**Приложение к ООП ООО**

 **Пояснительная записка**

**к учебному плану, реализующему адаптированные образовательные программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения** **Вагайской средней общеобразовательной школы**

 **на 2018-2019 учебный год**

Учебный план, реализующий адаптированные образовательные программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения Вагайской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

 Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

* 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
	2. Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012 №74);
	3. Приказа Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
	4. Письма Минобрнауки России от25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
	5. Письма Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
	6. Инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 08.07.2011 № МД-883/03, «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011 № МД-1427/03;
	7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
	8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 26.01.2016 г.);
	9. Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
	10. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
	11. Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся,

воспитанников с отклонениями в развитии";

* 1. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
	2. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Вагайской СОШ

 При формировании учебного плана на 2018-2019 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

* реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
* расширение двигательной активности обучающихся (в 1-11 классах уроки физической культуры, физкультминутки, динамические часы, спортивные секции);
* широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; - внедрение образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий.

 Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора

**Использование учебно-методических комплектов**

 При формировании перечня учебников, учебно-методических комплектов школа руководствовалась приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 26.01.2016 г.).

 В учебном процессе также используются учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 19.012.2012 №1067, от 10.07.2013 № 544. Кроме того, при осуществлении образовательной деятельности школа пользуется учебниками, находящимися в библиотеке районного обменного фонда. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

**Учебный план,**

**реализующий адаптированную образовательную программу для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса для 4-9классов**

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Обучение данной категории обучающихся осуществляется через вариативные формы получения образования и путем организации специального сопровождения.

 Учебный план по адаптированным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29\2065п., действующим требованиям к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189).

Продолжительность обучения в начальной школе составляет 4 года, в основной школе – 5 лет.

 Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом решения двух задач:

* сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, и навыки учения и общения;
* своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, р**е**гуляции поведения.

 План включает базисные общеобразовательные предметы (Приложения № 1-8).

 Обязательный предмет «Ритмика» в 4 классах, рассчитанный на развитие мышления, координации движений, мышечного тонуса, моторной и речемоторной деятельности, эмоциональноволевой сферы, пространственной ориентировки, запланирован в рамках предмета «Музыка» и «Физическая культура».

 В содержание обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую (дефектологическую) работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию. Занятия с обучающимися проводят учителя - психологи, учителя - логопеды, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия ( учетом рекомендаций ПМПК).

 На коррекционные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 минут.

 Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающий характер. По окончании начальной школы психолого-медико-педагогический консилиум школы рассматривает вопрос о возможной смене коррекционной программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии обучающегося.

**Учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу специального**

**(коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса для 5-9 классов**

 Учебный план, реализуемый по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п., действующим требованиям к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189).

 Адаптированный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медикопедагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута (Приложения № 9-15).

 Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимый для социальной адаптации и реабилитации выпускников.Цели образования детей с умственной отсталостью определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

* организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;
* определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями у школьника с умственной отсталостью, своеобразием его развития;
* обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
* подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

 Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

 В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение и социально-бытовая ориентировка, имеющее профориентационную и социальную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

 Во 5-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык литература, математика, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение.

 В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

 К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с логопедом, психологом, дополнительные занятия по общеобразовательным предметам. На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий составляет 20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

 Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной программе для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают, в связи с этим, обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса, проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

 Недостающие часы по индивидуальным адаптированным программам компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счет не изучаемых по адаптированной программе.

 Часы, перенесенные с одного предмета на другой, переходят в нагрузку учителю того предмета, на который они перенесены.

 Интегрируемый подход в обучении детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.

 Занятия по трудовой практике в 5-7 классах (в течение 5 дней), в 8, 9 классах (в течение 10 дней) проводятся в рамках социально- значимой деятельности.

**Учебный план, реализующий**

**адаптированную образовательную программу основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | инвариантная часть (федеральный компонент) |  |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| литература |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| литературное чтение | 3 |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | английский язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| немецкий язык |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | математика | 4 | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра |  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | история |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| обществознание  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география |  | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| окружающий мир | 2 |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | биология  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| физика  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| химия |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Искусство |  |  |  |  |  | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  |  | 1 |  |
| Технология | технология  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **23** | **29** | **31** | **32** | **34** | **30** |
|  | **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия** |  |
| Логопедическая коррекция  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Психологическая коррекция  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Педагогическая коррекция (математика)  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая коррекция (русский язык) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **25** | **31** | **33** | **34** | **36** | **32** |

**Учебный план, реализующий**

**адаптированную образовательную программу основного общего образования специального**

**(коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | инвариантная часть (федеральный компонент) |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| литературное чтение (развитие речи) |  |  |  |  |  |
|  | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | математика | 5 | 5 |  |  |  |
| алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| информатика и ИКТ |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| окружающий мир |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Искусство |  |  |  |  | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |  |
| Технология | технология  | 2+4 | 2+4 | 2+4 | 2+4 | 1+5 |
|  | Социально-бытова ориентировка  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  | Элективные курсы |  |  |  |  | 1 |
| **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **29** | **31** | **30** | **32** | **32** |
|  | **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия** |
| Логопедическая коррекция  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Трудовая практика (дни) | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **31** | **33** | **32** | **33** | **33** |