залом и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудованы спортивная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ Вагайская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащенность классов – все кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественные показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	128
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	48
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	80
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	25
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	111
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	128/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/	48/37,5%

		%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	1/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	1/0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,09 на 1 уч.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	2/18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	
1.8.1	Высшая	человек/ %	
1.8.2	Первая	человек/ %	1/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/ %	3/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/81%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/128
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	

1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО , СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1000+19
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	421+19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	509
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	349 (43,9%)
Средний балл (оценка) ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,41
Средний балл (оценка) ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,54

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	38,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (6,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	811 (79,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		0 (0%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1019 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1019 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
− с высшим образованием		0
− высшим педагогическим образованием		47
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		8 (14,8%)
− первой		24 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		15 (27,7%)
− больше 30 лет		12 (22,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		14 (25,9%)
− от 55 лет		8 (14,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (98%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1019 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.