

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Вагайская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ: |
| Педагогическим советом МАОУ Вагайская СОШ |  Директор МАОУ Вагайская СОШ |
|  |  | Р.Р.Таулетбаев |
| протокол от 15.04.2021 № 3 |  Приказ от 16.04.2021 г. №168/од |

**Отчет**
**о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Вагайской средней общеобразовательной школы**
**за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Вагайская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель | Таулетбаев Рашид Раисович |
| Адрес организации | 626240, Российская Федерация, Тюменская область, Вагайский район, с. Вагай ул. Мира, 18 |
| Телефон, факс | (34539) 23-2-80, 23-7-90, (34539) 23-5-51 |
| Адрес электронной почты | moyvagai\_1@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Вагайского района |
| Дата создания | 2007 год |
| Лицензия | Серия: 72 Л 01 № 0001904 срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия: 72 А 01 № 0000557 от 27 декабря 2016 года20 апреля 2024 года |

МАОУ Вагайская СОШ расположена в сельской местности, селе Вагай. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 95 процентов – в селе Вагай , 5 процентов − в близлежащих селах и деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же интегрировано в общеобразовательных классах реализуются адаптированные программы для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и детей с умственной отсталостью. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

* учителей начального образования;
* учителей русского языка и литературы;
* учителей иностранного языка;
* учителей научно-математического цикла;
* учителей естественно-научного цикла;
* учителей индустриального цикла

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (мин)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь – декабрь)
* 40 минут (январь – май)
 | 5 | 33 |
| 2-11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин., занятия проводятся в одну смену.

**Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период**  | **Название локального акта** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание**  |
| **Март–май 2020** | Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04) |  |  |
| Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020 |  |  |
| Основные образовательные программы |  | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ |  |  |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом |  |  |
| Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса |  |  |
| **Август–декабрь 2020** | Приказ об организации работы МАОУ Вагайская СОШ по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20 |  |  |
|  | Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года |  | Приказ №158/од от 27.08.2021 г. |
| <…> |  |  |  |

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 466 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 442 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 59 |

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 967 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* образовательная программа среднего общего образования.

 **Профили обучения**

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 967 обучающихся (из них 42 обучающихся с ОВЗ, в том числе 23 детей-инвалидов, из них 10 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* с тяжелыми нарушениями речи – 7 (0,7%);
* нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 (0,3%);
* задержкой психического развития – 6 (0,62%);
* умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 16 (1,6%);
* расстройствами аутистического спектра – 1 (0,1%);
* с тяжелым недостатком– 4 (0,4%);
* глухие и слабослышащие – 1 (0,1%);
* слабовидящие и слепые – 1 (0,1%);
* с физическим недостатком – 4 (0,4%).

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 7 обучающихся;

* адаптированная основная общеобразовательная программа образования

 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 1 обучающихся;

* адаптированная основная общеобразовательная программа образования

 обучающихся с РАС (вариант 8.3) – 1 обучающихся;

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

 образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) 1 обучающийся;

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

 образования для обучающихся с НОДА (вариант 2.3) – 1 обучающийся;

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

 образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 5 обучающихся;

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

 образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант7.1) – 1 обучающийся;

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

 образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 1 обучающийся.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* отдельные классы для детей с умственной отсталостью;
* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний пришкольный лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020 года.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

* были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
* составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
* проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020 года.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в дистанционно - очном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Со второй четверти – в очной форме.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2019/20 учебного года в школе осуществляется по следующим направлениям:

* общеинтеллектуальное;
* общекультурное;
* духовно- нравственное;
* здоровьесберегающее направление;
* социальное;
* эстетическое воспитание;
* профилактика безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений;
* внеурочная деятельность;
* работа с родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы, посвящённые Дню Косманавтики; Дню Победы (дистанционно);
* участие в творческих конкурсах, проектах, акциях РДШ: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, посвященные ВОВ (дистанционно);
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
* индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
* родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 42 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия с сентября проводились классными руководителями в своих классах.

**Дополнительное образование**

**Весна 2020 года.** Все программы дополнительного образования: ЮнАрмия и Казачий класс реализовывались в дистанционном формате:

* были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
* сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
* проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в дистанционном- очном формате. Со второй четверти – в очном формате.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2019–2020 год**ы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2019/20 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе: | 927+21 |
| – начальная школа | 422+21 |
| – основная школа | 444 |
| – средняя школа | 61 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |
| – в основной школе | 4 |
| – в средней школе | 4 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
|  |  |  |  |  | Всего | Из них н/а |
|  |  | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 119 | 119 | 100% | 45 | 37,8% | 27 | 22,6% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 3 | 141 | 141 | 100% | 59 | 41,8% | 24 | 17% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 4 | 84 | 84 | 100% | 33 | 39% | 14 | 16,6% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| итого | 344 | 344 | 100% | 137 | 39,8% | 65 | 18,8% | 0 | 0% | 0 | 0% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,8 процента (в 2019 был 40,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,6 процента (в 2019 – 15%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
|  |  |  |  |  | Всего | Из них н/а |
|  |  | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 111 | 111 | 100 | 53 | 47,7 | 18 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 106 | 106 | 100 | 42 | 39,6 | 6 | 5,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 72 | 72 | 100 | 28 | 38,8 | 4 | 5,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 79 | 79 | 100 | 23 | 29 | 3 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 77 | 77 | 100 | 27 | 35 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 445 | 445 | 100 | 173 | 38,9 | 35 | 7,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,4 процента (в 2019 был 34,5%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3,4 процента (в 2019 – 4,4%).

**Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменили форму обучения |
|  |  | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 32 | 31 | 96,8 | 19 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 11 | 29 | 29 | 100 | 23 | 79 | 6 | 20,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 61 | 60 | 98,4 | 42 | 68,8 | 6 | 9,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,6 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году не изменилось (в 2019 количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 68,7%), процент учащихся, окончивших на «5», так же практически не изменился (в 2019 было 10%).

**Результаты ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 77 | 29 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 3 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 77 | 29 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 77 | 29 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0 | 23 |

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2017–2018** | **2018–2019** | **2019–2020** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Количество 9-х классов всего** | 59 | 100 | 75 | 100 | 77 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 59 | 100 | 75 | 100 | 77 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 7 | 11,8 | 4 | 5,3 | 4 | 5 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 37 | 62,7 | 24 | 32 | 27 | 35 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 59 | 100 | 75 | 100 | 77 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 1 | 1,7 | 3 | 4 | 3 | 3,9 |

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Результаты 11-х классов:**

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 29 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человек, что составило 13,8 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 23 человек (79%).

**Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **11 «А»** | **11 «Б»** | **% от общего количества** |
| Русский язык | 13 | 10 | 79 |
| Физика | 1 | 1 | 7 |
| Математика (профиль) | 11 | 8 | 65,5 |
| Химия | - | 1 | 3,4 |
| Биология | 3 | 2 | 17 |
| История | 2 | - | 7 |
| Обществознание | 7 | 7 | 48 |
| Информатика | 2 | - | 7 |
| География | 3 | - | 10,3 |

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Таблица 12. Количество медалистов**

|  |
| --- |
| ЗОЛОТО |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| **4** | **5** | **4** | **7** | **4** | **4** |

**Таблица 13. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Гарипова Алина Реваленвна | 11 «А» | Терлеева Зоя Александровна |
| 2 | Долгих Анастасия Олеговна | 11 «Б» | Марганова Альфинур Исламовна |
| 3 | Куликова Елена Владимировна | 11 «Б» | Марганова Альфинур Исламовна |
| 4 | Марганова Лиана Рамилевна | 11 «Б» | Марганова Альфинур Исламовна |

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов. Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

**Таблица 14. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года (русский язык и математика профильного уровня)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько** **учащихся** **получили 100 баллов** | **Сколько** **учащихся** **получили 90–98 баллов** | **Средний балл** |
| Русский язык | 23 | 0 | 1 | 60,25 |
| Математика профильная | 19 | 0 | 0 | 42,3 |

Общая успеваемость – 100 процентов по русскому языку, 84 процента по математике профильного уровня, средний балл остался на уровне прошлого года.

Выводы:

1. Повысился средний балл по географии, информатике и ИКТ, математике (профильный уровень) осталось на прежнем уровне.
2. Снизился средний балл по химии, биологии, физике.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию - 35,7%, по математике (профильный уровень) - 15,7%, по физике – 50%, по химии 100%.
4. Четыре выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (13,7% от общего числа выпускников).

**Результаты регионального мониторинга**

**Результаты ВПР**

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

**Осень 2020.** Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с распоряжением Рособрнадзора в 5-9 классах по материалам прошлого учебного года.

**Таблица 15. Итоги ВПР 2020 года в 5-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| 1 | Окружающий мир | 5а | 0 | 7 | 13 | 1 | 33,3 |
| 5б | 0 | 13 | 10 | 1 | 54 |
| 5в | 0 | 2 | 16 | 3 | 9 |
| 2 | Русский язык | 5а | 3 | 6 | 6 | 6 | 43 |
| 5б | 1 | 8 | 9 | 8 | 34 |
| 5в | 1 | 4 | 8 | 9 | 24 |
| 3 | Математика | 5а | 1 | 11 | 10 | 3 | 48 |
| 5б | 2 | 9 | 8 | 7 | 42 |
| 5в | 4 | 8 | 5 | 7 | 50 |

**Таблица 16. Итоги ВПР 2020 года в 6-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| 1 | История | 6а | 6 | 13 | 4 | 1 | 79 |
| 6б | 7 | 9 | 7 | 1 | 66 |
| 6в | 0 | 3 | 11 | 8 | 13 |
| 6г | 7 | 7 | 6 | 0 | 60 |
| 2 | Русский язык | 6а | 4 | 6 | 5 | 7 | 45 |
| 6б | 6 | 7 | 6 | 3 | 60 |
| 6в | 0 | 2 | 6 | 14 | 9 |
| 6г | 1 | 2 | 5 | 15 | 13 |
| 3 | Биология | 6а | 0 | 11 | 11 | 4 | 42,3 |
| 6б | 0 | 8 | 12 | 4 | 33,3 |
| 6в | 0 | 0 | 4 | 18 | 0 |
| 6г | 0 | 6 | 15 | 4 | 24 |
| 4 | Математика | 6а | 4 | 6 | 11 | 5 | 38,5 |
| 6б | 9 | 9 | 4 | 3 | 72 |
| 6в | 1 | 5 | 8 | 9 | 26 |
| 6г | 4 | 8 | 8 | 6 | 46 |

**Таблица 17. Итоги ВПР 2020 года в 7-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| 1 | Обществознание | 7а | 0 | 1 | 9 | 13 | 4 |
| 7б | 0 | 1 | 3 | 17 | 4 |
| 7в | 0 | 1 | 6 | 16 | 4 |
| 7г | 0 | 3 | 7 | 15 | 12 |
| 2 | География | 7а | 3 | 12 | 10 | 0 | 60 |
| 7б | 1 | 8 | 7 | 8 | 38 |
| 7в | 0 | 1 | 18 | 0 | 5 |
| 7г | 0 | 2 | 16 | 6 | 8 |
| 3 | Русский язык | 7а | 2 | 7 | 12 | 4 | 36 |
| 7б | 2 | 0 | 3 | 20 | 8 |
| 7в | 0 | 1 | 10 | 12 | 4,3 |
| 7г | 0 | 1 | 5 | 19 | 4 |
| 4 | История | 7а | 0 | 10 | 8 | 8 | 38,5 |
| 7б | 2 | 9 | 6 | 6 | 48 |
| 7в | 0 | 1 | 10 | 8 | 5 |
| 7г | 0 | 6 | 10 | 9 | 24 |
| 5 | Биология  | 7а | 2 | 10 | 12 | 1 | 48 |
| 7б | 1 | 5 | 7 | 12 | 24 |
| 7в | 0 | 4 | 3 | 14 | 19 |
| 7г | 0 | 2 | 9 | 12 | 9 |
| 6 | Математика  | 7а | 0 | 9 | 8 | 8 | 36 |
| 7б | 7 | 4 | 4 | 9 | 45,8 |
| 7в | 0 | 0 | 6 | 13 | 0 |
| 7г | 0 | 4 | 10 | 11 | 16 |

**Таблица 18. Итоги ВПР 2020 года в 8-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| 1 | История | 8-е | 9 | 15 | 37 | 4 | 36 |
|  |  | 8а | 0 | 3 | 13 | 4 | 15 |
| 8б | 1 | 1 | 10 | 7 | 10,5 |
| 8в | 0 | 3 | 13 | 4 | 15 |
| 3 | Математика  | 8а | 3 | 9 | 5 | 2 | 60 |
| 8б | 1 | 5 | 14 | 1 | 30 |
| 8в | 2 | 7 | 6 | 5 | 45 |
| 4 | Физика | 8а | 0 | 0 | 5 | 16 | 0 |
| 8б | 0 | 0 | 4 | 15 | 0 |
| 8в | 0 | 0 | 4 | 14 | 0 |
| 5 | География  | 8а | 0 | 1 | 9 | 11 | 5 |
| 8б | 3 | 1 | 14 | 2 | 20 |
| 8в | 0 | 0 | 17 | 3 | 0 |
| 6 | Биология | 8а | 0 | 5 | 12 | 4 | 24 |
| 8б | 1 | 10 | 8 | 1 | 55 |
| 8в | 0 | 3 | 14 | 4 | 14 |
| 7 | Русский язык | 8а | 0 | 3 | 10 | 6 | 16 |
| 8б | 3 | 5 | 9 | 4 | 39 |
| 8в | 0 | 1 | 7 | 12 | 5 |
| 8  | Английский язык | 8а | 0 | 0 | 6 | 15 | 0 |
| 8б | 0 | 1 | 5 | 16 | 5 |
| 8в | 0 | 3 | 5 | 14 | 14 |

**Таблица 19. Итоги ВПР 2020 года в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| 1 | Обществознание | 9а | 0 | 2 | 11 | 15 | 7 |
| 9б | 0 | 0 | 4 | 15 | 0 |
| 9в | 0 | 1 | 4 | 14 | 5,3 |
| 2 | Физика | 9а | 0 | 7 | 11 | 8 | 27 |
| 9б | 0 | 2 | 5 | 15 | 9 |
| 9в | 0 | 0 | 8 | 10 | 0 |
| 3 | Математика  | 9а | 0 | 0 | 17 | 7 | 0 |
| 9б | 0 | 0 | 15 | 9 | 0 |
| 9в | 0 | 0 | 2 | 18 | 0 |
| 4 | География | 9а | 0 | 0 | 1 | 23 | 0 |
| 9б | 0 | 0 | 6 | 18 | 0 |
| 9в | 0 | 0 | 5 | 15 | 0 |
| 5 | Химия | 9а | 3 | 10 | 9 | 2 | 54 |
| 9б | 2 | 5 | 15 | 2 | 29 |
| 9в | 2 | 0 | 6 | 8 | 12,5 |
| 6 | Биология | 9а | 3 | 10 | 10 | 0 | 56 |
| 9б | 1 | 9 | 7 | 4 | 48 |
| 9в | 0 | 4 | 15 | 3 | 18 |
| 7 | Русский язык | 9а | 0 | 10 | 5 | 12 | 38 |
| 9б | 0 | 2 | 6 | 16 | 17 |
| 9в | 0 | 2 | 0 | 18 | 10 |
| 8 | История | 9а | 0 | 13 | 10 | 1 | 54 |
| 9б | 0 | 10 | 11 | 1 | 45 |
| 9в | 0 | 4 | 7 | 8 | 21 |

**Выводы:**

- определены учебные предметы в параллелях, в которых качество знаний, показанных на ВПР является недостаточным;

- определены проверяемые умения, которыми не овладели обучающиеся: как базовые умения по ключевым темам программного материала, так и практические умения (работа с картой, таблицей, диаграммой; оценка реальных объектов; определение собственной позиции; использование применять географическое мышление на практике; оценка социальных событий и процессов).

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об удовлетворительном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО ООО.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2020 года, ВсОШ.** На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2018/19 году до 79 процентов в 2019/20 году.

**Осень 2020 года, ВсОШ.** В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный (187 школьников, 87-победители и призёры), муниципальный (90 школьников, 15 призёры, 6-победители), региональный (6 школьников-участники) этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**Таблица 20. Участие в олимпиадах и конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Количество участников |
| Олимпиада «Менделеев» (ТГУ) |  |
| Заочный этап | 13 |
| Очный этап | 0 |
| Областная предметная олимпиада «Юниор» |  |
| Заочный этап | 21 |
| Очный этап | 1 |
| Конкурс юных чтецов «Живая классика» |  |
| Школьный | 14 |
| Муниципальный | 3 |
|  Областной | 1 |
| Олимпиада «Россия в электронном мире» |  |
| 1 заочный | 18 |
| 2 заочный | 5 |
| очный | 1 |
| Международном дистанционном проекте Эрудит марафон учащихся (ЭМУ)-начальные классы |  |
| 1 этап | 90 |
| 2 этап | 50 |
| Международный дистанционный проект Эрудит (функциональная грамотность), 9 класс | 56 |
| Онлайн-игра «1418» | 10 |
| Областной конкурс «Класс!» | 10 |
| Олимпиада по избирательному праву | 6 |
| Творческий игровой конкурс «Тигрёнок» (ТГУ, решение ТРИЗ) | 10  |

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность учеников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2018 | 61 | 33 | 0 | 27 | 32 | 10 | 19 | 1 | 2 |
| 2019 | 75 | 35 | 0 | 34 | 33 | 9 | 24 | 0 | 0 |
| 2020 | 75 | 29 | 0 | 44 | 29 | 9 | 20 | 0 | 0 |

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, осталось на прежнем уровне по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

В Школе утверждено план повышения качества образования. Контроль за внутренней системой оценки качества образования отражен в плане внутришкольного контроля. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов так же на среднем уровне.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 51 педагога. Высшее образование имеют 41 педагог, 10 - среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2020 году аттестацию прошли: 8 человек – на соответствие занимаемой должности, 4 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 52168 единицы;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 3678 единиц в год;
* объем учебного фонда – 33797 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 33797 | 29576 |
| 2 | Педагогическая | 2802 | 2164 |
| 3 | Художественная | 15415 | 13142 |
| 4 | Справочная | 154 | 138 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 26, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 25.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2020 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, 37 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* два компьютерных класса;
* Науколаб;
* мастерская для мальчиков;
* кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала. На третьем этаже расположена библиотека с читальным залом и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудованы спортивная площадка.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 968 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 461 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 449 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 58 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 475 (49,1%) |
| Средний балл (оценка) ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл (оценка) ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 60,25 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 42,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4 (5,1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 4 (13,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 803 (83%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 968 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 968 (100%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 41 |
| − высшим педагогическим образованием | 41 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 10 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 8 (15,7%) |
| − первой | 25 (49%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 10 (19,6%) |
| − больше 30 лет | 10 (19,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 7 (13,7%) |
| − от 55 лет | 4 (7,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 57 (98%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 57 (98%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,08 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 21 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 968 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9.5 |

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.